

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2016-17 учебном году промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе

Часть 1

Контрольная работа в формате ОГЭ, состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий

Часть 1 состоит из 12 заданий (2-13). Задания выполняются на основе прочитанного текста. Ответы к заданиям записываются в виде слова, словосочетания, последовательности цифр.

Часть 2 предполагает написание сочинения-рассуждения.

Оценивание контрольной работы по русскому языку

За верное выполнение заданий части 1 обучающийся получает по одному баллу. Общее количество баллов-12.

Общее количество баллов за сочинение –рассуждение -9.

Максимальное количество баллов за работу -21.

Оценки:

«5» -18-21 б.

«4» - 14-17 б.

«3» - 10-13 б.

«2» - 9 б. и менее

Прочтите текст и выполните задания 2-13

- (1) В тот памятный день, когда Колька вернулся из пионерского лагеря, в центре стола красовался пирог, купленный Еленой Станиславовной. (
- 2) К этому дню Неля выучила новую музыкальную пьесу – бравурную и торжественную, подобную маршам, какими встречают победителей сражений. (3) А Колька появился на пороге с облупившимся на солнце носом и со старым, тоже облупившимся чемоданчиком.
- (4) Неля кинулась к своему круглому вертящемуся стулу без спинки, откинула блестящую крышку пианино – и грянул марш. (5) Но она не сумела доиграть до конца... –
- (6) Где моя Черная Спинка? – вскрикнул Колька, заглушая пианино. (7) Черной Спинкой он называл раненую чайку, которую нашел прошлым летом на озере, возле лагеря, и всю зиму лечил. –
- (8) Она... была на кухне, – ответил отец и двинулся навстречу Кольке с распростертыми объятиями.
- (9) Здравствуй!..
- (10) Колька увернулся от его рук, бросил свой чемоданчик на тахту и выскочил из комнаты. (11) Все трое – отец, Елена Станиславовна и Неля, – переглянувшись, неуверенно двинулись за ним.
- (12) В кухне на окне стояла пустая клетка... (13) Эту клетку Колька построил давно с маминой помощью, и она бы, наверно, вполне подошла даже для ширококрылого горного орла, а не только для скромной чайки. (14) Внутри клетки в горшочке с землей рос куст, чтобы птица, если бы она не была речной чайкой, могла присесть на него и вспомнить свой родной лес. (15) Сейчас листики на кусте свернулись в сухие трубочки: их, видно, давно уже никто не поливал.
- (16) Дверца клетки, которую вполне можно было бы назвать дверью, была открыта.
- (17) В пустой банке из-под консервов валялось несколько желтых зерен...
- (18) Вы давали ей рыбу? – тихо спросил Колька.

- (19) Нет... у нас не было времени возиться с рыбой, – ответил отец.
- (20) А вот зерна... (21) Колька боялся задать главный вопрос, оттягивая его...
- (22) Но ведь тут, на кухне, темно и жарко... и пахнет газом. (23) Зачем же вы ее сюда?..
- (24) Ты знаешь, Николай (отец в серьезные минуты всегда называл его так – Николаем), ты знаешь, что Неля нигде летом не отдыхала, что она занималась с утра до вечера, а птица кричала, хлопала крыльями, чем-то там шуршала. (25) Ну, в общем, мешала ей...
- (26) Черная Спинка, значит, тебе очень мешала? – все так же тихо, избегая еще главного вопроса, спросил Колька у Нели.
- (27) Да, мешала! – звонко, дребезжащим от надвигавшегося плача голосом ответила девочка.
- (28) Недаром тебя в школе называют Писклей! (29) Ещё бы... (30) Ведь я твоя сестра!
- (31) А ты мне не сестра... – выпалил Колька.
- (32) До сих пор Елена Станиславовна молчала. (33) В глубине души она считала, что должна была более чутко отнестись к Колькиной просьбе и должна была внимательно следить за больной птицей. (34) Она даже готова была вслух признать свою вину. (35) Но последняя фраза мигом изменила все её намерения.
- (36) Как ты можешь так, Коля? (37) Неля видит в тебе своего брата, она так готовилась к твоему приезду... (38) И эта Чёрная Спинка действительно мешала ей заниматься.
- (39) Где же она сейчас? – тихо спросил Колька, не слыша ничего, кроме того, что касалось его любимой птицы. (40) Елена Станиславовна опустила голову.
- (41) Она сдохла, – набравшись мужества, ответил отец. (42) Колька качнулся... (43) Его поразило и то, что не стало любимой птицы, для которой он привез из лагеря целую банку мальков, и то, что отец сказал о ее смерти вот так прямо и грубо.
- (44) Она умерла... а не сдохла. (45) Умерла из-за вас! – крикнул Колька, сам еле сдерживая слезы.
- (46) Он схватил свою огромную клетку и, неловко волоча ее впереди себя, спотыкаясь, побежал во двор...
- (47) Ничего не понимаю, – медленно произнесла Елена Станиславовна.
- (48) Мы его так встретили... (49) Неля марш приготовила. (50) Подумаешь, птицы!..

(По А.Алексину)

Анатолий Георгиевич Алексин – русский прозаик, драматург. Автор повестей «Саша и Шура», «Необычные похождения Севы Котлова», «Коля пишет Оле, Оля пишет Коле», в которых изображаются столкновения детей и подростков с миром взрослых

Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему день возвращения Кольки из пионерского лагеря автор называет «памятным»?»

- 1) В этот день родные люди устроили мальчику торжественный приём, праздник.
- 2) В этот день Кольке подарили красивую клетку для птицы.
- 3) В этот день Неля впервые назвала Кольку братом.
- 4) В этот день Колька узнал, что его любимая чайка умерла.

3. Укажите средство речевой выразительности, которое используется в предложении: «Она сдохла», – набравшись мужества, ответил отец».

- 1) эпитет
- 2) просторечное слово
- 3) олицетворение
- 4) фразеологизм

4. Из предложений 26-30 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от рядом стоящего согласного.
5. Из предложений 44-47 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется формой 1 лица ед. ч. глагола настоящего или простого будущего времени.
6. Замените разговорное слово *возиться* в предложении 19 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
7. Замените словосочетание *с маминной помощью* (предложение 13), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.
8. Выпишите грамматическую основу предложения 5.
9. Среди предложений 4-6 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.
10. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.
Но ведь тут, (1) на кухне, (2) темно и жарко... и пахнет газом. Ну, (3) в общем, (4) мешала ей. Подумаешь, (5) птицы!
11. Укажите количество грамматических основ в предложении 10.
12. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.
Эту клетку Колька построил очень давно с маминной помощью, (1) и она бы, (2) наверно, (3) вполне подошла даже для ширококрылого горного орла, (4) а не только для скромной чайки...
13. Среди предложений 13-17 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите его номер.

Часть 3

Как Вы понимаете значение слова **БЕЗДУШИЕ**? Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое бездушие», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Ответы:

Номер задания	Правильный ответ
2	4
3	2
4	избегая
5	сдерживая
6	заниматься
7	помощь мамы
8	она не сумела доиграть
9	4
10	3,4
11	1
12	1
13	15