

## **Анализ работы методического центра по проблемам начального образования за 2016-2017 учебный год.**

Деятельность муниципального методического центра по проблемам начального образования в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы центра и была направлена на решение проблемы «Слагаемые профессиональной готовности учителей начальных классов - главное условие достижения нового современного качества образования». В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

### **Задачи:**

- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

### **Основные направления работы:**

1. Научно-методическая работа.
2. Актуальный педагогический опыт.
3. Развитие педагогических кадров.

На заседаниях было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности, применению на уроках системно-деятельностного метода обучения. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

Учителя принимали активное участие в реализации этой проблемы. Вся работа учителей начальных классов была ориентирована на повышение профессионализма педагогов. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности учащихся, создание условий для самоконтроля и самооценки. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В последнее время предпочтение отдаётся проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. Взаимопонимание, столь необходимое для развития личности, может достигаться только в результате общения. И школа, как образовательное учреждение должна научить своего выпускника умению общаться, работать в группе, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее доказательства.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ММЦ и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического центра, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**26 августа 2016 года** на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках работы муниципального методического центра по проблемам начального образования состоялось методическое совещание для учителей начальных классов по теме «Слагаемые профессиональной готовности учителей начальных классов – главное условие достижения нового современного качества образования». Семинар посетили 232 учителя начальных классов и заместителя директора по УВР общеобразовательных организаций БМР.

Руководитель Совета центра **Никулина Наталья Валерьевна** рассказала о деятельности муниципального методического центра по проблемам начального образования в 2015-2016 учебном году, познакомила с планом работы на следующий методический год, представила руководителей творческих групп.

О слагаемых профессиональной готовности учителей начальных классов рассказала **Глушко О.В.**, методист МКУ ОмЦ. Она определила основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- Работа в методических объединениях.
- Самообразовательная работа.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Аттестация, повышение квалификации.

Главным условием достижения нового современного качества образования были отмечены – готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Далее Глушко О.В. рассказала о ключевых достижениях, задачах текущего года в Российском образовании и запланированных на 2016-2017 учебный год региональных и муниципальных методических мероприятиях.

Своими оригинальными и педагогически значимыми методическими идеями поделились победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»:

– **Михайлова Наталья Евгеньевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 26 (I место), финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»;

– **Суслукина Елена Дмитриевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 (III место).

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школах отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех муниципальных, во многих областных, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. На базе МАОУ СОШ № 27 **03-04.10. 2016 г.** в рамках муниципального этапа II регионального интеллектуального марафона младших школьников прошли «Игры разума», в которых приняли участие ученики 3-4 классов из 16 школ нашего города.

**2 ноября 2016 года** на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках заседания ММЦ учителей начальных классов проведено методическое совещание по теме: «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования» в форме панорамы мастер-классов. В работе совещания приняли участие 150 педагогов. Опыт работы поделились педагоги: Битюкова С. К., (МАОУ СОШ № 22), Башмакова

Л.И. (МАОУ СОШ № 28), Федоренко Д. Н., (МАОУ СОШ №18), Ольховская Н.В., (МАОУ СОШ №28), Шереметьева С. Н., (МАОУ СОШ №13), Образцова Л. Н., (МАОУ СОШ № 16), Сторожева С.С., (МАОУ СОШ № 28), Синева О. Г., (МАОУ СОШ № 28). Учителя представили требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках в начальной школе, к проектированию самих уроков. Особое внимание было уделено развитию самостоятельности, повышению интереса обучающихся при решении творческих задач. На обсуждение был вынесен вопрос о системе работы с одаренными детьми, которая направлена на индивидуализацию обучения, активизацию учения, стимулирование инициативы и роста творческих возможностей. Воспитание социально активной личности требует от педагогов современной школы применения совершенно новых методов, приемов и форм работы. Чтобы сформировать компетентного ученика во всех потенциально значимых сферах, необходимо применять активные методы обучения, технологии, развивающие, прежде всего, познавательную, коммуникативную и личностную активность нынешних школьников, реализуемых на уроке учителем.

**2 ноября 2016 года** на базе МАОУ СОШ № 27 в соответствии с планом Министерства образования Саратовской области и ГАУ СО «РЦОКО» кафедрой ДиНО ГАУ ДПО «СОИРО» проведён семинар по теме «Оценка качества освоения основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС». Семинар посетили 131 педагогических работника: заместители директоров по учебно-воспитательной работе и учителя 3-4 классов.

Основной предмет обсуждения на совещании – новая система оценки образовательных достижений обучающихся. С введением новых стандартов приоритетной проблемой стала новая система оценки образовательных достижений обучающихся.

Целью проведения итоговых контрольных работ по отдельным учебным предметам является мониторинг качества образования. ВПР проводятся на региональном или школьном уровне по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

Старшим методистом кафедры ДиНО Текучёвой Е.Н. рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в начальной школе в мае 2016 года.
2. Специфика контрольно-измерительных материалов по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работе в 4 классе.
3. Подготовка младших школьников к итоговой оценке образовательных достижений.

Рассмотрены график введения ВПР, образцы проверочных работ 2017 (<http://vpr.statgrad.org/#>), результаты апробации ВПР 2015 и 2016 (<http://www.eduniko.ru/>).

Проведён подробный анализ заданий ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Даны рекомендации использования учебных пособий по подготовке обучающихся к ВПР и комплексной работе.

По результатам мониторинга и тестирования на МЦ было принято решение: внимательно изучить инструкции по проведению мониторинга и отработать с детьми порядок проведения мониторинга и тестирования. По темам, в которых учащиеся допустили большее количество ошибок усилить подготовку, планировать индивидуальную и дифференцированную работу. Спланировать сопутствующее повторение материала. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Система работы МЦ позволяет двигаться в разных содержательных направлениях, учитывая разные интересы детей, их родителей, учителей.

Проанализировав работу методического центра, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого

ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

**17 января 2017 года** на базе МАОУ СОШ № 27 прошло очередное заседание ММЦ по проблемам начального образования по теме: «Творческая мастерская учителя как эффективная форма выявления и представления инновационных педагогических практик учителями начальных классов общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района».

На первой площадке творческую мастерскую представила учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27 **Семутенко Светлана Валерьевна** по теме: «Элементы исследовательской деятельности на уроке как одно из наиболее эффективных средств, обеспечивающих развитие мотивации учащихся и формирования универсальных учебных действий». Светлана Валерьевна продемонстрировала практическую значимость исследовательской деятельности на уроках русского языка, познакомила со спецификой и поэтапным овладением исследования, доказала, что исследовательская деятельность развивает интерес к познанию предмета, развивает умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать умения на практике.

**Кондрашина Ирина Владимировна**, учитель МАОУ СОШ № 28, поделилась опытом работы по теме: «Внеклассная проектная деятельность начальных классов». Она считает, что внеклассная проектная деятельность развивает познавательные умения и навыки учащихся. Участвуя со своими учениками в телекоммуникационных сетевых, информационных, учебных, игровых и творческих проектах Ирина Владимировна учит ребят работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения; учит их критически мыслить; воспитывает самостоятельности в мышлении и действиях.

Своим выступлением: «Библиоквест по сказкам А. С. Пушкина» **Морозова Светлана Валерьевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27, доказала, что квесты (англ. quest) или приключенческая игра, представляющая собой путешествие с главным героем, заменяют пассивный монолог учителя на активный обмен мнениями всех участников образовательного процесса, заставляя каждого превратиться в энергичных, мотивированных, творческих, целеустремленных «игроков» сплоченных команд. Морозова С. В. подробно рассказала об организации библиоквеста, который призван повысить мотивацию и познавательную активность, рост самостоятельности и ответственности детей за результаты своей образовательной деятельности.

На второй площадке по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся посредством применения конструктора LEGOEducationWeDo» выступила учитель начальных классов МАОУ Гимназия №1 **Чекенева Светлана Викторовна**. Она рассказала и показала фрагмент урока окружающего мира с применением конструктора LEGO. Дети были распределены по группам и выполняли каждый свое задание. В конце урока были продемонстрированы работы учащихся с применением конструктора LEGO.

**Ольховская Наталья Викторовна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28, представила опыт по теме: «Проектная деятельность как эффективная технология достижения метапредметных результатов». Она рассказала, что проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического, критического мышления. Наталья Викторовна представила проекте по теме: «Изучение таблицы умножения». Обучающиеся самостоятельно определяют и формулируют проблему, учитель предлагает решить её. Ребята выделили несколько разнообразных способов изучения таблицы умножения. Одним легче запомнить правила, другим придумать маленькие стишки, а некоторые пробовали учить таблицу умножения на 9 с помощью пальцев. Итак, учащиеся

превратили изучение таблицы умножения в очень увлекательное занятие, которое пришлось по душе каждому ребенку.

«Методы ТРИЗ - педагогики на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности» продемонстрировала учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27 **Макарова Лариса Михайловна**. Она рассказала о методе ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Использование приемов ТРИЗ повышает комфортность ребенка на уроке, способствует появлению уверенности в своих силах. Лариса Михайловна представила применение нескольких методов ТРИЗ на уроке окружающего мира в 4 классе по теме: «Горы. Вулканы.» Учащиеся использовали приемы: ассоциации, мозговой штурм, метод недостатков, озвучивание, театрализация. На уроке учащиеся показали свое творчество. Ребята сделали макеты вулкана из пластилина, пенопласта, при помощи аппликации. Также ученикам было предложено написать сочинение-миниатюру. Занятие прошло интересно, творчески.

Творческую мастерскую по теме «Роль притч в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников» представила учитель начальных классов МАОУ СОШ №27 **Казанцева Лариса Николаевна**. В своем выступлении она познакомила коллег с приемом использования притчи на различных уроках, во внеурочной деятельности и в работе с детьми, когда у них возникают проблемы во взаимоотношениях со сверстниками или взрослыми.

Творческая мастерская по теме «Формирование УУД на занятиях внеурочной деятельности» была представлена учителем начальных классов МАОУ Гимназия №1 **Шацковой Ириной Михайловной**. Ирина Михайловна рассказала об интересной и творческой реализации ею и ее коллегами различных форм организации внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности ребенка, отметила большую помощь в работе педагогов дополнительного образования, культурных и спортивных учреждений.

Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28 **Кузьмичева Наталья Владимировна** представила творческую мастерскую по теме «Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе». Были показаны пути реализации первоклассниками проектов «Откуда берется радуга?», «Комнатные растения» и др. В результате проведения опытов, поисков информации в книгах и Интернете ее ученики учатся выдвигать гипотезы, добывать информацию, работать с картой, проводить опрос, учатся сотрудничеству.

Все выступления были яркими и интересными. Все присутствующие отметили большой творческий потенциал выступающих педагогов.

В соответствии с приказом комитета образования от 27.10.2016 года № 449 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» с 1 ноября 2016 г. по 29 января 2017 г. проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017».

В конкурсе приняли участие **12** человек из МАОУ СОШ № 4, 7, 15, 19, 21, 25, 28, Лицей № 1, Лицей № 2, МАОУ СОШ п. Головановский, с. Маянга. **Наших коллег - учителей начальных классов – 8 педагогов.**

**Конкурс проводился в два тура.**

В **первом** туре все заявившиеся педагогические работники представляли конкурсные мероприятия: «Интернет-ресурс» и «Методический семинар». Все участники представили свой профессиональный опыт в соответствии с современными тенденциями и требованиями в российской системе образования.

Во **второй тур** конкурса (финал) вышли 6 человек, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура, в том числе 4 учителя начальных классов.

Конкурсные мероприятия второго тура: «Урок», «Визитная карточка «Я – балаковский педагог!», «Видеоролик по реализации Стратегии развития воспитания в Саратовской области в 2016-2017 годах».

Уроки проводились на незнакомых классах в МАОУ Гимназия № 1. Темы уроков были определены в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения.

**30 марта 2017 года** на базе МАОУ СОШ № 28 состоялось заседание ММЦ по проблемам начального образования в форме методической гостиной «Лучшие страницы муниципального конкурса профессионального мастерства». На заседании присутствовало 193 учителя начальных классов и заместителя директоров, курирующих начальное образование.

Участники методической гостиной познакомились с конкурсантами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017». Руководитель Совета центра **Никулина Наталья Валерьевна** рассказала о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2017» и его участниках.

Опыт работы представили финалисты конкурса **Кирьянова Юлия Сергеевна** – учитель начальных классов средней школы № 21, **Семенова Ирина Юрьевна** – учитель начальных классов средней школы № 25, **Сырыско Лилия Мударисовна** – учитель начальных классов средней школы пос. Головановский.

О конкурсных испытаниях муниципального этапа рассказала **Ганичкина Людмила Михайловна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27, руководитель Лаборатории творчества Центра. Людмила Михайловна проинформировала педагогов о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» и его участнице – **Гужовой Ольге Владимировне**, учителе начальных классов МАОУ Лицей № 1, которая представляет наш район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ММЦ выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим центром. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

По итогам методической работы за 2016 – 2017 учебный год можно сделать выводы:

- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Руководитель ММЦ

Брюханова О.Д.

Руководитель Совета ММЦ

Никулина Н.В.