

План методической работы на 2018-2019 учебный год

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения новых образовательных технологий»

Цели:

-обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к внедрению новых образовательных технологий через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;

-совершенствование условий для гарантийного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, имеющие особые образовательные потребности.

Задачи:

1.Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Создание электронного банка методических идей и наработок учителей школы.

4.Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

5.Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

6.Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

7. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога-мастера и экспериментатора.

Принципами организации МР являются:

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:
 - уровню адаптации новых работников в школе;
 - росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития школы;
 - владению учителями теоретическими знаниями;
 - освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
 - способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Структура методической работы школы

Педагогический совет				
Методические объединения				
Гуманитарный цикл: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание.	Технологический цикл: математика, физика, химия, география, астрономия, ОБЖ, информатика, биология.	Социальный цикл: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Общедисциплинарный цикл: ИЗО, музыка, технология, физкультура.	Учителей начального образования
Творческие группы				
Изучение и внедрение новых технологий.	Преимущество: начальная школа – основная школа.		Использование цифровых технологий в обучении.	

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
----------------------------------	--------------	----------------------

1.Обеспечение управления методической работой		
1.1.Тематические педагогические советы: -Внедрение новых форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся. -Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.	ноябрь март	заместители директора по УВР заместители директора по УВР
1.2. Работа школьных методических объединений.	по плану ШМО	Руководители ШМО
2.2.Работа творческих групп.	по плану творческой группы	Руководители групп
2.Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя		
2.1.Мониторинг развития педагогического коллектива: -курсы-аттестация-достижения и награды.	в течение года	Руководители ШМО
2.2.Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям.	в течение года	Руководители творческих групп
2.3.Банк данных педагогического опыта: -публикации, открытые уроки, мастер- классы	в течение года	Руководители ШМО
2.4.Работа с молодыми специалистами: -изучение нормативных документов, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности; - создать дорожную карту по самообразованию; - совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.	сентябрь - апрель	заместители директора по УВР, руководители ШМО
2.5.Аттестация педагогических работников: -формирование базы данных по аттестации педагогов; -определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы; -перспективный план прохождения аттестации.	сентябрь - май	Аношина О.Г., заместители директора по УВР, руководители ШМО
2.6.Курсовая подготовка: - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - заявки на курсы повышения квалификации.	сентябрь - май	Огарцева Н.В.
3.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.		
3.1. Методические недели по теме педсоветов: - теоретические семинары; - открытые уроки с последующим анализом; - разработка рекомендаций по итогам методической недели.	ноябрь, март	заместители директора по УВР, руководители ШМО, руководители творческих групп
3.2.Распространение передового опыта через сотрудничество с ДОУ №18, с Вольским колледжем.	в течение года	Огарцева Н.В. руководители ШМО
3.3.Создание электронного банка методических	по планам	руководители ШМО

идей и наработок учителей школы.	ШМО	
3.4. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	по планам ШМО	руководители ШМО
4. Информационное обеспечение образовательного процесса		
4.1. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, сайте школы, в печатных изданиях.	в течение года	руководители ШМО, руководители творческих групп
4.2. Создание и развитие персональных страниц учителей – предметников в сети Интернет.	в течение года	руководители ШМО, учителя - предметники