

## Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе

Демонстрационный вариант работы создан на основе заданий диагностических работ из открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования (V – IX классы). На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 1,5 часа (90 минут).

Работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой контрольное списывание (задание 1). Вы должны переписать текст без ошибок. Вторая часть состоит из 13 заданий (задания 2–14) с кратким ответом.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно. Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

### 1. Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.

(1)Зашумел в лесу золотой дождь. (2)Капля по листку щёлкнет – сорвётся лист. (3)Синицы на ветках завоются – брызнут листья по сторонам. (4)Ветер вдруг налетит, закружится пёстрый смерч. (5)А если неуклюжий лось с лёту вломится в ветви, хлынет сверкающий водопад. (6)По колено в листьях деревья стоят. (7)Ёлочки листьями украсились, грибы под листьями спрятались. (8)Листья шуршат, скребутся, лопочут. (9)Листья летят, качаются и бегут. (10)Листья вверху, внизу и вокруг. (11)Шумит золотой дождь.

(По Н.И. Сладкову)

### *Прочитайте текст задания 1 и выполните задания 2–8.*

2. Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите слово, которое должно стоять на месте пропуска.

**Вспоминая свои впечатления от посещения осеннего леса, автор при помощи слов «золотой дождь» описывает такое природное явление, как <...>.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Из предложений 4–10 выпишите слова, которые описывают звуки, производимые листьями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Укажите стиль речи, в котором написан текст.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Из предложений 1–5 выпишите синоним к слову «разноцветный».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Из предложений 4–5 выпишите глагол, в составе которого нет приставки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Прочитайте слова. Сравните произношение и правописание слов. В квадратных скобках укажите звук, который произносится на месте выделенных в этих словах согласных:

дороЖка – [ ]

рубаШка – [ ]

берёзка – [ ]

полоска – [ ]

Что происходит с согласными в словах *дорожка* и *берёзка*? Допишите предложение, вставив на месте пропуска слово (сочетание слов).

**При стечении согласных в середине слов происходит <...>.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

оч..щать (от грязи) – \_\_\_\_\_

зач..стил (в гости) – \_\_\_\_\_

объед..нить (людей) – \_\_\_\_\_

изв..стить (о встрече) – \_\_\_\_\_

нар..дить (ёлку) – \_\_\_\_\_

11. Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо.

(из) заяч..его (меха)

в..езжать (в гараж)

(включить) комп..ютер

(они) боят..ся

(должен) учит..ся

Выпишите слово, в котором на месте пропуска не должно быть никакой буквы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В каком из выделенных слов правописание окончания зависит от склонения имени существительного? Выпишите это слово.

(по) ДАЛЬНИМ (дорогам)

ТЕЧЁТ (река)

(они) БОРЮТСЯ

(встретили на) ПРИСТАНИ

(рядом с) КРАСАВИЦЕЙ

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Узнайте по этимологической справке, какое слово с непроверяемой гласной в корне пропущено в предложении. Запишите это слово.

**Во время извержений вулкана поток лавы <...> вниз, снаружи охлаждается воздухом и затвердевает, а внутри продолжает течь расплавленная магма.**

Этимологическая справка: *стремь* – «крутой, обрывистый».

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. По началу текста определите тип речи и укажите его.

**Я увидел дятла. Он летел, насадив себе на клюв еловую шишку. Подлетев к берёзе, дятел пробежал вверх по стволу с шишкой в клюве до знакомого места...**

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Система оценивания работы по русскому языку

За верное выполнение заданий 2–8, 10–14 экзаменуемый получает по одному баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение заданий 1 и 9 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

#### № задания Ответ

2. листопад

3. шуршат, скребутся, лопочут

4. художественный

4. пёстрый

6. хлынет

7. деревья стоят <или> стоят деревья

8. 7

9 .[ш], [ш], [с], [с], *оглушение\**

10. очищать – *чистый*, зачастил – *часто*, объединить – *единый*,  
известить – *весть*, нарядить – *наряд\**

11. бояться; заячьего, въезжать, компьютер, бояться, учиться

12. пристани <или> на пристани

13. стремится <или> устремляется

14. повествование