

**«Без сострадания, милосердия  
невозможно жить в мире».**  
*Зигфрид Лени*

## **1. Обоснование проблемы**

Каждому из нас в своей жизни приходилось сталкиваться с простой и естественной вещью, вызывающей уважение у окружающих и неизменно приятной для себя – нашей бескорыстной помощью и поддержкой людей или какого-либо дела.

Людьми милосердными всегда была богата Россия. Вечной фигурой российской истории стали сестры милосердия. Сейчас в России возрождаются традиции благотворительности, милосердия, добровольческой помощи нуждающимся. Особенно радует то, что молодежь активно участвует в этом процессе. Как ни странно, в период, когда в стране царит политическая нестабильность, социально-экономический кризис, падение уровня жизни населения, трансформация ценностной системы и масса других трудностей, молодёжь особенно чувствует проблемы социально незащищенных категорий граждан: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, престарелых, многодетных и малообеспеченных семей.

Привлечение подростков и молодежи к милосердной деятельности, на наш взгляд, способствует гражданскому становлению личности.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важнейшее направление воспитательной работы российской школы на современном этапе.

Сегодня дети и учителя перегружены требованиями по освоению учебных дисциплин в рамках школьной программы, поэтому зачастую классным руководителям и воспитателям не хватает времени на воспитание духовности и нравственности у юного поколения. А современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Между тем, школа - это то место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие.

На протяжении 5 лет в ДШО «Исток» существует направление Милосердие «Заботимся о младших, помогаем старшим». На протяжении всего времени проделана огромная работа: акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», экологические, социальные акции. Важность проблемы милосердия, сопереживания, сочувствия для воспитания наших учащихся заставила нас разработать программу «Милосердие».

### **Цели программы:**

- \* Привлечение учащихся к социально значимой деятельности, развитие социальной инициативы в подростковой среде;
- \* Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности, осознания ответственности не только за себя, но и за более слабого, любви к ближнему;
- \* Возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия;
- \* Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны;
- \* Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

## Задачи программы:

1. Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
2. Обогащать эмоциональный мир школьников;
3. Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям;
4. Содействовать терпимости и толерантности;
5. Формировать у школьников представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого;
6. Способствовать укреплению семейных ценностей.

## 2. Пояснение понятий

- **АЛЬТРУИЗМ** – нравственный принцип, предписывающий сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага.
- **ГУМАНИЗМ** - это человеколюбие, когда люди понимают, что они - самое дорогое, что есть в жизни. Гуманизм затрагивает темы: роль человека в обществе, смысл жизни, духовность человека, его место в истории. Для гуманистов «человек» - это главная ценность. Все что противоречит этим принципам - антигуманно: унижения, оскорбления, причинение душевной боли.
- **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**, или терпимость, - стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений
- **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ** - оказание материальной помощи нуждающимся как отдельными лицами, так и организациям. Благотворительность может быть направлена на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности (например, защита окружающей среды, охрана памятников культуры).
- **КТО ТАКОЙ ВОЛОНТЁР?** Доброволец; человек, который добровольно выполняет полезную для общества работу.

## 3. Основные направления деятельности

<i>Направление деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Выявление при сотрудничестве с Советом ветеранов нуждающихся в помощи ветеранов войны, тружеников тыла.	Оказать посильную помощь в быту. Оказать моральную и посильную материальную помощь	Воспитание гражданственности и нравственности у учащихся. Сформированное чувство сострадания и милосердия.
	Распределить по классам, составить график посещения.	
Сотрудничество с детским домом, приютом	Сбор б/у теплых вещей для семей, оказавшихся в	

«Забота», с «Теплым домом».	трудной жизненной ситуации.	
Шефская работа с детским комбинатом № 65.	Помочь дошкольникам в организации досуга и познавательной деятельности, лучше и быстрее адаптироваться в школе.	

#### 4. Основные линии деятельности

##### *«Дом без одиночества»*

Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны, с теми, кто находится практически только в стенах своего дома

1. Окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям.

2. Организация и проведение: встреч, концертных программ:

- Дня пожилых людей 1 октября “Согреем ладони, разгладим морщинки”
- операций “Ветеран живет рядом”, “Подарок ветерану”, “Примите наши поздравления”.

##### *“Шаг навстречу”*

1. Организация и проведение:

- благотворительных акций “Доброта спасет мир”, “Творим Добро своими руками”;
- эстафеты милосердия “Мир во мне и я – в мире”;
- праздников, игровых программ, концертов;
- операций “Письмо другу”, “Фонарик дружбы” (поздравительные открытки, мини-газеты).

##### *“Мы — ваши старшие друзья”*

Забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной: активизация отрядов ЮИД, ЮДП, агитация и пропаганда здорового образа жизни.

##### *«В кругу друзей»*

Организация и проведение для своих сверстников:

- Уроков Добра “Кто, если не ты”, “Жизнь дана на добрые дела”, “Забота и внимание”, “Доброта приносит людям радость”, “Волшебное могущество добра”.
- Классных часов, праздников “Человек человеку нужен”, “Мы нужны друг другу”, “Добру – дорогу”, “Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно”.

##### *Экологическое направление*

- Практическая деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (очистка территории района школы);
- Озеленение школьного двора;
- Экологические акции:
  - листовки, газеты, рисунки, фотогазеты различной тематики;
  - информационные проекты;

- конкурсы фантастических рассказов и т.д.
- \* Экологический праздник «Учись быть здоровым»;
- \* Акция «Помоги пернатому соседу»;
- \* Выставки поделок из природного материала;
- \* Фотовыставка «Природа нашими глазами».

**5. Ожидаемые конечные результаты от реализации программы:**

1. Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности;
2. Обогащение эмоционального мира школьников, содействие появлению у них нравственных чувств: сопереживания, терпимости, корректности, доброты, милосердия;
3. Формирование у учащихся ответственности за свое поведение, за отношение к одноклассникам и другим окружающим людям;
4. Укрепление знаний школьников о толерантности, своих правах и обязанностях;
5. Снижение агрессивности в поведении учащихся.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 27

Брюханова О.Д.

**Адаптированная программа  
«Милосердие:  
Заботимся о младших, помогаем старшим»  
детской школьной организации «Исток»  
МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением  
отдельных предметов»**