

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 27

Брюханова О.Д.

**Адаптированная программа**

**«Экология»**

**«Из тысячи планет земли прекрасней нет»**

**детской школьной организации «Исток»**

**МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением**

**отдельных предметов»**

**г. Балаково Саратовской области.**

## **Актуальность программы:**

- \* творческий поиск;
- \* создание системы экологического воспитания;
- \* информационно-аналитическая деятельность;
- \* музыкально-эстетическая направленность;
- \* литературно-исторические особенности;
- \* приобретение позитивного опыта общения с природой.

### **Цель:**

- Обеспечение личностного роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самоорганизации в различных видах деятельности;
- Создание условий для формирования системы экологического воспитания;
- Формирование музыкально-эстетических взглядов на среду проживания;
- Изучение литературно-исторического материала о природной красоте родного края;
- Актуализация самопознания и личностного роста, достижение социальной идентичности путем включения подростка в систему борьбы за сохранение экологически чистого «дома».

### **Задачи:**

- Стимулирование развития, проявления и реализации творческих качеств личности;
- Углубление знаний участников программы об экологическом состоянии среды проживания;
- Воспитывать музыкально-эстетический вкус по средствам знакомства с классическими произведениями искусства (музыка, живопись, архитектура, кино, театр);
- Активизация и реализация творческого потенциала личности.

### **1. Участники программы.**

- Детские и молодежные общественные организации и объединения;
- Творческие объединения детей и молодежи, студии и секции по интересам;
- Учащиеся школы.

### **2. Учредители программы.**

Коллектив реализаторов программы состоит из двух групп – взрослые и дети. Взрослые – педагоги, организаторы детского движения, специалисты в различных областях деятельности. Для взрослых – два критерия:  
+ личная (не материальная) заинтересованность в результатах работы;  
+ опыт работы или активного участия в деятельности детского объединения.

### **3. Структура и механизм реализации программы.**

Ведущие цели программы реализуются через следующие направления:

- Мероприятия ко Дню города:
  - \* викторина «Знаешь ли ты свой родной город»?
  - \* конкурс рисунков «Город мой»
  - \* фотовыставка «Огни родного города»;
- Осенний бал (парад красавиц).
- Фестиваль детского творчества «Ювента»;

- Театрально-музыкальная композиция «Экология и мы»;
- Участие в смотре-конкурсе экологических театров и агитбригад;
- Регулярная деятельность разнообразных студий и кружков по интересам художественно-эстетической и вокальной направленности;
- Выставки работ, изготовленных из природного материала;
- Познавательные-развлекательные программы;
- Познавательные-игровые деятельности;
- Участие и проведение экологических акций.

#### **4. Условия реализации программы.**

- Создание эмоциональной атмосферы и условий для разнообразной творческой деятельности;
- Личное желание;
- Техническая оснащенность;
- Наличие творческой группы для реализации идеи единства искусства человека;
- Финансирование.

#### **5. Ключевые дела.**

- КТД «Новоселье»
- КТД «Островитяне»;
- Театрально-музыкальная композиция «Экология и мы»;
- Участие в смотре-конкурсе экологических театров и агитбригад
- Конкурс исследовательских проектов «Истоки возникновения и формирования вредных привычек у мальчиков и девочек».

#### **6. Аналитический блок.**

Успех эколого-эстетического воспитания зависит от того, как участники программы видят дальнейшее развитие среды проживания в контексте ее развития

#### **7. Предполагаемый результат.**

- Участники программы приобретут опыт общения с природой, анализируя ее экологическое состояние;
- Экологические агитбригады своими выступлениями привлекут внимание обычных учащихся к проблемам окружающей среды;
- Участники программы познакомятся с произведениями искусства, воспевающими красоту родной природы и ее неповторимость;
- Защищая экологические проекты, участники программы смогут добиться оглашения требований по охране окружающей среды;
- Участники программы будут вовлечены в интересную научно-исследовательскую деятельность.

