

Анализ работы методического центра по проблемам начального образования за 2015-2016 учебный год.

Деятельность муниципального методического центра по проблемам начального образования в 2015 – 2016 учебном году была направлена на повышение эффективности и качества педагогической деятельности учителей начальных классов, уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение реализации требований стандартов нового поколения. В течение учебного года Совет центра проводил целенаправленную работу по привлечению внимания учителей к новым развивающим программам, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, внедрению новых идей, образовательных технологий, образовательных моделей в практическую деятельность педагогов.

25 августа 2015 года на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках работы муниципального методического центра по проблемам начального образования состоялся научно-практический семинар для учителей начальных классов по теме: «Развитие ключевых и предметных компетенций педагога и школьника в условиях ФГОС НОО» с участием преподавателей ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова». Семинар посетили 170 учителей начальных классов общеобразовательных организаций БМР.

В современном обществе умение мыслить самостоятельно, опираясь на знания и опыт, ценится гораздо выше, чем просто эрудиция, владение большим объёмом знаний без умения применять эти знания для решения конкретных жизненных проблем. Поэтому качество образования сейчас связывают с умением приобретать новые знания, применяя их в реальной жизни, с формированием ключевых компетенций, с компетентностным подходом. Российское образование как часть общеевропейского и мирового образования выходит на новый уровень. Наша школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть современные ключевые компетенции. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, основой для формирования ключевых компетентностей.

Преподаватели информатики ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» Мизинова Лариса Владимировна и Мерзликina Наталья Владимировна раскрыли новые ИКТ-компетентности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Мартынова Татьяна Равильевна и Войнах Ольга Викторовна, преподаватели ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова», рассказали о реализации технологии музейной педагогики в условиях образовательного учреждения.

Особый интерес вызвало выступление Шиншалиевой Гульнары Васильевны, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 26, финалиста регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015». Она поделилась своими впечатлениями об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015».

Руководитель Совета центра Никулина Наталья Валерьевна рассказала о деятельности муниципального методического центра по проблемам начального образования в 2014 – 2015 учебном году, познакомила с планом работы на следующий методический год, представила руководителей творческих групп.

Методист МКУ ОМЦ Глушко О.В. рассказала о ключевых достижениях, направлениях и задачах текущего года в Российском образовании.

2 ноября 2015 года на базе МАОУ СОШ № 27 состоялось заседания ММЦ по проблемам начального образования по теме «Мотивация младших школьников средствами интерактивных технологий». На заседании присутствовали 197 учителей начальных классов общеобразовательных учреждений города и района.

На заседании рассматривалась проблема развития мотивации младших школьников. Практика работы в этом направлении показала, что использование интерактивных технологий оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, положительно влияет на мотивацию школьников, что повышает качество обучения.

Интерактивные технологии помогают:

- делать учебный процесс разнообразным с точки зрения различных форм и технологий обучения, позволяющих достигать многоплановые цели, сформулированных в виде результатов образования;
- повышать интенсивность учебного процесса;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают учащимся проявлять свои творческие способности;
- вовлекать пассивных детей в процесс обучения, делать его для них понятным и привлекательным;
- структурировать самостоятельную работу обучающихся;
- обеспечивать моментальную обратную связь;
- объективно оценивать действия учащихся;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

Опытом работы поделились:

Никулина Наталья Валерьевна, руководитель Совета МЦ, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27, представила презентацию - выступление по заявленной теме.

Бирюкова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5, по теме «Формирование и развитие поисково-исследовательских навыков и умений обучающихся, развитие навыков общения через интерактивные методы. Участие обучающихся в сетевых учебных проектах на основе компьютерной телекоммуникации на сайте [«Чемпионы 3Б»](#);

Серебрянникова Елена Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16, по теме «Использование приемов целеполагания и организации рефлексии настроения и эмоционального состояния школьников»;

Лопатина Татьяна Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2, по теме «Формирование творческих и познавательных способностей учащихся»;

Михайлова Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №26, по теме «Формирование совокупности «универсальных учебных действий».

19 ноября 2015 года муниципальным казённым учреждением «Организационно-методический центр учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области» на базе МАОУ СОШ № 27 был организован обучающий семинар для учителей 4-х классов и заместителей директора, курирующих начальную школу, по

теме: «Оценка качества освоения основной образовательной программы. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ». Семинар посетили 129 педагогов.

В рамках работы семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов мониторинговых исследований качества начального общего образования в 2014-2015 году.
2. Специфика контрольно-измерительных материалов по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работе в 4 классе.
3. Подготовка обучающихся начальной школы к итоговой аттестации.

Лекторы ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов – Текучева Е.Н. и Парасотченко Т.В. познакомили присутствующих с материалами вебинаров:

- «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» (математика 4 класс), проведенным Рыдзе Оксаной Анатольевной, старшим научным сотрудником Центра начального общего образования ИСРО РАО;
- «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» (русский язык 4 класс), проведенным Кузнецовой Мариной Ивановной, старшим научным сотрудником Центра начального общего образования ИСРО РАО.

Рассмотрены результаты мониторинга знаний учащихся 4-х классов Балаковского муниципального района в сравнении с результатами по России и Саратовской области.

Лекторы ознакомили педагогов со структурой КИМ; рекомендовали изучить кодификатор метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для проведения процедур оценки качества начального образования и спецификацию комплексной работы для итоговой аттестации выпускников начальной школы (для оценки метапредметных результатов). Практическая часть включала работу с учебниками. Педагоги определяли по учебникам разных УМК наличие заданий, аналогичных мониторинговым; проводили анализ степени соответствия заданий учебников требованиям стандарта к результатам освоения основных образовательных программ.

Педагогам для успешной работы были предложены материалы:

- Демонстрационный вариант итоговой работы для выпускников начальной школы (метапредметный результат);
- Инструкции для учащихся;
- Таблицы с описанием правильных ответов и критерии для оценки выполнения заданий работы;
- Результаты учебных достижений выпускников 4-х классов;

Введение нового образовательного стандарта требует серьезной подготовки педагогических кадров. Для успешного перехода на обучение в рамках ФГОС на всех уровнях образования комитетом образования совместно с муниципальным казённым учреждением «Организационно-методический центр учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области» ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников в данном направлении.

В связи с этим **9 декабря 2015 г.** в рамках взаимодействия комитета образования АБМР с ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» на базе Балаковского района в МАОУ СОШ № 27 прошёл методический семинар для учителей начальных классов и заместителей

директора, курирующих начальную школу, по теме «Индивидуальный учебный план младшего школьника: технология разработки и реализации в условиях ФГОС (с презентацией и практическими заданиями)». Семинар провела специалист издательства Камень Наталья Евгеньевна (г. Москва). Семинар посетили 75 педагогов Балаковского, Вольского, Краснопартизанского и Пугачевского районов.

Главными целями реализации индивидуального учебного плана являются удовлетворение образовательных потребностей и поддержка учащихся с высокой мотивацией к обучению и детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

14 января 2016 года на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках работы ММЦ по проблемам начального образования прошёл практический семинар по теме «Система оценивания достижений ученика начальных классов». На семинаре присутствовало 79 учителей начальных классов.

Совершенно очевидно, что система оценивания занимает особое место в педагогических технологиях достижения требований стандартов и конкретизирующих их планируемых результатах освоения программ начального образования. Она выполняет функции одного из основных компонентов программы и ее регулятора. Фактически, именно система оценивания обеспечивает единство подходов, существующих в вариативной системе общего образования. Оценивание как самого процесса познания, так и его результатов рассматривается как одна из самостоятельных важных целей обучения, призванных помочь учителю выбрать наиболее эффективные приемы и средства обучения, которые бы поощряли учащихся к развитию и дальнейшему продвижению в познании.

Работа семинара проходила на 3-х площадках.

На первой площадке (руководитель: Ганичкина Л.М.) рассматривалась проблема «Одаренные дети и особенности работы с ними». О работе с одарёнными детьми как приоритетном направлении в деятельности современного учителя в рамках реализации требований ФГОС НОО рассказала Кирпичникова Галина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16, отличник народного просвещения. Галина Николаевна поделилась опытом по созданию условий успешной работы с одарёнными детьми в средней школе № 16. В школе выстроена система поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение всего периода становления личности, а также создана среда для развития способностей каждого ребёнка.

Малькова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16, рассказала об использовании технологии портфолио ученика, которая помогает поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, расширяет возможности работы с одаренными детьми. О системе оценивания достижений в 1 классе рассказала Субботина Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2.

На второй площадке (руководитель: Филимон И.П.) рассматривалась проблема «Система оценивания достижений ученика начальных классов». Любкина Ирина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 25, представила модель системы оценки образовательных достижений младших школьников в условиях ФГОС. Были проанализированы особенности системы оценок, функции оценки, формы и порядок промежуточной, итоговой аттестации обучающихся начальной школы. Для оценки

достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга.

Филимон Ирина Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27, рассказала о практике работы с новым видом диагностических работ – комплексная контрольная работа. С помощью данной работы возможно оценить важнейшие аспекты обучения по отдельным предметам, включая сформированность умственных действий обучающихся начальной школы.

На третьей площадке работала творческая группа «Пути реализации требования ФГОС в начальном обучении математике и ИКТ» (руководитель: Огарцева Н.В.). На занятии рассматривался вопрос «Современный урок математики: новые ресурсы, возможности, методы». Мукожева Валентина Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27, поделилась опытом работы, как внедрить флеш-игру в презентацию.

Семутенко Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27, рассказала о формировании коммуникативных УУД у детей младшего школьного возраста на уроках математики через дидактическую игру.

Об использовании приемов мнемотехники на уроках в начальной школе рассказала Вершинина Ирина Витальевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27.

21 января 2016 года на базе МАОУ СОШ № 27 издательство «Академкнига/учебник» провело методический семинар по теме «Разработка и реализация программы коррекционного образования дошкольников и младших школьников», организованный МКУ ОмЦ. В работе семинара приняло участие 85 человек: учителя начальных классов, заместители заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Лектор – Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., заведующая кафедрой специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области подробно остановилась на проблемах организации коррекционного и инклюзивного образования в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального образования. В ходе семинара рассмотрены нормативные документы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основные направления коррекционной работы. Педагоги познакомились с алгоритмом разработки и механизмом реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанников и обучающихся с ОВЗ. Особое внимание было уделено характеристике типичных затруднений по развитию устной речи как основы формирования письма и грамотности, освоению основных мыслительных операций и рекомендациям по устранению данных затруднений. Крестинина И.А. представила участникам семинара рекомендации по ведению дневника психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, разработки индивидуального образовательного маршрута сопровождения. Завершился методический семинар конструктивным диалогом, в ходе которого лектор ответила на все вопросы педагогов.

28 марта 2016 года на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках работы муниципального методического центра по проблемам начального образования прошла методическая гостиная «Лучшие страницы конкурса «Учитель года» и муниципальных методических мероприятий». Мероприятие посетили 206 учителей начальных классов общеобразовательных организаций БМР.

Руководитель Совета центра Никулина Наталья Валерьевна рассказала о роли конкурсов профессионального мастерства в повышении профессионализма педагога. Участие педагогов в профессиональных конкурсах создаёт благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагога, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В рамках педагогического партнёрства МКУ ОМЦ и районов – партнёров на заседание была приглашена Саяпина Екатерина Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 р.п. Сенной Вольского района, финалиста регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015». Она поделилась своими впечатлениями об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015».

Ветёлкина Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №21, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016» поделилась опытом работы по применению эффективных технологий, которые направлены на познание, коммуникативное, социальное и личностное развитие школьника. Ольга Александровна подробно рассказала об использовании технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и технологии работы в группах.

Кокорина Ольга Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 13, представила опыт работы по организации учебной деятельности младших школьников с помощью инструментов менеджмента. В своей практике Ольга Викторовна успешно использует сервисы менеджмента, цель которых – научить маленьких школьников анализировать свою деятельность, принимать решения, отвечать за определённую деятельность. Использование в образовательном процессе инструментов менеджмента обеспечивают возможность организации совместной продуктивной деятельности обучающихся и повышение мотивации участников образовательного процесса.

Руководитель и совет центра в 2015-2016 учебном году систематически оказывали помощь учителям в составлении образовательной рабочей программы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО, проводили индивидуальное консультирование учителей начальных классов по вопросам использования информационно-коммуникативных технологий, координировали работу по предьявлению опыта работы учителей начальных классов по реализации новых образовательных стандартов и учебных инновационных программ, оказывали методическую поддержку педагогам по использованию новых приёмов педагогических технологий. Огромную методическую и профессиональную помощь в работе ММЦ оказала методист МКУ ОМЦ Глушко О.В.

На протяжении всего учебного года явка учителей школ города и района была достаточно высокой. Учителя начальной школы принимали самое активное участие в обсуждении тем, рассматриваемых на заседаниях ММЦ.

Руководитель ММЦ

О.Д. Брюханова

Руководитель Совета ММЦ

Н.В. Никулина

