

Рабочая программа курса
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
«Основы православной культуры»
5 класс

Пояснительная записка

Основная идея программы. Актуальность.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В образовательном учреждении МБОУ СОШ №27 на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса ОРКСЭ в 2013-2014 учебном году, предлагаемый для изучения: «Основы православной культуры».

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.

Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

Программа адресована учащимся 5классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 0,5 час в неделю, всего 17 часов.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О выполнении поручения Президента Российской Федерации» о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (МД-942/03) от 18.07.2011.

Общая характеристика учебного курса:

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- **Технологии диалогового взаимодействия:**

- технология рефлексивного чтения;
- технология обсуждения проблем;
- технология взаимного обмена заданиями.

- **Познавательно-исследовательские методы:**

- беседа-распознавание;
- диалог-сравнение;
- исследовательский проект.

- **Методы обратной связи:**

- интерпретация;
- загадки-притчи;
- проблемная пресс-конференция;
- разговор с замещённым собеседником.

- **Игровые и деятельностные методы:**

- игра-испытание;
- ролевая игра;
- продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос,
- домашняя работа (поисковая, творческая),
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать / понимать	Уметь.	Применять.
Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир	Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной	Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать

<p>человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.</p>	<p>традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.</p>	<p>взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p>
---	---	---

Содержание тем учебного курса ОРКСЭ

Основы православной культуры

<i>Количество часов на изучение программы</i>	17
<i>Количество часов в неделю</i>	0,5

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами)

Учебный модуль «Основы православной культуры»

1. Как христианство пришло на Русь.
2. Подвиг.
3. Заповеди блаженств.
4. Зачем творить добро?
4. Чудо в жизни христианина.
6. Православие о Божием суде.
7. Таинство Причастия
8. Монастырь
9. Отношение христианина к природе.
10. Христианская семья.

11.Защита Отечества.

12.Христианин в труде.

13.Любовь и уважение к Отечеству.

14-17.Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Тематическое планирование

№ п/п	Наимен. раздела про гр.	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подг. учащихся	Элементы содержания Что вы узнаете	Тип урока	Используемые ресурсы	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1		Как христианство пришло на Русь.	1	Знать: Что такое Церковь - Что такое крещение	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Комбинированный урок	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 18	Тематический. Индивидуальный	1. Церковь называют христианский храм. А какое новое значение этого слова вы узнали сегодня? 2. Чем обогатилась жизнь киевлян после их крещения? 3. Подсчитай, сколько лет назад крестился князь Владимир. Из ответа ты поймешь, сколько лет русской православной культуре. 4. Какое имя и почему русский народ дал князю Владимиру? 5. Первая русская летопись - «Повесть временных лет» - пишет, что в 983 году		
2		Подвиг.	1	Знать о том, что такое подвиг - О человеческой жертвенности	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).	Урок изучения нового материала	Программа комплексного учебного курса «ОРКСЭ». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19	Тематический.	1. Перечислите условия, при которых расставание с кем-либо становится жертвой? 2. Слово подвиг связано только с военным временем? 3. Объясните слово «подвижник». 3. Расскажите, а ради вас кто-то чем-то жертвует?	20.09 27.09	

3		Заповеди блаженств.	1	Знать: Когда христиане бывают счастливы - Как плач может обернуться радостью - Когда сердце бывает чистым Знать: Как подражают Христу - Чему радуются святые		. Урок изучения нового материала	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Электронное приложение к учебнику	Тематический.	1. Какие жизненные выборы совершает «нищий духом»? 2. Сопоставьте две фразы: Я благодарю миротворца. Я благодарю Миротворца. В одном ли и том же значении употребляется слова «мир», «миротворец» в этих фразах? Какой «мир» сотворил Миротворец? 3. Какое искушение преодолел Иннокентий Смоктуновский?	4.10 11.10	
4		Зачем творить добро?	1	Знать: О Святой Троице - О христианских добродетелях	Учатся толерантному отношению к разным мировоззрениям и культурным традициям. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	Урок изучения нового материала	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21	Тематический.	1. Нарисуй кресты: Христов, Петров, Андреевский. Почему крест Петра отличается от креста Христова? Как к этому рассказу применить слово смирение? 2. Почему христиане благодарны Христу? Почему такая благодарность особенно побуждает их к совершению добра? 3. Есть слова Христа: «Даром приняли – даром давайте». Как вы их понимаете?	18.10 25.10	
5		Чудо в жизни христианина	1	Знать: О Святой Троице - О христианских добродетелях		Урок изучения нового материала	Учебное пособие «ОРКСЭ». Электронное приложение к учебнику.	Тематический. Творческое задание	1. Как связаны вера и верность? 2. В чем проявляет себя любовь? 3. Попробуйте написать, какие добродетели вы видите в	15.11 22.11	

6		Православие о Божием суде.	1	Знать: Как видеть в людях Христа - Почему христиане верят в бессмертие	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Урок изучения нового материала	Уч. пос. «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23	Тематический.	1. Как вера в Божий суд влияет на поступки человека? 2. Перечисли вместе четыре мотива, поощряющих христиан к творению добра. 3. Добрыми людьми могут быть только христиане? Обсудите это с	29.10 6.12	
7		Таинство Причастия	1	Знать: Как Христос передал Себя ученикам - что такое церковное таинство	Дают определения основных таинств православной культуры.	Урок изучения нового материала	«ОРКСЭ» Книга для учителя. Спр. материалы для общеобр. Учр. Эл. Прил.	Тематический.	1. Как главная надежда христианина связана с Литургией? 2. Что происходит во время Литургии? 3. Что значат слова причастие и Тайная Вечеря?	13.12 20.12	
8		Монастырь	1	Знать: - - Почему люди идут в монахи - От чего отказываются монахи		Комбинированный урок	«Основы Религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы ДЛЯ общеобразовательных учреждений Электронное	Тематический.	1. Объясни значения слов инок и монах. 2. Вы хотели бы найти свое призвание? 3. Почему монахи так ценят послушание? 4. Почему монахи считают себя воинами? С кем или с чем они ведут борьбу? 5. Если в вашем классе есть буддисты, спросите потом у них – знакома ли им история о царевице, который стал	10.01 17.01	
9.		Отношение христианина к природе.	1	Знать: - Что делает человека выше природы - Какую ответственность несет человек за сохранение природы	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением	Урок изучения нового материала	«ОРКСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобр. учреждений Электронное	Тематический.	1. В чем проявляется милосердие к животным? Есть ли у тебя домашние питомцы и какие у тебя обязанности перед ними? 2. Что Бог вложил в Библию, а что в «книгу природы»? 5. Вам знакомо слово	24.01 31.03	

10.		Христианская семья.	1	Знать: -Что такое венчание - Что означает обручальное кольцо	людей.	Урок изучения нового материала	«ОРКСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы ДЛЯ общеобразовательных учреждений Электронное	Тематический.	1. Как люди должны относиться друг к другу в семье. 2. Почему заключение брака в церкви называется венчанием? 3. Что означает венец над молодоженами? 4. Какое поведение называется хамским?	7.02 14.02	
11.		Защита Отечества.	1	Знать: - Когда война бывает «справедливой» - о святых защитниках Родины		Комбинированный урок	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное приложение к учебнику. Урок № 28	Тематический.	1. Может ли война быть справедливой? В каком случае? 2. Какие поступки недопустимы даже на войне? 3. Какие слова Христа вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве? 4. Одинаково ли надо реагировать на обиды,	21.02 28.02	
12.		Христианин в труде.	1	Знать: О первом грехе людей - Какой «труд» напрасен»			. Урок изучения нового материала	«ОРКСЭ». Книга для родителей. Электронное приложение к учебнику.	Тематический.	1. Какие заповеди получили первые люди от Творца? 2. Что такое пост? 3. В чем грех первых людей? 4. Какой труд вреден для человека?	7.03 14.03

13.		Любовь и уважение к Отечеству.	1	Знать: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;		Урок экскурсия	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное приложение к учебнику. Урок № 30	Тематический.		21.03 4.04	
-----	--	--------------------------------	---	--	--	----------------	--	---------------	--	---------------	--

14		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	<p>Знать: основы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам</p>	Комбинированный урок	<p>«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений Интернет ресурсы</p>	Индивидуальный	Подготовка к защите проектов.	11.04 18.04	
15.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	Комбинированный урок		Индивидуальный		Подготовка к защите проектов.	25.04 2.05		
16.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	Комбинированный урок		Индивидуальный		Подготовка к защите проектов.	16.05 23.05		
17.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	Комбинированный урок		Индивидуальный		Подготовка к защите проектов.	30.05		

Темы творческих работ и проектов.

«Как я понимаю православие», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование**: ученические толы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника (по возможности) и др.;
- **экранны-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестистику: электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»; дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция): учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и — нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы./ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2012
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2012
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2012
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

Список литературы:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2012

2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
3. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
4. Энциклопедическая и справочная литература
5. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2012.
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.
7. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета
8. Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ:
<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>
<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>