

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 27

Брюханова О.Д.

Адаптированная программа

«Краеведение»

«Путешествие к истокам»

детской школьной организации «Исток»

МАОУ « СОШ № 27 с углубленным изучением

отдельных предметов»

г. Балаково Саратовской области.

Актуальность программы.

Программа актуальна в наше время в связи с падением престижа профессии военного, нежелания молодых людей добровольно идти в армию из-за неподготовленности в моральном и физическом плане и необходимости изучения ОБЖ и психологической подготовки членов детской организации к самостоятельной жизни.

Направление:

- Гражданско-патриотическое;
- Военно-спортивное;
- Туристическое;
- Экологическое;
- Оздоровительное.

Цель:

- Воспитать ответственных и достойных граждан своей страны;
- Способствовать развитию молодых людей, раскрытия их наиболее полного физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала;
- Развитие и укрепление патриотических чувств подрастающего поколения;
- Формирование гражданской культуры подрастающего поколения.

Задачи:

- Обучение навыкам выживания в экстремальных условиях;
- Привлечение членов детской организации к сознательному выбору активного и здорового образа жизни;
- Воспитание дисциплинированности, выносливости, инициативы и лидерских качеств;
- Развитие в участниках программы навыков общественно-полезной деятельности;
- Формирование у участников программы гражданской позиции, патриотических чувств на основе нравственных ценностей, чести и достоинства, примера мужества и героизма;
- Воспитание чувства уважения и гордости за Россию, свою армию, культуру, народ.

1. Участники программы.

- Члены детской школьной организации «Исток»;
- Учащиеся школы № 27.

2. Учредители программы.

Для реализации проекта предполагается специальный набор кадров.

- Педагогический состав (воспитатели, вожатые, педагоги по физическому воспитанию);
- Учитель по основам жизнедеятельности;
- Руководители спортивных секций.

3. Структура и механизм реализации программы.

1. Организационный период.

На начальном этапе подготовки по реализации программы выявляется уровень знаний и умений участников программы в соответствии с возрастом.

2. Основной период.

Подведение итогов в процессе игр и конкурсов.

3. Итоговый период.

Присвоение званий по специальностям.

4. Условия реализации программы.

- * единство и взаимосвязь всех сторон воспитания и формирования личности;
- * поисково-краеведческая работа;
- * взаимодействие со школьным краеведческим центром «Родина».

5. Ключевые дела.

- День пожилого человека:
 - * Конкурс сочинений «Мой самый дорогой человек»,
 - * Выставка рисунков «Портрет на память»;
- Проведение классных часов «Государственные символы России», «Я – гражданин своей страны»;
- Выпуск стенгазет ко Дню народного единства, ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:
 - * проведение лекций «Творцы отечественного оружия»,
 - * Литературно-музыкальная композиция;
 - * Вахта Памяти:
 - * акция милосердия «Внимание, ветеран»,
 - * праздничный концерт для ветеранов «Мир дому твоему, солдат!»
 - * Спортивные соревнования тематической направленности.

6. Аналитический блок.

Успех реализации программы по патриотическому воспитанию зависит от того, насколько все участники программы заинтересованы в конечном результате. Так как эта программа длительного цикла и охватывает собой работу с учащимися от 6 до 16 лет, можно и нужно проводить лишь промежуточные итоги.

7. Предполагаемый результат.

- * Знать символику государства, области, города, своей детской организации;
- * Знать и уважительно относиться к людям, возглавляющим управление государством, областью, городом;
- * Стремиться знать и соблюдать основной закон РФ, его Конституцию;
- * Знать и чтить народные традиции, обычаи, праздники;
- * Стремиться преумножать личные достижения в учебе, творчестве, спорте на благо учебного заведения, творческого коллектива, имиджа школы.