

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов для проведения в 2016-17 учебном году  
промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

**Прочитайте текст и выполните задания 1–5.**

*(1)Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль. (2)Пример этого стиля – Конституция РФ. (3)Но не только на государственном уровне создаются тексты такого стиля, любому человеку на протяжении всей его жизни приходится составлять договоры, писать заявления, заполнять анкеты, получать справки.*

1. Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом предложении текста?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Выпишите грамматическую основу из второго (2) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

**Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).**

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите, какой частью речи является слово ТАКОГО из третьего (3) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выпишите из текста слово со значением «основной закон страны».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 6–20.**

*(1)Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2)Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур*

*животных, вот почему книга стоила недёшево. (3)Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.*

*(4)Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками.(5)Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку.(6)Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее*

*остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7)Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8)Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.*

(По Ю.С. Рябцеву)

6. Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В каком предложении текста есть объяснение, почему древние книги сохранялись на протяжении долгого времени? Запишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Среди предложений текста найдите такие, в которых содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «Почему возникло выражение *писать с красной строки*?» Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове СТАРИННЫЕ (предложение 1).

Ответ: ***В слове СТАРИННЫЕ пишется -НН-, потому что***

---

10. Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня. Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

орнаментальный, украшать, <...>

количество, старинный, <...>

рисунок, изображение, <...>

концовка, инициал, <...>

Ответ: \_\_\_\_\_

11. В каком слове текста правописание приставки зависит от её значения? Запишите это слово.

*обработанной*

*сохранности*

*придавая*

*завершался*

*небольшую*

Ответ: \_\_\_\_\_

12. К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

писали

требовалось

утверждают

делали

говорят

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ (предложение 8).

Ответ: **НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ пишется слитно, потому что**

14. Какие формы прилагательного КРАСНЫЙ образованы **неверно**? Укажите номера ответов.

1) краснее

2) более красный

3) более краснее

4) самый краснейший

Ответ: \_\_\_\_\_

15. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

**Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

требуют

(за) двумя

(из) букв

(с) ею

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Из предложений 1–3 выпишите возвратный глагол.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. В каком примере выделенное слово является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

ТЕЛЯЧЬЕЙ коже (предложение 1)

РУКОПИСНЫЕ книги (предложение 4)

ЧУДЕСНЫМИ рисунками (предложение 4)

КРАСНОГО цвета (предложение 7)

НЕБОЛЬШИМ рисунком (предложение 8)

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Из предложений 7–8 выпишите синоним слова РИСУНОК.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

**Историки утверждают,(1) что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных,(2) вот почему книга стоила недёшево. Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева,(3) украшали металлом – своего рода суперобложкой... Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком,(4) чаще изображением двух птиц.**

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Среди предложений 2–4 найдите предложения с однородными членами. Запишите номера этих предложений.