

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 27

Брюханова О.Д.

Адаптированная программа
«Лидер»
детской школьной организации «Исток»
МАОУ « СОШ № 27 с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Балаково Саратовской области.

Актуальность программы.

- Творческий поиск;
- Целостность детского коллектива;
- Ответственность и самоотдача;
- Самовыражение и позитивность;
- Патриотизм и личный пример.

Цель:

- Обеспечение личностного роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самоорганизации в различных видах деятельности;
- Создание условий для развития лидерства в детской организации, выявление и стимулирование лидерских способностей у детей-активистов детского движения;
- Актуализация самопознания и личностного роста, достижение социальной идентичности путем включения подростка в систему позитивных межличностных отношений.

Задачи:

- Стимулирование развития, проявления и реализации лидерских качеств личности;
- Диагностика личностного развития;
- Социализация и организация положительного, насыщенного общения детей;
- Активизация и реализация творческого потенциала личности;
- Взаимодействие, основанное на уважении и доверии.

1. Участники программы.

- Студии и секции по интересам;
- Учащиеся школы.

2. Учредители программы.

Коллектив реализаторов программы состоит из двух групп – взрослые и дети. Взрослые – педагоги, специалисты в различных областях деятельности. Взрослые – кураторы и преподаватели. Для взрослых – критерии:

*наличие профессиональной квалификации;

*личная заинтересованность в результатах работы.

Дети – вожатые. Критерии отбора:

*знания, умение, навыки владения вожатской работы;

*активное участие в деятельности детской организации.

3. Структура и механизм реализации программы.

Ведущие цели программы реализуются через 6 основных направлений: краеведение, экология, спорт, творчество, милосердие.

«Лидер» - развитие лидерских качеств и умений детей-активистов. Подпрограмма, ориентированная на создание, развитие потенциала юного лидера детской организации, изучение практики и овладение лидерскими умениями. Подпрограмма осуществляется через:

- Систему реального детского самоуправления и соуправления;
- Игровое моделирование ситуаций, требующих проявления лидерских качеств и умений.

Творческое направление «Красота спасет мир», цель которого – актуализация творческого потенциала каждого члена детской организации, развитие художественного вкуса, эстетических задатков и способностей детей. Данное направление осуществляется через:

- Концертную деятельность;
- Конкурсные программы;
- Регулярная деятельность разнообразных секций по интересам художественно-эстетической направленности;
- Конкурс театрального мастерства;
- Выставки работ, изготовленных в секциях по интересам;
- Шоу-программы;
- Познавательно-игровая деятельность.

Спортивное направление «Спорт любить – красивым быть» связано со спортивно-оздоровительной деятельностью. Цель – оздоровление учащихся и приобщение к здоровому образу жизни. В эту подпрограмму входят:

- Организация и проведение школьных спортивных соревнований;
- «Веселые старты»;
- Дни Здоровья;
- Деятельность физкультурно-спортивных секций;
- Беседы и практикум по здоровому образу жизни;
- Подвижные и спортивные игры.

4. Условия реализации программы.

- Социальная необходимость;
- Личное желание;
- Техническая оснащенность;
- Финансирование.

5. Ключевые дела.

- Школа «Лидер» на базе ЦДО;
- Предвыборная кампания итоговой конференции Детской Школьной Организации «Исток»;
- Правовой ликбез.

6. Аналитический блок.

Успех лидера, успех детской организации зависит от того, насколько хорошо они могут анализировать, оценивать проведенную работу. Умеют ли они учиться на ошибках других и извлекать пользу из своих промахов?

Анализируя проведенное дело, дай ответы на следующие вопросы:

- *Что мне удалось?*
- *Как можно использовать достигнутое?*
- *Что мне не удалось и почему?*
- *Что я сделаю для проведения мероприятия в следующий раз для более рациональной работы?*

Метод анализа «Пять пальцев».

- *мизинец (М) – «мысль». Какие знания, опыт я приобрел?*
- *безымянный (Б) – «близка ли цель»? Что я сделал для достижения своей цели?*
- *средний (С) – «состояние духа». Каким было мое настроение? От чего оно зависело?*

- указательный (У) - «услуга». Чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их?

- большой (Б) – «бодрость тела». Как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья?

7. Предполагаемый результат.

- Развитие лидерских качеств и умений участников программы;
- Активизация деятельности членов детской организации;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности участников программы;
- Приобретение участниками программы опыта общения в детском коллективе;
- Приобретение участниками программы самых важных лидерских качеств: активность, инициативность, общительность, сообразительность, работоспособность, самостоятельность, организованность.