

## **ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУЗЬЯ**

*Аношина О.Г., учитель биологии  
МАОУ «СОШ № 27» г. Балаково*

### **Пояснительная записка.**

Курс «**Четвероногие друзья**», предназначен для учащихся 9 класса основной школы и рассчитан на 14ч. Он направлен на развитие теоретических знаний по фелинологии (науке о кошках), кинологии (науке о собаках) и селекции в ходе выполнения учебных проектов. Нацелен на воспитание у школьников активной позиции в решении проблем, связанных с жестоким обращением с животными.

Курс актуален в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору естественнонаучного профиля обучения.

*Цель курса* - создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения. Достичь этого предлагается путем знакомства девятиклассников с особенностями естественнонаучной исследовательской деятельности на материале достаточно простых и увлекательных проектов межпредметного содержания.

Курс включает в себя серию учебных исследовательских задач, в основном построенных на материале биологии, экологии, медицины, литературы и информационных технологий, и методические рекомендации для учителей. При этом, поскольку задачи имеют межпредметный характер, в процессе подготовки и проведения занятий возможна (и желательна) тесная кооперация учителей-предметников.

Главным содержанием курса является проектно-исследовательская деятельность. Она включает в себя следующие элементы: теоретические и практические занятия, экскурсию в ветеринарную клинику, проектную деятельность, анкетирование, обработку данных, анализ информационных источников, а также предполагает использование коммуникативных умений (сотрудничество при работе в группе, культуру ведения дискуссии, презентации результатов). Другая важная особенность курса - его интегративность, межпредметный характер. Это позволяет, с одной стороны, показать учащимся универсальный характер проектной деятельности, а с другой, способствовать устранению психологических барьеров, мешающих школьникам, а потом и взрослым людям, видеть общее в разных областях знания, безбоязненно осваивать новые сферы деятельности.

В процессе реализации курса формируются умения анализировать информацию, результаты наблюдений, опыта, интерпретировать информацию, обобщать, делать выводы, разрабатывать проект, используя богатство знаний и умений.

В процессе освоения программы создаются благоприятные условия для актуализации знаний и умений, которые необходимы в освоении ряда профессий и специальностей: врач-ветеринар, кинолог-селекционер,

фелинолог-селекционер, дрессировщик, эколог, социальный работник, литератор, педагог.

Об успешности реализации данной программы можно судить по выраженному интересу учащихся к самостоятельной работе, по результатам их деятельности.

Курс посвящен давним взаимоотношениям человека с домашними собаками и кошками и нашей ответственности за них. При освоении курса учащиеся смогут лучше понять проблемы, с которыми сталкиваются собаки и кошки, и осознать, что животным необходима защита закона и забота владельцев. Курс содержит разделы, которые привлекут внимание родителей и психологов. Учащиеся должны создать благоприятную среду для общения и дискуссии. Итогом будет уважительное и внимательное отношение к собеседнику, которого просят разъяснить его мнение, с которым другие могут не соглашаться.

#### **Задачи курса:**

- рассмотреть общую необходимость регулирования поведения людей в частной жизни;
- поднять вопросы для критического рассмотрения;
- рассмотреть различную роль закона и оценить различные подходы к решению определенных вопросов;
- узнать, что некоторые стороны общественной жизни, например содержание домашних животных и обращение с ними, могут регулироваться местными и федеральными органами власти;
- формировать общую культуру и опыт коллективной деятельности учащихся;
- внедрять компьютерные технологии в процесс обучения.

#### **Результаты.**

В результате освоения программы учащиеся приобретают теоретические знания по фелинологии, кинологии и селекции домашних животных.

#### **развивают умения:**

- находить необходимую информацию, в том числе с использованием сети Интернет;
- выражать свои мысли и взгляды, понимать основные вопросы, влияющие на законы в отношении животных-компаньонов.

Программа курса нацелена на:

- развитие навыков практической экологической деятельности с использованием новых информационных технологий;
- на объединение учащихся, равнодушных к проблемам домашних животных, при ведении коллективной работы и самостоятельных исследований, на формирование грамотности и культуры;
- на сотрудничество и встречи со специалистами, которые помогут ребятам профессионально определиться;
- на умение работать с информацией (поиск источников, технология работы с информацией), с последующей презентацией полученных знаний и опыта;

- на развитие навыка делового общения при работе над проектом.

### Учебно-тематический план.

| Наименование темы   | Количество часов |        |          | Форма проведения занятия                                | Образовательный продукт  |
|---|------------------|--------|----------|---|--|
|   | Всего            | Теория | Практика |   |  |
| 1. <u>Введение.</u><br>Фелинология - наука об удивительных и загадочных животных - кошках. Домашние животные и их место в зоологической системе. Породы и их основные характеристики. Основные особенности породы. Классификация пород. Селекционная работа. Стандарты. Кошки и люди. | 1                | 1      |          | Беседа.   | Развёрнутый опорный конспект.  |
| 2. Исследования «планеты» Кинос (собака). Сколько у собаки профессий? Из истории собаководства. Служебное собаководство и его значение. Кто пра-пра-пра-прадед современной собаки?  | 1                |        | 1        | Семинарское занятие.<br>Презентация.                    | Опорный конспект. Сообщения- презентации учащихся по темам: «Сколько у собаки профессий?» «Кто пра-пра-пра-прадед современной собаки?»   |
| 3. Четвероногие друзья и их двуногие враги. Нежеланные друзья - трагедия всемирного масштаба. Стерилизация. Отсутствие опознавательных жетонов у питомцев. Помоги лучшим друзьям. Какова твоя позиция?  | 1                | 0,5    | 0,5      | Урок-дискуссия  | Сообщения учащихся на тему: «Четвероногие друзья и их двуногие враги», «Нежеланные друзья - трагедия всемирного масштаба», «Стерилизация. Отсутствие опознавательных жетонов у питомцев» |
| 4. Размышления о жестокости. Лучшие друзья - злейших врагов. Закон и жестокость. Исследования жестокости. Разведение ради прибыли.  | 1                | 0,5    | 0,5      | Эвристическая беседа. Работа в группах.<br>Презентация. | Опорный конспект. Презентация темы. Сообщения учащихся по теме: «Жестокость к животным».   |
| 5. Под прицелом групп спасения. Тест «Каков счет?»  | 1                | 0,5    | 0,5      | Эвристическая беседа.<br>Тестирование.                  | Буклеты, брошюра. Результаты теста.  |
| 6. Оказание первой  | 2                |        | 2        | Беседа.   | Развёрнутый опорный  |

|   |   |     |     |  |   |
|---|---|-----|-----|--|---|
| доврачебной помощи при переломах костей домашних питомцев. Оказание первой помощи при повреждении костной и кровеносной систем органов и пищевых отравлениях домашних питомцев. Оказание первой помощи при различных видах травм домашних животных. |   |     |     | Практическая работа №1.<br>Практическая работа 2.                                    | конспект. Результаты практических работ.                            |
| 7. Экскурсия в ветеринарную клинику.  | 1 | 0,5 | 0,5 | Экскурсия  | Отчет об экскурсии  |
| 8. Животных нельзя не любить.   | 1 |     | 1   | Круглый стол   | Презентация и сообщения уч-ся по теме: «Животных нельзя не любить». |
| 9. Проектная деятельность по теме «Лучшие друзья».  | 4 | 2   | 2   | Выбор темы проекта, обсуждение плана разработки проекта и последующая его реализация | Умение работать в группах. Собранный материал для проектов          |
| 10. Конференция «Помоги лучшим друзьям»   | 1 |     | 1   | Урок - творческий отчет<br>Представление и защита проектов                           | Презентация проектов  |

### Содержание программы

1. Введение. Фелинология - наука об удивительных и загадочных животных - КОШКАХ. Домашние животные и их место в зоологической системе. Породы и их основные характеристики. Основные особенности породы. Классификация пород. Селекционная работа. Стандарты. (1 ч)

2. Наука - кинология. История собаководства. Служебное собаководство и его значение. (1 ч).

3. Четвероногие друзья и их двуногие враги. Нежеланные друзья - трагедия всемирного масштаба. Стерилизация. Отсутствие опознавательных жетонов у питомцев. (1ч)

4. Размышления о жестокости. Закон и жестокость. Исследования жестокости. Разведение ради прибыли.(1час)

5. Под прицелом групп спасения. (1 час)

6. Оказание доврачебной помощи. (2часа)

7.Экскурсия в ветеринарную клинику. (1 час)

8. «Животных нельзя не любить». (1 час)

9. Проектная деятельность по теме «Лучшие друзья». Выбор темы проекта, обсуждение плана разработки проекта, разработка проекта, подготовка к представлению и защите (4 ч).

10.Конференция «Помоги лучшим друзьям» (1 ч).

### **Методические рекомендации.**

Примерные темы проектов.

1. Фелинология - наука о кошках.
2. У всех кошек 9 жизней?
3. Планета - «КИНОС».
4. Четвероногие друзья и их двуногие враги.
5. Размышления о жестокости.
6. Животных нельзя не любить.
7. Подготовка выставки или фото - выставки домашних любимцев в школе.

### **Проект «Фелинология – наука о кошках».**

*Цель:* Развивать теоретические знания по фелинологии - науке о кошках.

*Этапы разработки проекта.*

1. Согласование схемы разработки проекта. Выбор источников информации, знакомство, отбор информации, её анализ. Самостоятельная работа с различными источниками информации (2 ч).

2. Группировка материала: зависимость от человека, обладание качествами, которые могут быть полезны или приятны человеку, способность размножаться в неволе и изменяться в желательную сторону под влиянием отбора и подбора. Кормление, содержание и разведение домашних животных контролируются и регулируются человеком. Породы и их основные характеристики. Классификация пород.

Селекционная работа. Выводы. Обмен информацией, представление информации в виде схем, таблиц, рисунков, фотографий, презентаций, компьютерной презентации по названной теме (2 ч).

3. Предъявление результатов исследования. Участие в итоговой конференции с демонстрацией фото-отчётов, презентации (1 ч).

### **Проект «У всех кошек 9 жизней?».**

*Цель:* Выяснить отношение человека к кошкам в разные времена.

*Этапы разработки проекта.*

1. Согласование схемы разработки проекта и деятельности участников проекта. Поиск, изучение информации по названной проблеме, её анализ. Самостоятельная работа с различными источниками информации: СМИ, специальная литература, Интернет и др. (2ч).

2. Истоки содружества человека и кошки теряются в песке египетских пустынь. В баснях Эзопа. Кошки Китая и Японии. Работа с пословицами: «Доброе слово и кошке приятно», «Кошка в дом - радость в нем», «И кошке поклонись в ножки»... Выводы. Обмен информацией, представление информации в виде таблиц, рисунков, фотографий, презентаций, компьютерной презентации по названной теме (2 ч).

3. Предъявление результатов исследований с устными или письменными комментариями на итоговой конференции (1 ч).

### **Проект «Планета - «КИНОС».**

*Цель:* Ознакомиться со служебным собаководством и его значением. Узнать о предках собаки.

*Этапы разработки проекта.*

Согласование схемы разработки проекта. Выбор источников информации, знакомство, отбор информации, её анализ. Самостоятельная работа с различными источниками информации (2 ч).

Знакомство с разными гипотезами происхождения современных представителей планеты «КИНОС». Собачьи профессии. Памятники собаке. Выводы. Обмен информацией, представление информации в виде схем, таблиц, рисунков, фотографий, презентаций, компьютерной презентации по названной теме (2 ч).

Предъявление результатов исследования. Участие в итоговой конференции с демонстрацией презентации (1 ч).

### **Проект «Четвероногие друзья и их двуногие враги».**

*Цель:* Выяснить причины жестокого обращения с животными. Ознакомиться с международными проектами по защите животных.

*Этапы разработки проекта.*

1. Согласование схемы разработки проекта и деятельности участников проекта. Поиск, изучение информации по названной проблеме, её анализ. Самостоятельная работа с различными источниками информации: СМИ, специальная литература, Интернет. (2 ч).

2. Бездомные животные будут микрочипизированы и стерилизованы? Работа Международного Фонда Защиты Животных. Мобильные ветеринарные клиники. Положение домашних животных в обществе. Проведение социологического опроса, сбор подписей в защиту животных, интервьюирование разных категорий граждан и др. Стерилизация бездомных животных - важная проблема. Выводы. Обмен информацией, представление информации в виде картосхем, таблиц, рисунков, фотографий, презентаций, компьютерной презентации по названной теме (2 ч).

3. Предъявление результатов исследований с устными или письменными комментариями на итоговой конференции (1 ч).

### **Проект «Размышления о жестокости».**

*Цель:* Выяснить отношение человека к проявлениям жестокого отношения к животным - компаньонам.

*Этапы разработки проекта.*

1. Согласование схемы разработки проекта. Выбор источника информации: газетные статьи, публикации в журналах, Интернет сайты. Поиск информации, её анализ. Самостоятельная работа с различными источниками информации (2 ч).

2. Рассмотреть общую необходимость регулирования поведения людей в частной жизни, поднять некоторые вопросы для критического рассмотрения,

рассмотреть различную роль закона и оценить различные подходы к решению определенных вопросов, узнать, что некоторые стороны общественной жизни, например содержание домашних животных и обращение с ними могут регулироваться местными и федеральными органами власти. Собеседование, обмен информации, демонстрация мнений, аргументации выводов за круглым столом (1 час).

3. Оформление и представление результатов исследования в форме выставок периодических изданий, книг, посвященных теме проекта «Размышления о жестокости», создание компьютерной презентации к сообщению (1 ч).

Участие в итоговой конференции по защите проектов (1 ч).

### **Проект «Животных нельзя не любить».**

*Цель:* Создание условий для формирования представлений о содержании работы ветеринарного врача.

*Этапы разработки проекта.*

1. Согласование схемы разработки проекта, источников информации, знакомство, отбор информации, её анализ. Самостоятельная работа с различными источниками информации (2 ч).

2. Особенности работы ветеринарного специалиста. Болезни легче предупредить. Кормовой рацион для животных. Рабочее место ветеринарного специалиста. Врачебная этика. Совместное обсуждение, обмен информацией. Выводы (2 ч).

3. Предъявление результатов исследований на итоговой конференции, сопровождаемое демонстрацией схем, таблиц, рисунков, фотографий, компьютерной презентации по названной теме (1 ч).

### **Проект «Подготовка выставки домашних любимцев школе».**

*Цель:* Роль собак и кошек в нашей жизни и проблемы, которые окружают этих животных. Воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим.

*Этапы разработки проекта.*

1. Согласование схемы разработки проекта - сценария проведения выставки. Наблюдение за учащимися, выявления особенностей восприятия информации, беседа с родителями. Отбор участников, выбор форм деятельности учащихся: организаторов и спонсоров выставки (2 ч).

2. Подготовка выставки: Приглашение специалистов - заводчиков животных, реклама выставки, оформление, проектирование показательных выступлений, конкурсов, викторин. Проведение выставки. Создание фотографий, видеофильма, наблюдение за учащимися (2 ч).

3. Анализ проведения праздника, предъявление результатов проекта (1 ч).

### **Литература.**

1. Борисенко Е.Я. «Разведение сельскохозяйственных животных» г. Москва, Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1957 г.

2. Гертруда // Христианство. Энциклопедический словарь. Т.1. М., «Большая Российская энциклопедия», 1993, с.411
3. Естествознание: Профильная школа. М.: Вентана-Граф, 2006
4. Кравченко Н.А. «Разведение сельскохозяйственных животных», г. Москва, «Колос», 1973 г.
5. Красносельская С. «Отцы и дети» журнал «Кот и пес» №8 2003г.
6. Кете Райнер «Кошки» М: Слово 1994г.
7. Крутов А. «Кошки и люди. Зачем мы друг другу?» журнал «Кот и пес» №4 2004г.
8. Липин, А.В, Ветеринарный практикум.-М.,1997г.
9. Лобашев М.Е. «Генетика», г. Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1969 г. Непомнящий Н. Кошка в вашем доме. М., Профиздат, 1996, с.14
10. Мазовер А. «Из истории собаководства» журнал (ДОСААФ СССР, 1973)
11. Мазовер А. «Служебное собаководство и его значение» журнал (ДОСААФ СССР, 1975)
12. Павлова Т.Н. «Кошка и собака в вашем доме».1992.
13. Петькина Н. «Марина Хлебникова - покровительница кошек». Журнал «Зоомир» №9,10. Тверь, 2004.
14. Рогожкина Л.Г. «Малая энциклопедия домашних животных». 1994.
15. Тайхмат Петер «Собаки» М: Слово 1994.
16. Фадеева Г.А. «Международные экологические акции в школе», Волгоград. 2003г.
17. Справочник ветеринарного врача.
18. Энциклопедический словарь юного биолога. М., «Педагогика», 1990.
19. Энциклопедия для детей, АВАНТА +, Биология, 2003.
20. Энциклопедия для детей, АВАНТА +, Птицы и звери, 2003.

*Интернет ресурсы:*

[www.rolandus.org](http://www.rolandus.org)

<http://www.ifaw.org>

[www.detiplus.ru](http://www.detiplus.ru)

[www.zoomir.com](http://www.zoomir.com)

Приложение 1

## **Фелинология - наука об удивительных и загадочных животных - кошках. Кошки и люди.**

### **Фелинология - наука о кошках**

Любимые всеми нами животные - кошки. Они настолько совершенны, горды, независимы, загадочны и красивы, что заслуживают наилучшего к себе отношения, подкрепленного по возможности более глубокими знаниями, желательно - профессиональными. Есть целая наука, посвященная



исключительно кошкам, - фелинология. Для того чтобы заниматься ею грамотно, просто необходимо компетентно ориентироваться хотя бы в базовых положениях комплекса зоотехнических наук, среди которых совершенно особое место (и небезосновательно) отводится именно разведению животных.

Зоотехния - это ряд теоретических и технологических наук, занимающихся разработкой и применением методов оптимального хозяйственного и племенного использования сельскохозяйственных животных. Зоотехнию разделяют на общую (генетика, разведение, зоогигиена, ветеринария) и частную (физиология, кормление, содержание животных разных видов).

Раньше разведение животных называли заводским или скотозаводческим искусством, ныне - селекцией, или теорией племенного дела. Справедливости ради следует отметить, что первый термин не строго синонимичен разведению, являясь лишь частью его, а вот второй термин находится по смыслу к разведению значительно ближе.

Любопытна история принятия и применения слова «селекция» в отечественной науке. В дословном переводе с латыни Selection означает просто отбор, выбор. На заре становления у нас зоотехнической науки введению этого термина многие сопротивлялись, отказываясь признавать его, когда речь шла о разведении, а слово «селекционер» непременно брали в кавычки, чтобы подчеркнуть недостаточную зоотехническую подготовку своих оппонентов. Но со временем именно этот термин как синоним разведения укоренился в научной практике, даже появились производные: селекционный индекс, эффект селекции, селекционная группа, как впрочем, и селекционер. Таким образом, произошла семантическая метаморфоза: понятие «селекция» в русском варианте оказалось несравненно объёмнее и шире по смыслу, чем в изначально принятом английском. В 1925 г. по предложению профессора Лискуна, термин «селекция» был узаконен на Всероссийском съезде по животноводству.

### **Домашние животные и их место в зоологической системе.**

Для домашних животных наиболее характерны следующие особенности: зависимость от человека, обладание качествами, которые могут быть полезны или приятны человеку, способность размножаться в неволе и изменяться в желательную сторону под влиянием отбора и подбора. Кормление, содержание и разведение домашних животных контролируются и регулируются человеком. В каждом виде домашних животных различают множество пород. В классе млекопитающих в целом насчитывают от 4000 до 4500 видов, из которых одомашнены 19 (некоторые называют цифры от 30 до 60), из них сельскохозяйственными считают 16 (коровы, овцы, свиньи, лошади и т.д.). К сельскохозяйственным животным не относят морских свинок, кошек и собак.

### **Породы и их основные характеристики.**

Порода. Виды домашних животных разделяются не только на разновидности (или подвиды, как диких животных), но и на породы. Породы и разновидности - не одно и то же. В дикой природе пород нет, порода - основной итог эволюции домашнего животного, продукт человеческого труда. Отличием породного животного является потребность в постоянном и планомерном

воздействии человека на процесс передачи наследственных признаков. Без этого порода просто «выродится», потеряет свое качественное своеобразие, перестанет быть породой: лошадь арабских кровей, попав в Америку и одичав, перестала быть породной и дала начало мустангам.

Существует много определений породы, но, синтезируя то полезное, что накоплено по рассматриваемому понятию, Н. Кравченко дает следующее определение:

**Порода** - это созданная человеческим трудом, достаточно многочисленная группа домашних животных, имеющих общее происхождение и общность ряда физиологических и морфологических особенностей, достаточно стойко передающихся по наследству. При соответствующей селекционной работе порода способна изменяться в желательном направлении.

Главное в породе - ее качественное своеобразие, оно - не условное понятие, не удобный приём классификации, а реально существующий факт. Качественное своеобразие породы зависит от особенностей фенотипа входящих в неё животных.

Фенотипические особенности породы, в свою очередь, определяются качественным своеобразием генотипов этих животных. Система генотипов в породе характеризуется наличием определенных генов, их частотой, сцеплением и отсутствием сцепления, гомозиготностью и гетерозиготностью, комбинациями и мутациями, а также корреляциями. В становлении генного пула большую роль играют изоляция породы или генетическое влияние на нее других пород, а также степень изоляции и нарушение изоляции между отдельными структурными элементами породы (типами, линиями, семействами), например, при географической изоляции. Гомозиготность по некоторым генам и подвижное равновесие других, находящихся в гетерозиготе, образует относительную наследственную устойчивость породы, её константность. Значительная же степень гетерозиготности породы способствует её большей генетической пластичности, «послушности» направленным воздействиям на нее.

Беспородные животные. Не всех животных можно причислить к известным породам. В некоторых случаях разнообразие форм и признаков настолько значительно, постоянство так мало, что бывает просто невозможно отнести животное к той или иной породе. Особи с неопределённым разнообразием признаков и без явно выраженного качественного своеобразия называются беспородными.

Породной группой называют группу животных на стадии становления новой породы. Это как бы «предпорода», не завершённая еще в создании порода, «кандидат в породу». К таковым по большому счету, относятся все группы, проходящие этап формирования и становления породы: это и сфинксы, и девон рексы, и бомбеи, а также скоттиш-фолды и скоттиш-стрэйты, т.е. все те «породы», для существования которых оговорены дополнительные допустимые скрещивания.

**Основные особенности породы.**

Для породы характерны: общность происхождения, определенное сходство между животными, численность поголовья, ареал, константность и изменчивость, полезность для человека (в любом смысле: животноводческом или эстетическом, что является стимулом для разведенческой работы).

Общность происхождения. Животные одной породы имеют общее происхождение: любая порода исторически восходит к строго ограниченному количеству выдающихся предков (вплоть до единственного у новосозданной породы).

Общность признаков. Сходство морфо-физиологических признаков животных одной и той же породы и различие их по этим признакам - очень важное свойство породы. Оно выражает качественное своеобразие породы, которое зависит от общности происхождения и общности целей и методов разведения. Именно поэтому словосочетание «породообразующий признак» - некорректно и лишено смысла в зоотехническом отношении. Термин «породообразующий признак» правомерен лишь как констатация того, что некий признак был принят за основу, стал причиной и точкой отсчёта в создании новой породы. Рассматривать же в качестве «породообразующего» признака двойную шерсть британской короткошерстной породы, зелёные глаза русской голубой или тиккированный окрас абиссинцев неверно. Есть порода, есть стандарт этой породы и есть балловый критерий значимости статей, конкретных характеристик каждой породы. В качественном своеобразии породы материализуется длительный целеустремленный труд заводчиков.

Значение численности особей. Порода становится таковой и продолжает ею оставаться лишь при условии, что она представлена достаточно многочисленной группой. Порода может существовать лишь тогда, когда родственные спаривания (за исключением отдаленных) не становятся вынужденно массовыми. В противном случае жизнеспособность популяции снижается и в малочисленных популяциях неизбежно развивается инбредная депрессия. По различным данным новая порода должна минимально слагаться хотя бы из пяти-шести (или 10-15) неродственных линий. Для нормальной селекционной работы в открытых и закрытых популяциях (с точки зрения возможности и допустимости скрещиваний с другими родственными породами) нельзя требовать одинаковой численности животных в популяции для всех пород. Минимум будет зависеть от многих обстоятельств, в первую очередь, от способности к адаптации, плодовитости, быстроты смены поколений. Определенное значение имеет длительность существования породы. Чрезвычайно важна динамика численности животных в породе

Если количество животных в ней быстро возрастает, то это свидетельствует о перспективности породы; если уменьшается - это очень тревожный симптом.

Планируя работу с новой породой, всегда стоит помнить историю породы Havana Brown. В 1956 г. из Англии в Америку Элси Куинн (Elsie Quinn) привезла восточную кошку шоколадного окраса Roofspringer Mahogany Quinn, которая и стала прародительницей породы Havana Brown в Америке. Американские заводчики, влюбившись в эту стильную кошку, сочетающую в

себе уникальный окрас цвета красного дерева с шоколадным отливом и сверкающие изумрудами зелёные глаза, решили все эти достоинства сохранить и начали борьбу за признание породы. Забегая вперед, следует признать, что, выделив восточную кошку шоколадного окраса в самостоятельную породу, американские заводчики тем самым сберегли отличительный породный тип (первоисточник, можно сказать), который в Европе утеряли из-за совместного разведения с сиамскими кошками и постоянного совершенствования.

В 1958 г. был принят предварительный стандарт, 11 июля 1964 г. порода Havana Brown получила чемпионский статус в CFA, а в 1974 г. - запрещены скрещивания с другими породами. Позже стала очевидной преждевременность запрета. Породу закрыли для скрещиваний слишком рано, когда в её активе было всего несколько линий, заложенных изначально. При разведении всегда следует иметь достаточный выбор наиболее желательных партнёров для скрещивания ради улучшения здоровья, темперамента потомства и приближения его к стандарту породы. Заводчики же к 90-ым годам лишились возможности работы без близкородственных скрещиваний. Порода оказалась на грани исчезновения.

В 1998 г. правление CFA разрешило скрещивания с другими породами. В выставочных стандартах CFA (Show Standards CFA, May 1, 2003 - April 30, 2004) говорится: для породы Havana Brown разрешены ограниченные ауткроссы, по поводу которых (для получения более конкретной информации) необходимо связываться с центральным офисом CFA. Для скрещивания используют, как правило, типичных черных домашних короткошерстных кошек или ориентальных короткошерстных. Это стало единственно возможным выходом после допущенного промаха.

Современное знание генетики и прогрессивные технологии позволяют рассчитать и определить степень генетического разнообразия, существующую в породе в данный момент, а его периодическая оценка дает возможность узнать, когда отпадёт необходимость в скрещивании с другими породами. Для стабильного существования породы также обязательно следует учитывать рекомендации относительно минимума неродственных линий или количества производителей и маточного поголовья.

Распространение породы. Очень важно, чтобы порода была достаточно широко распространена. Более широкий ареал, разведение породы во многих местах, различных по географическим, природным и климатическим условиям, очень важны. Однако расширение ареала полезно для развития породы только до тех пор, пока оно не входит в противоречие с количеством животных, ее составляющих. Если животных мало, то большой ареал может оказаться губительным как для развития, так и вообще для существования породы. Замечено, что чем выше приспособляемость породы к новым условиям, тем больше её ареал.

Константность и изменчивость пород. Константность - стойкость в наследовании характерных для породы признаков - ценное качество породы. Она облегчает предвидение определённых качеств будущих поколений и планирование разведенческих программ. Однако даже самые константные

породы полной однородности не имеют. Изменчивость их такова, что ни в одной невозможно найти двух абсолютно одинаковых животных. Именно вследствие изменчивости возможны и отбор, и целенаправленный подбор.

С одной стороны, наследственная изменчивость представляет постоянную угрозу потерять достигнутое, но, с другой - именно она является залогом совершенствования пород. Способность породистых животных стойко передавать свои признаки - большое их достоинство, но наследственная изменчивость является стимулом на пути к достижению идеала. В разведении гораздо больший интерес представляют более пластичные и податливые в генетическом отношении породы, способные к изменению в нужном направлении и имеющие поэтому лучшие перспективы.

### **Классификация пород.**

Что это такое? Какие бывают, для чего нужны и чем характеризуются классификации пород? Как в любой базе данных мы можем отсортировать содержимое по избранным параметрам, так и все существующие породы можно отсортировать по интересующим нас признакам, т.е. классифицировать их. Любую классификацию разрабатывают с определенной целью и ради решения конкретных задач.

I. Краниологическая классификация основана на специфических особенностях строения черепа. Тип черепа - один из наиболее стойких признаков при определении типичности животных в своей породе. Большая ширина черепа характерна для самцов, лёгкость в строении головы - для самок. Размер головы является одним из признаков полового диморфизма, профиль - характерным породным признаком.

Интересно рассмотреть взаимозависимость формы черепа и глаз, а также их постава. От чего зависят форма и постав глаз у кошек? От формы головы и высоты скул. А если точнее, - от глубины и строения костной орбиты глаза, сформированной лобной, слёзной, скуловой и решётчатой костями. Достаточно явно видна тенденция изменения размера глаз (от больших до маленьких), формы (от круглых до миндалевидных) и постава (от прямо до косо поставленных) одновременно с модификацией головы от круглой к клиновидной (с учётом ширины черепа).

Отообразим это в таблице:

| Голова                               | Скулы   | Глаза         |               |           |
|--------------------------------------|---------|---------------|---------------|-----------|
|                                      |         | Форма         | Постав        |           |
| Круглая (включая округлую)           | Низкие  | Круглая       | Прямой постав |           |
|                                      | Высокие | Округлая      | Слегка косой  |           |
| Треугольная (включая трапециевидную) | Низкие  | Округлая      | Слегка косой  |           |
|                                      | Высокие | Овальная      | Слегка косой  | или косой |
| Клиновидная                          | Низкие  | Овальная      | Слегка косой  | или косой |
|                                      | Высокие | Миндалевидная | Косой         |           |

В частных случаях (связанных с характерными особенностями строения черепа) могут, безусловно, возникать отклонения от среднего значения, но это будет исключение, которое подтверждает правило. Для примера рассмотрим фотографии кошек и стандарты пород Сингапура и Русская голубая...

В стандарте CFA голова сингапуры описана следующим образом: «Череп округлый ото лба к затылку и от виска к виску, своей округлой частью примыкая к внешнему краю глаз и сужаясь к выраженным подусникам и средне-короткой широкой мордочке с прямым носом. В профиль череп округлый с небольшим прогибом значительно ниже уровня глаз. Зеркальце носа и нижняя точка подбородка образуют вертикальную линию. Подбородок хорошо развит». Глаза при этом описаны как «большие, миндалевидной формы». Но могут ли при округлой костной структуре черепа, округлом лбе и высоких скулах они анатомически иметь миндалевидную форму? Нет. Они должны быть округлыми и лучшие представители породы, включая Breed Winner (победитель породы), демонстрируют именно округлые глаза. В этом случае, к сожалению, стандарт дезориентирует заводчиков и невольно тормозит прогрессивное развитие породы.

Очень интересен сравнительный анализ стандартов в разных фелинологических системах русской голубой. Во всех стандартах (CFA, GCCF, FIFe, WCF) указано, что голова русской голубой имеет форму клина, от короткого (GCCF, FIFe, WCF) до среднего (CFA) при плоском и длинном черепе. Отличие состоит в требованиях к форме глаз, поставу ушей и наличию или отсутствию пинча. CFA хочет видеть в русской голубой округлую форму глаз, все же остальные - миндалевидную. И опять возникает вопрос об анатомической возможности существования при голове в форме короткого или среднего клина, плоском черепе с низкими или высокими скулами (которые неизбежно коррелируют с поставом и направлением ушей) - округлых или миндалевидных глаз и предназначении стандарта. Грамотная, продуманная краниологическая классификация пород может и должна стать полезной как для породных советов, так и для заводчиков.

II. Классификация пород по происхождению основывается на изучении их истории. В этом отношении многие породы можно объединить в родственные группы, как бы надпороды, «расы». Например, родственными между собой будут бомбеи, тонкины и бурмиллы как происходящие от бурманской породы. Родство между породами иногда имеет и практическое значение. Если породы близкородственны, то можно использовать производителей одной из них для скрещивания с маточным поголовьем другой, причём, в оговоренных стандартом случаях, даже без нарушения чистопородности потомков (например, Abyssinian x Somali, Persian x Exotic, Scottish Fold x British Shorthair).

III. Также породы можно классифицировать по длительности их существования и времени регистрации, различая:

- а) старые селекционные породы (включая аборигенные),
- б) новосозданные породы.

Последние в свою очередь подразделяются на породы, полученные в результате:

- целенаправленных межпородных скрещиваний (от вводного до поглотительного, с применением воспроизводительного - высшей ступени зоотехнического искусства: питерболды, бомбеи, селкирк рексы и т.д.);

- закрепленных мутаций (преимущественно поглотительное скрещивание: это керлы, рексы, скоттиши, сфинксы и т.д.).

IV. Классификация пород по количеству и качеству труда, затраченного на их формирование:

Примитивные породы. Примитивными называют такие породы, в формировании которых естественный отбор играл главную роль. Примитивные породы созданы не столько человеком, сколько самой природой и отличаются большим постоянством признаков, чем селекционные. В настоящее время примером примитивной породы может служить курильский бобтейл. Еще в середине прошлого века примитивными породами с полным правом можно было назвать мэйн кунов и норвежских лесных кошек. К чести людей, работающих с этими породами, стоит отметить, что селекционная работа с ними оказалась весьма успешной и обе они только улучшились на пути продвижения от пород примитивных к селекционным. К сожалению, этого нельзя сказать ныне о наших сибиряках. Будучи примитивной породой, они прежде имели лучше выраженные породные признаки (форма головы, постав ушей, качество шерсти), отличались «лицом необщим выраженьем», и, можно сказать, более достойно представляли на выставках свою породу.

Селекционные породы - продукт сознательного стремления к заранее намеченной цели. Эти породы, как показывает само их название, изменены и усовершенствованы в результате продуманной и целенаправленной племенной работы. О степени культурности породы можно судить по длительности зоотехнической работы с ней. С другой стороны, о том же свидетельствуют сроки ведения племенных книг и численность занесенных в них животных. Вполне понятно, что к селекционным следует относить и породы вновь созданные, если их получали планомерно грамотные заводчики, используя продуманную программу разведения и учитывая все требования, предъявляемые к породе. Вновь созданные породы естественно являются частным случаем пород селекционных.

V. Возможен географический принцип классификации: породы материковые и островные (в этом случае могут возникнуть интересные наблюдения и выводы, связанные с изолированностью островных популяций).

При постановке иных задач могут понадобиться иные классификации. Их всегда можно продумать и разработать. Недаром во многих отраслях науки, техники и производства (зоотехния в этом случае является частным примером) существуют авторские классификации, которые служат для решения поставленных задач.

**Селекционная работа.**

Вся селекционная работа, т.е. изменение наследственности в желательном направлении, ведется в основном методами отбора и подбора. Эти две составляющие - основа основ разведения.

**Отбор** - это целенаправленное улучшение породы путем оставления для участия в разведении животных желательного типа. По образному выражению Николая Чирвинского (1913)\*, отбор - это процесс, при котором право на размножение отнимается у одних животных и даруется другим.

Для ведения отбора необходимы следующие действия:

- определить направление отбора, выделив из стандарта породы ключевые признаки и параметры отбора;
- оценить животных по фенотипу посредством экспертизы;
- оценить животных по генотипу, т.е. по происхождению, проанализировав родословные, и по качеству потомства (в CFA выдающихся производителей отмечают титулом Distinguished Merit).

**Подбор** - это научно обоснованный расчёт скрещивания определённых пар животных с целью получения от них потомков с ожидаемо-желательными характеристиками. С генетической точки зрения, подбор представляет собой проект генетического синтеза, средство создания запланированной комбинации генов. Подбор состоит из следующих этапов:

- подбор с учетом степени родства животных (инбридинг и аутбридинг);
- традиционные методы скрещиваний (простое, вводное, переменное, поглотительное, воспроизводительное);
- разведение по линиям.

Отбор и подбор между собой настолько тесно связаны, что их нельзя ни отрывать друг от друга, ни противопоставлять друг другу. Отбор не только предшествует подбору, но и завершает его. Подбор без отбора неполноценен, отбор без подбора неэффективен.

Работа заводчика сложна, терниста, требует специальных знаний, терпения, энтузиазма и, конечно же, бесконечной любви к братьям нашим меньшим. Очень сложно в начале пути сориентироваться и определить способы достижения своей цели (или мечты). Но как любая дорога начинается с первого шага, так и работа заводчика начинается со знакомства со стандартом породы.

### **Стандарты.**

Чарльз Дарвин отмечал, что основной целью любой селекционной работы является направленность заводчиков на получение животных желательного типа. Работа (профессия!) заводчика находится на стыке науки и искусства. Это ни в коем случае не рутинная, а исключительно творческая работа, что роднит заводчиков с представителями других творческих профессий. Для всех подобных занятий и увлечений (будь-то селекция, моделирование или дизайн) необходимы знания, умение применять их на практике, опыт работы, инициатива, интуиция (которая подчас оказывается важнейшей в работе опытного специалиста). Но не меньшее значение для решения любой задачи имеет грамотная и четкая постановка самой задачи. Недаром говорят, что правильно заданный вопрос - уже половина ответа. Таким «правильно заданным вопросом» в нашем случае является стандарт породы.



Стандарт породы - это рекомендуемый образец, который служит как бы коллективным договором, имеющим силу закона для поддержания в неприкосновенности типа породы и непрерывности ведущегося в ней отбора. Важным моментом в принятии любого стандарта является его научная обоснованность.

Велика и важна роль стандарта в селекционной работе. Стандарт - основной ориентир работы заводчика. Не имея чёткого и правильного ориентира, можно просто пойти (и прийти) не туда. Поэтому каждое слово, каждый пункт, каждое положение стандарта должны быть продуманны, обоснованны и грамотно изложены - без возможности различных толкований и разночтений. Неполный, или нечеткий, либо невнятно прописанный, или не соответствующий некоторым объективным реалиям (анатомии, например) стандарт способен не только тормозить развитие породы, но и свести на нет саму породу (особенно это касается молодых, вновь созданных пород).

Иллюстрацией может послужить пример с немецкой длинношерстной кошкой (Deutsche Longhair), приведенный Peter Paul Moormann в статье «Наградить или не наградить, вот в чем вопрос?». Автор считает, что именно невнятно и неудачно написанный стандарт привел к исчезновению этих кошек с выставочных подмостков.

Интересно также проследить историю возникновения, признания и развития породы донской сфинкс в свете стандартов, принятых различными фелинологическими организациями. Недостаточно точно и чётко составленные стандарты, не вполне понятные, оправданные и взаимно плохо совместимые требования к различным статьям животного, до конца не продуманные допустимые скрещивания с другими породами (можно понять, что имелось в виду при принятии допустимых скрещиваний, но трудно проанализировать полученный результат) привели к пугающей разнотипности в породе, несопоставимой с породными типами. Фенотипически опознать донского сфинкса становится весьма проблематичным. А появившиеся рекомендации о том, что в спорных случаях отличать донского сфинкса от канадского следует по отсутствию остаточной шерсти на носу, выглядят, по меньшей мере, удручающими.

Особого разговора заслуживает язык написания стандартов и термины, используемые при этом. Возможны два подхода к решению данной проблемы: либо стандарт породы должен быть написан чётким, грамотным, образным, понятным языком, зримо воссоздающим портрет кошки (что демонстрируют стандарты CFA), либо с использованием специальных терминов, сведенных в неперенный глоссарий (что демонстрируют стандарты TICA). Использование без расшифровки специальных терминов, таких как стоп, брейк, высокий постав ушей, широко расставленные глаза, овальная или миндалевидная форма глаз и т.д., которые допускают различное толкование или не совсем чёткое их понимание, может стать причиной непонимания стандарта вообще или, что еще хуже, причиной его неправильного понимания.

В идеале в составлении стандарта (прописанной модели животного желательного типа) должны принимать участие не только фелинологи (их часть

задания - представление и описание желательного типа, обоснование допустимых скрещиваний), но и анатомы (анатомия и рассмотрение возможности существования описываемого типа), физиологи (конституция и, опять же, возможность существования описываемого типа) и художники. Если понимать проблему ещё шире, то абсолютно нелишними в этой команде составителей оказались бы и профессиональные математики, программисты и дизайнеры. Только при такой разносторонне образованной комиссии можно надеяться на принятие наиболее точного, «работающего» стандарта. Хотелось бы, чтобы итогом принятия любого стандарта становилась нарисованная модель породы. Это, безусловно, сыграло бы положительную роль в разведении и совершенствовании породы (ведь именно в рисунке есть возможность четко обозначить характерные особенности породы).

Огромное позитивное значение для развития породы имеют и так называемые модельные животные, у которых максимально выражен желательный породный тип. Модельные животные служат как бы «стандартом в натуре», свидетельством того, что задуманная комбинация желательных свойств - не надуманность, а реальность. Использование модельных животных в племенной работе способствует, как правило, определённому качественному скачку в развитии породы, ибо, как показала практика (статистика), модельные животные в большинстве случаев являются препотентными (хорошие генотипы следует искать среди хороших фенотипов).

Американские заводчики таких животных называют «краеугольный кот» (Cornerstone Cat). Очень красивое и образное сравнение, не правда ли? Американский заводчик Эрика Граф-Вебстер (Erika Graf-Webster) пишет: «Во всех породах случаются животные, которые являются как бы «лицом» породы. Они настолько хороши и совершенны в своих качествах, что заводчики фактически пробуют копировать их и/или они воспроизводят потомство настолько стабильно высокого качества, что оно начинает составлять существенный процент породы. Для животного (кота или кошки), чтобы считаться «краеугольным котом» (остаться Прекрасной дамой в истории), не обязательно иметь выдающееся потомство в первом поколении, но качества этого кота непременно должны быть проявлены в последующих поколениях».

Идет время, наука развивается, обогащается новыми исследованиями и разработками, возникают новые её отрасли (1988 год ознаменовался зарождением биотехнологической селекции), появляются серьёзные достижения в разведении. Поскольку теории и практики неразрывны, то теория позволяет достичь новых высот в разведении, а новые достижения в разведении инициируют дальнейший научный поиск.

### **Библиография**

1. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. Москва, Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1957.
2. Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных. Москва, «Колос». 1973.

3. Лобашев М.Е. Генетика. Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1969.

4. Мельник Ю.Ф., Буркат В.П., Гузев И.В. Селекционный процесс и состояние генетических ресурсов животноводства в Украине. Киев, Аграрная Наука, 2002 г.

5. Erika Graf-Webster, «The Joy of Burmese», Breed Article, 1997.

6. CFA (May 1, 2003 - April 30, 2004). Show Standards. Manasquan, New Jersey.

7. Erika Graf-Webster "The Joy of Burmese", Breed Article, 1997.

© МАЛК RUI. Все права на материалы, опубликованные на сайте, защищены в соответствии с законом об авторском праве. В случае использования текстовых материалов ссылка на [rolandus.org](http://rolandus.org) обязательна. В случае полной или частичной перепечатки текстовых материалов в Интернете ссылка на [rolandus.org](http://rolandus.org) обязательна! Адрес электронной почты редакции [rui@rolandus.org](mailto:rui@rolandus.org)

**Фелинология** - раздел зоологии, изучающий кошек и их породы. Наука является составляющей частью зоотехнии и зооиндустрии.

В 1887 году Гаррисон Вейр зарегистрировал первый в мире клуб любителей кошек - «National Cat Club» и стал его президентом. Далее возникали другие клубы, сейчас они объединены в единую британскую организацию любителей кошек - GCCF.

17 июля 1871 г. Гаррисон Вейр организовал первую специализированную выставку породистых кошек. Благодаря ей появились первые стандарты пород кошек.

В 2002 году Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева открыла курс высшего образования со специализацией «фелинология».

#### **Всемирные фелинологические организации:**

WCF - World Cat Federation, CFA - the Cat Fanciers Association, CFF - the Cat Fanciers Federation, FIFe - Federation International Feline, TICA - the International Cat Association.

#### **Кошки и люди.**

Истоки содружества человека и кошки теряются в песке египетских пустынь. Среди иероглифических надписей в пирамидах - гробницах фараонов V и VI династий (ок. 2700 г. до н. э.) - встречаются уже и иероглифы со значением «кошка». Названия кошки в Древнем Египте, по-видимому, были звукоподражаниями - «МАУ» или «МИУ». Первые изображения кошек в Египте датированы примерно 1800 г. до н. э., а древнейшие захоронения - концом XV - началом XIV вв. до н. э. Многовековую давность имеют изображения домашней кошки из Иерихона. При раскопках в Анатолии (Турция, близ селения Хацилар) обнаружили статуэтки женщин, занятых кормлением кошек и игрой с ними (6-е тысячелетие до н. э.). Древнейшие

наскальные рисунки этих зверей найдены в Иордании, есть сведения о содержании кошек в Месопотамии (3-е тысячелетие до н. э.).

В баснях Эзопа (примерно VI-IV в. до н. э.) встречаются первые указания на появление домашних кошек в Южной Европе. В Римской империи до появления кошек для борьбы с грызунами применяли змей и ласок, которые при этом не становились домашними животными. Римские цезари и тираны не терпели кошек при дворе, поскольку они считались символом любви к свободе, а держали ручных львов как символ своей власти. Но в обзолах легионеров кошка перевалила через Альпы и попала в Галлию и Германию. А когда римляне завоевали Британию, кошка появилась и здесь. Сначала в Шотландии. У скоттов она была не только хранительницей зерна, но и символизировала воинственность. До сих пор у шотландцев слова «кот» и «храбрый человек» нередко выступают синонимами. Гербы и штандарты древних жителей Шотландского нагорья были украшены изображениями кошек.

В Китае делается четкое различие между домашними и дикими кошками. Домашняя кошка называется «Мао», а дикая - «Ли». И если в Древнем Египте домашняя кошка представлялась уменьшенной копией льва, то в Китае проводилась аналогия между кошкой и тигром. Уже в VI в. до н. э. китайцы говорили: «Мао похож на тигра, но маленький». И Мао, и Ху - тигр, почитаемый святым, считались очень полезными животными. Тигр Ху заботился о том, чтобы кабаны не опустошали поля, а кошка Мао защищала хранилища от мышей. Слово «Мао» - звуковое подражание голосу кошки, а иероглиф «Мао» состоит из иероглифов «тъен» (поле), «цзао» (травы) и «чао» (монстр) - это означает, что кошка уничтожает чудовищ на поле. Звукосочетание «Мао» в китайском языке означает еще и «восьмидесятилетний» - кошка считается символом долголетия, и на поздравительных открытках с днем рождения часто изображают кошек.

В Японию первые домашние кошки попали в VI в. н. э. из Китая, одновременно с буддизмом. Один монах секты тендаи вез из Китая в Японию на корабле множество буддийских рукописей. Для защиты драгоценного груза от мышей и крыс он взял с собой кошку - и книги в неприкосновенности прибыли в Японию. Шерсть этого зверька была желтоватого окраса, и поэтому (а также потому, что кошка уберегла святыне реликвии) она вошла в историю и в литературу как «золотая кошка». В Японии кошки применялись сначала для охраны библиотек. Во всех монастырях их держали, чтобы стеречь книги и рукописи от грызунов. Кошки сначала были редки и дороги, они являлись символом высокого общественного положения и пользовались большим почетом, в том числе и при дворе. Из-за своей очень высокой стоимости кошки все время были на поводках (при дворе императора эти поводки изготавливались из позолоченных нитей). Считалось, что кошка излучает такую силу, что грызуны исчезают уже при виде своего врага. Поэтому те, кому не хватало денег на приобретение живой кошки, ставили дома ее изображение (керамические и фарфоровые статуэтки). Но после того как кошки перестали быть в Японии редкостью, люди отплатили им черной неблагодарностью. Кошку начали связывать со злыми силами, а в XIV в. появилась легенда о

живущей в горах гигантской кошке Некомата, приносящей болезни и смерть. И понадобился специальный декрет императора (1602 г.), берущий кошек под защиту.

Но вернемся в Европу. С распространением христианства к кошке стали все чаще относиться не как к доброму гению, но как к порождению зла, животному дьявола (что объясняется, прежде всего, ночным образом жизни кошек). Но обойтись без них не могли. Афонские монахи до сих пор очень уважают котов, так как они в свое время истребили всех змей на этой священной горе. В конце VI в. папа Григорий Великий очень ценил кошек и разрешил держать их в монастырях. В некоторых местах не преследовали тигровых кошек, имеющих на лбу отметины в виде буквы «М». Этим кошек называли «кошками Мадонны», так как легенда гласила, что Дева Мария в Назарете держала кошку такой окраски, и с тех пор такие кошки получили знак Мадонны «М». На Сицилии считалось, что кошкам покровительствует святая Марта, и они могли свободно входить в церкви. А во Фландрии покровительницей кошек (а также путников и паломников) почиталась святая Гертруда Нивелльская (VII в.); эта почтенная аббатиса даже изображалась с крысами и мышами, бегающими у ее ног или пробирающимися по ее посоху или по одежде.

Но, несмотря на то, что кошки спасли средневековую Европу от нашествия крыс (соответственно - от голода и эпидемий), обычно им приходилось очень нелегко. Считалось, что вместе с еретиками и ведьмами с преисподней связаны и кошки, которые также должны были предстать перед инквизицией, которой всегда была присуща жестокость - союзница глупости в сочетании с самыми фантастическими предрассудками. «Охота на ведьм достигла апогея в XVI-XVII веках, и за это время было сожжено, изрублено, замучено несметное количество кошек. Уже одно то обстоятельство, что у человека имелась кошка, в особенности черной масти, давало повод к обвинению в колдовстве. За два столетия сотни тысяч человек были обвинены в сношениях с нечистой силой и сожжены вместе с кошками. Во времена, когда понятие о человечности не имело никакой ценности, заботила ли кого-нибудь судьба бессловесной твари?»

На территории нашей страны первые кошки появились в VII-VI вв. до н. э. в древнем Урарту и Ольвии. Знали кошку и скифы. В V-VIII вв. н. э. кошки уже жили в Прибалтике, а в X-XI - на землях Древней Руси. Кошка очень ценилась на Руси, и в своде законов «Правосудье митрополичье» (XIV в.) штраф за украденную кошку - такой же, как и за вола! Нашими предками кошка не только ценилась за свои охотничьи способности, но и почиталась как хранительница домашнего очага, символ уюта. Ее первую пускали в новый дом и там, где она ложилась, ставили кровать.

«Кто-то сказал, что кошки - животные, более всего отстоящие от человеческой модели. Это зависит от того, про какую часть человечества вы говорите и, конечно, про каких кошек. Я нахожу, что порой кошки бывают потрясающе человечны» (Уильям Берроуз, «Кот внутри»).

Вместе с тем, кошки могут много такого, что людям не под силу:

## КОШКИ

Ловят мышей, крыс и птиц.  
Влезают на шторы, крыши и деревья.  
Тихо урчат.  
Видят в темноте.  
Своими изящными подвижными ушками слышат тончайшие звуки.  
Умываются десять раз на дню.  
Всегда находят дорогу домой.  
Сворачиваются клубком.  
Всегда приземляются на лапы.

## ЛЮДИ

Ловят только ворон.  
Влезают только в долги.  
Громко ворчат.  
Часто без очков ничего не видят. Даже днем.  
Обладают смехотворными неподвижными ушами, которые нередко глохнут.  
Забравшись в ванну, киснут в грязной воде.  
Часто не могут найти даже ключи от машины.  
Едва дотягиваются до пальцев ног.  
Падают большей частью в грязь лицом.

Мудрость древних, многое знающих о кошке, выкристаллизовалась в народных приметах: кошка моется, лижет лапу - к ведру (но также: когда моется лапкой к себе - быть гостям); лижется - к ненастью; морду хоронит - к морозу, непогоде; скребет пол - к ветру и метели; дерет стену - к непогоде; крепко спит - к теплу; лежит брюхом или рыльцем вверх - к теплу.

А пословицы, поговорки! «Доброе слово и кошке приятно», «Кошка в дом - радость в нем», «И кошке поклонись в ножки»... Этот перечень можно было бы продолжать и продолжать.

А сколько преданий и обычаев связывают в народе с кошками!

В некоторых районах Италии говорят, что кошки обладают неким тайным местом, где они могут решать свои дела. Если человек случайно окажется в этом месте, от его поведения будет зависеть, как его кошки встретят. Если у него хорошие намерения, его вскоре представят кошачьему царю. Тот поблагодарит человека за любезность и отпустит с дорогими подарками. Но если он проявит себя высокомерным и тщеславным, его прогонят, предварительно поцарапав и искусав.

В Германии бытует такое изречение: «Кто кошечку побьет - счастья в жизни не найдет». В Гессене девушка, которая не заботится о кошках в доме, будет наказана бесплодием. Кстати, кошки играют большую роль в свадебных ритуалах. В Силезии девушки, которые любят гладить кошек, обязательно выйдут замуж за хорошего человека. Напротив, если молодая девушка наступит на кошачий хвост, считают фламандцы, ей ни за что не найти мужа. Свадьба окажется неудачной, если во время благословения кошка сядет у алтаря (Гессен). Раньше в Германии новобрачным дарили кошку. В некоторых французских провинциях кошка первой должна войти в дом молодоженов.

В деревнях французской провинции Севенны, если кошка сама появляется в доме, ее необходимо хорошо принять, тогда она принесет счастье и процветание. А чтобы удержать ее в доме, нужно намазать ей лапки маслом и заставить трижды пройтись у очага.

Кошки обладают необычайной психической чувствительностью: считается, что они могут видеть астральных призраков. А после своей смерти кошки могут также появляться в виде призраков. Например, на дамбе Сас-ван-Гент у бельгийско-нидерландской границы в рождественскую ночь кошки-

призраки устраивают бурные пляски, напевая при этом: «Лапка к лапке, хвостик к хвостику, давайте, кошечки, спляшем!»

У английского короля Карла I была черная кошка, которая, как он считал, благотворно влияла на его судьбу. Он так боялся потерять любимое животное, что заставлял стражу охранять ее. Однажды кошка умерла. «У меня не будет больше удачи!» - воскликнул король. Будущее подтвердило его опасения: на следующий день после смерти кошки его арестовали, а несколько месяцев спустя отрубили голову.

Для некоторых кошка может стать волшебницей, способной сделать счастливыми тех, кто ее любит. В Экс-ан-Провансе в день Причастия самую красивую кошку кантона пеленали как ребенка, клали в люльку, и крестьяне приходили и дарили ей цветы и сладости. В провинции Дофин в период жатвы также пеленали котенка, украшали его лентами, цветами и колосьями. Его помещали в ящик и ставили в тень. И если во время жатвы кто-нибудь оказывался ранен, его оставляли рядом с кошкой, которая должна была охранять раненого. В конце жатвы кошку раскутывали и торжественно доставляли в деревню.

Но лучше всего отношения между кошками и людьми характеризует следующая притча:

«Согласно кошачьему вероучению, вначале Бог-Котец сотворил прекрасный сад и поселил в нем мышей и птичек, дабы смертным кошкам было с кем позабавиться. Кошки возблагодарили Бога-Котца, однако благополучие их было неполным. «Нас мочит дождь, по ночам мы дрожим от холода», - роптали кошки. И увидел Бог-Котец, что так оно и есть. «Я поселю на земле людей, - пообещал он, - и они станут вашими слугами и будут вас всячески ублажать. Но помните: за людьми нужен глаз да глаз». И стало по слову Божьему, и увидели кошки, что это хорошо. Но со временем они обленились и перестали соблюдать заповедь Господню, поэтому скоро люди расплодились, понастроили в саду города, а про свои прямые обязанности - служить кошкам - и думать забыли».

Но мы далеки от того, чтобы так вольно трактовать библейские предания, и посему лучше на основании различных религиозно-мифологических традиций рассмотрим, какое место занимают кошки в многочисленном пантеоне богов.

#### *Примечания*

1. Михальская А., и др. Вечные, священные, неприкосновенные. М., МГП «СП» - ДО «Наука», 1992.

2. Непомнящий Н. Кошка в вашем доме. М., Профиздат, 1996.

3. Согласно преданию, распространенному в шотландском нагорье до настоящего времени, там водится большая стая диких кошек, называемых кошками-эльфами, которые, как говорят, являются замаскированными ведьмами. Кошки-эльфы размером с собак, черные, с белым пятном на груди. У них подняты хвосты и вздыблена шерсть – стереотип кошки Хэллоуина (кануна Дня Всех Святых) – Кошки // Гуили Р.Э. Энциклопедия ведьм и колдовства. М., «Вече», 1998, с.284

Вообще, «золотой век» кошек в Японии - время правления императора Ихийо (986-1011 гг.). Когда император получил в подарок из Китая двух молодых кошек, то при дворе у них была собственная свита, которая на дорогой посуде подавала им еду, приготовленную из нежных сортов рыбы, риса и молока. Спали они на шелковых подушках. На 19-й день 9-го месяца 999 года у них появилось потомство – первые 5 котят, к которым тут же была приставлена высокопоставленная дама-нянька.

4. Непомнящий Н. 100 кошачьих «почему?». М., АО «Журнал «ДИАЛОГ»-ВАГРИУС, 1993, с.24.

5. Гертруда // Христианство. Энциклопедический словарь. Т.1. М., «Большая Российская энциклопедия», 1993, с.411.

6. Платт Ч. Как стать счастливым котом. М., ВАГРИУС, 1994, с.34-35.

Приложение 2

### **Исследования «планеты» Кинос.**

#### **Из истории собаководства...**

##### **А. Мазовер (ДОСААФ, 1973)**

Россия издревле располагала большим поголовьем собак. Собаки охраняли большие очаги, служили средством передвижения для народов Севера. Известно, что все свои полярные экспедиции Амундсен осуществлял с нашими колымскими лайками, хотя доставка их была трудной, длительной и стоила больших денег. Для освоения Аляски американцы вплоть до 20-х годов нашего века вывозили собак с Колымы.

По-своему мудро, с вековыми зоотехническими традициями создавали породы пастушьих собак народы Кавказа и средней Азии, у которых разведение собак было связано с основным занятием местных жителей - скотоводством.

Разводили пастушьих собак некоторые помещики-скотоводы. Помещик Фальцфейн в Аскании-Нова культивировал южнорусских овчарок. Его собаки, демонстрировавшиеся в те времена на выставках, получали высокие оценки. Большое впечатление произвела группа русских овчарок на международной выставке в Париже. Славились пастушьи собаки известного овцевода Мазаева на северном Кавказе.

В городах и поместьях имелись дорогостоящие собаки - доги, бульдоги, сенбернары, а позднее доберман-пинчеры, в основном приобретённые за границей.

Более двухсот лет существовал в Москве «охотничий» рынок, где собирались любители животных и природы. На Лубянку, а позднее на «Трубу» приводили собак «на показ», «на похвальбу». Это была своеобразная выставка, где любитель-собаковод учился различать породы, сравнивал собак, подбирал производителей, приобретал щенков.



Охотничье собаководство насчитывает не одну сотню лет, оно оказало своё влияние на служебное собаководство, которое возникло в 90-е годы XIX века.

В 1904 году появились немецкие овчарки, использовавшиеся в качестве санитарных собак. Их приобретали непосредственно через Ж. Бунгарца (Германия) - основателя этой службы.

В 1908 году создаётся Российское общество поощрения применения собак к полицейской и сторожевой службам. Участие в нём полиции не помогло сделать это общество массовым и популярным. В период своего расцвета оно насчитывало всего около 300 членов по всей России, главным образом крупных чиновников и полицейских. Это общество открыло в пригороде Петербурга школу и питомник собак. Там обучались на 3-х месячных курсах полицейские и жандармы, а позднее и солдаты.

Для военных целей в старой России собаки почти не применялись. Отдельные офицеры держали собак в частях, у себя, в основном для караульной службы. В 1904 году международный Красный Крест подарил русской армии санитарных собак породы эрдельтерьер. В 1911 году при одном из полков построен питомник, где собак обучали службе связи. В отчёте того времени сообщалось, что лучшей породой, наиболее выносливой и приспособленной для военных целей, является эрдельтерьер. Но к началу первой мировой войны военные собаки в русской армии всё ещё не использовались. Однако, учитывая их успешный опыт работы в германской армии, союзники, в том числе и Россия, начали водить в свои армии собак для санитарной, сторожевой служб и службы связи. Советское служебное собаководство, по существу, создавалось заново.

После окончания гражданской войны в стране формируются государственные школы и питомники собаководства, в 1923 году - Центральные курсы инструкторов, готовившие пограничников и собак для пограничной службы. Позднее они были переименованы в Центральную школу служебного собаководства пограничных войск. В том же году открылась центральная школа-питомник собак-ищейек отдела уголовного розыска административного управления НКВД.

В 1924 году приказом Реввоенсовета в подмосковном посёлке Вишняки основан «Опытный питомник военных и спортивных собак РККА» для применения их на сторожевой и службе связи. Вскоре были созданы окружные школы в Смоленске, Тбилиси, Ульяновске, Ташкенте.

В начале своего существования школы испытывали большие трудности. Отсутствие в стране поголовья служебных собак затрудняло комплектование школ, а закупаемые в Германии собаки были мало приспособлены к нашему климату, часто болели чумой, а в то время особенно опасной из-за отсутствия лечебных средств. Собак закупами не специалисты, поэтому среди хороших экземпляров часто попадались посредственные и даже просто непригодные. О собаках отечественных пород не имелось почти никаких данных.

Не было у нас в достаточном количестве и специалистов служебного собаководства.

Из старых специалистов в работе участвовали немногие. Среди них следует назвать известного собаковод К. Бондарюка. Его последним детищем был ныне существующий племенной питомник завода имени Ухтомского (Москва). К. Бондарюк долгое время был общественным инструктором в Московских и областных клубах. А. Щуплов явился одним из организаторов Воронежского клуба служебного собаководства. До последних лет активно участвовал со своими собаками на выставках А. Лаврентьев - тоже старейший собаковод.

В армии в качестве дрессировщиков работали в то время старейший цирковой артист Кемпе и В. Языков, очень способный специалист, служивший до этого в Ленинградском питомнике уголовного розыска. Позднее Языков более 10 лет руководил учебной работой в значительно выросшей к тому времени Центральной школе пограничных войск. Труды его по теории и методике дрессировке собак легли в основу всей отечественной системы дрессировки.

В Центральной школе собаководства РККА (так вскоре был назван опытный питомник военных собак) работали дрессировщики Б. Ланцов, С. Синельщиков, К. Голиков, И. Цветковский, В. Голубев, П. Новиков и др.

3 апреля 1925 года состоялось первое общее собрание любителей-собаководов. При Всехотсоюзе 11 апреля 1925 года учреждается секция любителей доберман-пинчеров и немецких овчарок.

Одним из первых начинаний секции (1925), способствовавшим её популярности, было создание своего печатного органа - журнала «Собаководство и дрессировка», который издавался до 1923 года.

Вскоре после организации секции всех владельцев собак пригласили на совместную прогулку в Петровский парк (понятие «выводка» тогда ещё не бытовало). Присутствовало около пятидесяти владельцев с собаками.

Задачу подготовки специалистов решали школы собаководства, но приобретать и далее собак за границей, расходуя валюту, было невозможно. Быстро развести нужное количество собак в питомниках тоже трудно. Тогда специальная комиссия, состоявшая из начальников школ и госпитомников, пришла к выводу, что создать своё поголовье собак можно лишь при широком участии населения страны. Так были найдены точки соприкосновения интересов государства и владельцев-любителей. Объединение усилий секции и государственных питомников укрепило кадры собаководов, сделала более целеустремлённой их работу.

Для популяризации дела и привлечения новых средств решили провести в сентябре 1925 года в Москве первую Всесоюзную выставку собак - ищеек и сторожевых пород. Она состоялась на территории первой Всероссийской сельскохозяйственной выставки.

Вызывает удивление энергия небольшой группы энтузиастов, сумевших в короткий срок развернуть большую всесоюзную выставку. Собак разместили в красиво оборудованных павильонах, территорию украсили. На выставке было представлено более трёхсот собак. Ценные призы победителей выставлялись для общего обозрения. О выставках писала пресса. Особый интерес зрителей

вызвала демонстрация работы собак. Пятьдесят собак и Центральной школы-питомника НКВД выполняли приёмы общего курса дрессировки. Курсанты школы РККА показали «бой» с дымовой завесой и стрельбой. Работа военных собак при этом выглядела очень эффективно. Выставка принесла значительный доход, позволивший секции расширить свою работу.

Секция быстро росла, увеличивался интерес общественности к служебным собакам. Большое значение имел переход секции во вновь созданное оборонное Общество - Осоавиахим (1928 год). Патриотическое общество помогло секции определить организационные формы, сделало её массовой, придало всей её работе оборонное направление.

Центральная секция служебного собаководства Осоавиахима СССР развернула значительную агитационно-массовую работу, разъяснила общественно-полезную роль служебного собаководства, доказывала, что занятие собаководством - не праздная забава, а нужное оборонное дело. Кроме выставок, широко использовали показ работы служебных собак. Выступали дрессировщики из госпитомников, так как любители ещё не имели обученных собак. В показательных выступлениях принимало участие до сотни и более собак. Выступали на ипподроме на больших стадионах, и, кроме популярности, это приносило секции также денежные средства, необходимые для дальнейшего развития дела.

Со временем и любители стали участвовать в массовых мероприятиях. Члены секции выезжали со своими собаками на фабрики и заводы, проводили беседы, показывали работу собак, создавали кружки служебного собаководства при местных ячейках Осоавиахима.

Иногда собак показывали прямо на московских улицах. Любители и работники госпитомников назначали сбор и проходили, демонстрируя своих собак по маршруту: площадь Революции - площадь Свердлова - Неглинная улица - Цветной бульвар. Тысячи прохожих с интересом наблюдали необычное шествие. Такие же показы собак проводили в Ленинграде, Ростове-на-Дону, Киеве, Ярославле, Харькове и других городах. Был создан так называемый «рабочий фонд». Каждый член секции сдавал в его распоряжение шестого щенка из помёта, которых затем бесплатно вручали рабочим через фабричные и заводские ячейки Осоавиахима. Это хорошее начинание позволило вовлечь в ряды секции значительное число рабочих. Тогда же были составлены методические указания, направляющие служебное собаководство: «Положение о кружках по породам» (теперь секции по породам), об экстерьерах, судьях, ассистентах и стажёрах; правила выставок, выводок, испытаний и др.

Собаководы активно включались в проводимые Осоавиахимом «Недели обороны». С 1928 года началась запись служебных собак во Всесоюзную родословную книгу. Тогда же открылись курсы экспертов. До этого специалистов приглашали из-за границы, да и вообще считалось, что экспертами могут быть лишь «избранные», обладающие «особым глазом», копившие знания десятилетиями. У нас впервые начали готовить экспертов в учебном порядке. На новые курсы отобрали специалистов, уже имевших опыт племенной и судейской работы по собаководству. Преподавали на курсах

специалисты и учёные П.М. Иловайский, С.Н. Боголюбовский, Н.А. Ильин и другие.

К этому времени Центральная секция служебного собаководства уже располагала 38 филиалами в крупных городах, с которыми поддерживалась тесная связь.

За 1929 год провели 39 выставок. На 37 учебных площадках проходили курс дрессировки 400 собак.

Возникла необходимость пересмотреть направление селекционной работы. Основное поголовье в Москве и Ленинграде составляли доберман-пинчеры. Но было очевидно, что государственным питомникам нужна другая, универсальная и выносливая порода собак - немецкая овчарка. Разведение этой породы вызвало некоторые трудности. Практическую помощь в племенном деле оказывали госпитомники, предоставляющие секциям для вязок своих лучших производителей.

Неоднократно поднимался вопрос об изучении отечественных пород служебных собак. Инициатива здесь принадлежала Центральной школе РККА, которая позднее была названа Центральным научно-исследовательским институтом (НИКИ РККА). Там под руководством профессора Н.А. Ильина проводилась большая и разносторонняя научно-исследовательская работа. Институт посыл специальные экспедиции в Коми АССР, на Урал, в Тиманскую и Большеземельную тундру, на полуостров Ямал для изучения и приобретения лаек, которых готовили для служб связи и санитарной. Привозились также отдельные экземпляры кавказских и среднеазиатских овчарок.

Много внимания Центральная секция уделяла созданию служебного собаководства в сельском хозяйстве. Оно остро нуждалось в пастушьих собаках для охраны стад от волков. Эту инициативу секции сразу же оценил и поддержал Наркомзем СССР. Многие организации заключали договоры с ЦС Осоавиахима на получение щенков. Строились питомники, открывались школы пастушьего собаководства с племенным питомником и большим научным отделом. Там готовились кадры инструкторов, чабанов, зоотехников, разрабатывалась методика дрессировки пастушьих собак.

В системе НКЗ СССР учреждаются государственные племенные рассадники: Крымский, восстановивший и размноживший породу южнорусских овчарок; Сигнахский госплемрассадник в Грузии, проводивший селекционную работу с кавказской овчаркой; Ленинградский, поставлявший немецких овчарок в колхозы своей и смежных областей. В совхозах создавались питомники.

Внедрялась караульная собака для охраны промышленных предприятий. Была организована Центральная школа-питомник служебных собак при Управлении военизированной охраны (ВОХР) Наркомтяжпрома.

Большие питомники служебных собак создали Наркомат путей сообщения, Гражданский военный флот, крупные заводы Москвы и Ленинграда.

Наличие в стране больших научных центров по собаководству (кинологическая лаборатория Всесоюзного института животноводства, научные

отделы при школах - военной, пограничной и пастушьего собаководства), укомплектованных хорошими специалистами, позволило по научному поставить племенное дело и обосновать методы дрессировки. Были изучены собаки отечественных пород Севера, Кавказа, Средней Азии, Казахстана, Киргизии, Крыма, Бурят-Монгольской АССР.

В 1933 году проходил сбор средств на танковую колонну Осоавиахима. Московские собаководы внесли деньги на постройку танка и самолёта, которые так и назывались «Московский собаковод».

Сильнейшим средством агитации не только за служебное собаководство, но и за само оборонное Общество Осоавиахим были в том время массовые пробеги упряжек.

Старт первому такому пробегу был дан ещё 25 февраля 1930 года в Архангельске. Его организовал ЦС Осоавиахима и Комитет по содействию народам Севера. В январе 1931 года состоялся Большой Северный пробег на 2500 км и в феврале - пробег камчатских лаек по маршруту Свердловск - Москва протяжённостью 4 тыс. км. В 1932 году Центральная секция Осоавиахима развернула Большой Всесоюзный Звёздный пробег по нескольким направлениям: из Ленинграда, Мурманска, Магнитогорска и с Украины - в Москву. Всего шло 18 упряжек из 148 собак. По пути к ним присоединились упряжки из городов Череповца, Ярославля, Нижнего Новгорода, Сормова, Архангельска, а на подступах к столице - московские. Общий путь звёздного пробега до финиша на Московском ипподроме составил более 9 тыс. км.

Во время пробега проводились митинги, беседы, населению раздавались листовки, агитирующие за Осоавиахим. Опыт, накопленный в этих пробегах, пригодился во время Великой Отечественной войны.

В 1939 году состоялась 14 Всесоюзная выставка, где было около 500 собак, а в сентябре 1940 года - последний перед войной 15 Всесоюзный смотр служебного собаководства. Тогда никто и не предполагал, что следующая всесоюзная выставка собак будет организована только через 17 лет, что многих активистов-собаководов мы недосчитаемся в своих рядах, а наши четвероногие питомцы уйдут на деле доказывать свою пригодность к боевой службе.

С началом войны клубы служебного собаководства быстро перестроились, они бесперебойно сдавали собак для армии и в то же время сумели сберечь племенное поголовье. Московский областной клуб послал в армию 7890 собак; Московский городской и Рыбинский - каждый около 6000; Свердловский - 5509 собак; Горьковский, Казанский, Тамбовский и другие - также хорошо помогали. Они принимали участие в комплектовании специальных частей служебного собаководства.

В этот период и были сформированы отряды истребителей танков, а позже батальоны собак-миноискателей. Служить в части ушли многие известные собаководы. Окончилась война. Страна начала залечивать раны, нанесённые войной. Вернулись люди с фронтов. Многим клубам пришлось всё начинать сначала. И здесь помог энтузиазм и преданность любителей своему делу. Инструкторы О.Д. Кошкина и С.Н. Михайлова в корзинах носили на вокзал щенков из питомника Советской Армии и клубов Москвы для отправки

их в Ленинград, а уж там их прямо с вокзала разбирали любители, Приобретали их и те клубы, где не сумели сберечь основных производителей.

С 1946 года возобновились выставки служебных собак. Развернулась прерванная войной племенная работа, с небывалой энергией восстанавливалось то, что было утрачено.

### **Служебное собаководство и его значение (ДОСААФ СССР, 1975).**

Служебные собаки нашли широкое применение во многих странах мира. Служебные собаки незаменимые помощники в охране важных промышленных и железнодорожных объектов, складов. Они оказывают большую помощь в пастьбе скота, особенно овечьих отар, в защите сельскохозяйственных животных от хищников. Собаки умеют обнаруживать утечку газа в подземных газопроводах, успешно помогают искать полезные ископаемые. Хорошо зарекомендовали они себе и в роли проводников слепых.

Велика роль собак в научных исследованиях. Недаром в академическом городке Колтуши по инициативе И.П. Павлова установлен памятник собаке. Ездовыми собаками были оснащены все северные экспедиции прошлого века. Сыграла свою роль собака и в освоении космоса.

Немалое значение имеют собаки в оборонном деле. В годы Великой Отечественной войны они широко использовались для розыска и вывоза с поля боя тяжело раненых воинов, подвозки на передовую оружия, боеприпасов и продовольствия, подрыва танков. Служебные собаки применялись также для своевременного оповещения наших разведчиков о приближении врага при действиях ночью на территории, занятой противником. А в завершающий период войны, когда отступающие немецкие войска прибегли к массовому минированию дорог, городов и сёл, много и успешно проработали собаки-миноискатели. С их помощью были обнаружены и обезврежены многие десятки тысяч мин, неразорвавшихся снарядов и авиационных бомб. Собаки-миноискатели участвовали в разминировании освобождённых от врага Харькова, Курска, Орла, Белгорода, а также Будапешта, Варшавы, Софии, Вены и других крупных городов.

Служебные собаки широко используются в пограничных войсках. В трудных ночных условиях они своевременно предупреждают о приближении нарушителей границы, помогают преследовать их по невидимым запаховым следам, задерживать и обезвреживать.

Большую помощь служебные собаки оказывают в поиске и задержании опасных уголовных преступников. Без сомнения, многие видели популярный кинофильм «Ко мне, Мухтар!». Миллионам кино- и телезрителям полюбился бесстрашный старший лейтенант милиции Глазычев, роль которого исполнил Ю.В. Никулин. Но не многие знают, что для автора сценария этого кинофильма, писателя И.М. Меттера, прообразом Глазычева послужил сотрудник Ленинградского уголовного розыска майор милиции П.С. Бушмин, а прообразом Мухтара надёжный помощник Бушмина немецкая (восточноевропейская) овчарка по кличке Султан. За десятилетнюю службу в уголовном розыске П.С. Бушмин при помощи Султана задержал около трёх

тысяч преступников и разыскал похищенного имущества и различных ценностей на сумму около трёхсот тысяч рублей.

В нашей стране история служебного собаководства насчитывает много десятилетий. Однако в дореволюционной России служебное собаководство было примитивным, недостаточно организованным. Служебные собаки использовались преимущественно для охраны от зверя и пастьбы овечьих отар и в районах Крайнего Севера для ездовой службы. В начале XX века в Россию завезли из-за границы небольшое количество немецких, шотландских овчарок и собак других служебных пород для использования в розыскной службе и в армии для санитарной службы и службы связи.

Крепнуть и развиваться служебное собаководство стало после победы Октябрьской революции. В начале 20-х годов в Красной Армии, пограничных и внутренних войсках и различных ведомствах (промышленность, ж/д. транспорт и др.) были организованы питомники по выращиванию служебных собак и школы по подготовке инструкторов и дрессировке служебных собак. Этим в нашей стране были заложены основы для выведения и выращивания собак служебных пород на научной основе.

Но особенно большую роль в служебном собаководстве сыграли многотысячный коллектив собаководов-любителей и клубы служебного собаководства оборонного Общества.

Во многом благодаря большой агитационно-массовой работе клубов с каждым годом всё большее число людей приобщаются к разведению, выращиванию и дрессировке служебных собак. И особенно важно, что служебным собаководством занимается очень много молодёжи. Потому что в процессе общения с собакой, ухода за ней и её дрессировке у каждого человека, а тем более у юноши или девушки вырабатываются многие полезные качества: наблюдательность, любовь к животным, простейшие трудовые навыки, выносливость, умение ориентироваться на местности, выдержка, настойчивость, целеустремлённость.

Спортивное и военно-прикладное значение служебного собаководства ещё более возросло после того, как клубами служебного собаководства стали проводить военизированные соревнования спортсменов-дрессировщиков с использованием выдрессированных спортсменами служебных собак. От участников таких соревнований требуется не только хорошая общая и специальная дрессировка служебных собак, но и достаточная собственная физическая подготовка.

Ещё один круг деятельности клуба служебного собаководства ДОСААФ - воспитательная и служебная подготовка юношей призывного возраста для службы на границе со своими собаками.

Занятия в клубах служебного собаководства очень часто помогают молодым людям в выборе профессии. Многие воспитанники клубов в последствии становятся зоологами, охотоведами, зоотехниками, работниками зоопарков и заповедников.

**Кто пра-пра-пра-прадед современной собаки?**

Давным-давно, 40 миллионов лет назад, появились предки хищных животных - миацисы. Прошло немало времени, прежде чем появилась собака. Но какая? Волк, динго, дикая собака и шакал до сих пор не знают, кто из них был пра-пра-пра-прадедом современной собаки.

Есть мнение, что первой в истории собакой стала «торфяная собака», жившая в каменном веке.

В тяжёлые времена, когда охота была главным занятием, человек позавидовал быстроте и чутью собаки, а собака - уму и силе человека. С этого и началось. Собака пришла в пещеру человека и стала охотиться вместе с ним.

Две тысячи пятьсот лет тому назад жил легендарный баснописец Эзоп. Басни Эзопа дошли до наших дней. В них собака - умный и хитрый сторож.

Собака быстро завоевала положение в обществе. Уже в XIV веке по польским законам за кражу охотничьего пса полагался штраф 6 гривен.

Шведский натуралист XIV века Карл Линней предложил классификацию известных в то время пород собак: домашняя собака, серая охотничья собака, водяная собака, египетская собака, мудрая собака, собака с хвостом, закручивающимся вверх и влево, комнатная собака, холодная собака, ласка, или собака цвета ласки.

### **Сколько у собаки профессий?**

Она и сторож, и поводырь, и геолог, и аквалангист, и санитар, и альпинист, и сапёр, и космонавт. Была даже собака-трубочист по кличке Джези. Она жила в Сиднее в Австралии, аккуратно чистила подземные городские трубы и получала зарплату.

Как и чему учить собаку? Научи её правилам «собачьего» тона: послушанию, терпению, выносливости, доверию, добру. Но сначала всему этому нужно научиться тебе. Хорошо воспитать собаку может только хороший человек.

Какую собаку выбрать? Смотря для чего. Фокстерьер незаменим в охоте на барсуков и лис. Эрдельтерьер соединяет в себе достоинства спаниеля, ретривера и пойнтера. Он уверен на суше и в воде, в горах и на болоте, в жаре и в холоде. Он - служебная, охотничья и декоративная собака одновременно. Колли - прирожденные пастухи и нежные няньки для малышей. Наши замечательные космонавты Белка и Стрелка - дворняжки. Но самой универсальной считается восточноевропейская овчарка - она пригодна для всех служб.

По всему свету разбросаны памятники собакам-героям. В Париже - сенбернару, спасшему во время снежных заносов 41 человека. В Берлине - собаке-проводнику слепых. На Аляске - вожак упряжки Балту, доставившему во время эпидемии в занесённый снегом посёлок противодифтерийную сыворотку. В Италии - псу Верному, который 14 лет каждый вечер ходил к поезду встречать хозяина, убитого на войне. В Эдинбурге в Шотландии - собаке, которая после смерти хозяина прожила на его могиле 5 лет и там умерла. В Москве установлен памятник собаке, спасшей утопающих. В Санкт-Петербурге - собаке, служащей науке.



Что неизвестно о собаке? Чтобы узнать о белых пятнах, нужно уметь наблюдать и думать. Исследования «планеты» Кинос (собака) ведутся давно и целенаправленно. Этим занимается наука кинология.

### **Борис ЗАХОДЕР**

Ах,  
Где-то Кошечки  
И Собачечки  
Бегают по свету –  
Но  
Ни Кошечки,  
Ни Собачечки  
У ребёнка нету...  
Ах,  
Эти Кошечки  
Да Собачечки  
Жизнь так украшают,  
Но мне  
Ни Кошечку,  
Ни Собачечку  
Взять не разрешают!..  
Ах, Мне  
Ни Кошечку,  
Ни Собачечку  
Взять не разрешают!..  
Мол, будто  
Кошечки да Собачечки  
Людям жить мешают...  
Ах, в Ни Кошечки,  
Ни Собачечки  
Жить нам  
Не мешают –  
А мешают нам  
Те, которые  
Всё не разрешают!  
Ах,  
Мне бы Кошечку,  
Мне Собачечку –  
Всё равно  
Какую –  
Ведь без Кошечки,  
Без Собачечки  
Горько я  
Тоскую...

### **Четвероногие друзья и их двуногие враги.**

Вновь поднимается вопрос большого количества бездомных животных на улицах. Но, к сожалению, властями российских городов не предпринято никаких мер по настоящему повлиявших на ситуацию. «Бродячие собаки и кошки представляют большую опасность для здоровья и жизни людей», - так считают представители многочисленных структур и единственным выходом из создавшейся ситуации видят уничтожение животных, путем их отстрела, отравления, удушения или убийства под большим электрическим напряжением.

Несмотря на то, что уничтожение бездомных животных происходит уже многие годы (например, в Москве это длилось больше века), Жучек и Мурок не стало меньше, так как их численность быстро восстанавливается, в связи с существующим законом самосохранения вида. Таким образом, практика отлова и убийства животных, не приводит к улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки, а наоборот является негуманной и безнравственной.

Ежегодно из городского бюджета выделяются средства на борьбу с бездомными животными, но если это финансирование направить на строительство приюта для бездомных животных и стерилизацию, то проблема могла быть ликвидирована уже многие годы назад. Так специалисты Российской Академии наук предложили систему стерилизации бездомных собак, которая включает в себя вакцинацию против бешенства и от других распространенных у животных заболеваний представляющих опасность для людей. Специалисты доказали, что при стерилизации 19 процентов самок в год, численность популяции возможно сократить через 4-5 лет в два раза, через 8 лет - в пять раз. Всемирной Организацией Здравоохранения и Всемирным Обществом защиты животных система стерилизации одобрена, как более эффективная, гуманная, научно обоснованная, законная и в процессе долгосрочного применения способная экономить бюджетные средства. По этому пути пошли многие западные страны и выиграли, сэкономив довольно много средств направляемых ранее на отстрел четвероногих друзей человека.

В начале мая, 2002 года в городе Сочи прошел первый Съезд российских защитников прав животных, в работе которого приняли участие представители региональных организаций по защите животных из северных, центральных и южных регионов страны - Центр этичного отношения к животным, Карельское республиканское Общество защиты животных, экологическое движение «Зеленая Молния» и другие.

Защитники животных поддержали программу стерилизации и предложили создание приютов для бездомных животных, где можно будет размещать потерявшихся, раненых или больных животных, оказывать им ветеринарную помощь. Сегодня программы стерилизации в России реализуются в Москве, Нижнем Новгороде и частично в Перми.

С этими предложениями, зоозащитники обратились к главам администраций российских городов, где происходит жестокая практика.

К сожалению, среди тех, кто выдвигает новаторские идеи о строительстве приюта для бездомных животных, встречаются люди, которые не заинтересованы в разрешении проблемы. Их привлекает способ получить личную прибыль на этом благородном и нужном для человека и животных деле. Поэтому, в случае если администрация города пойдет по пути развития цивилизованного общества, то следует вести контроль расходования бюджетных средств в этом направлении. В российском законодательстве имеется статья, предусматривающая наказание за жестокое обращение с животными, но ее явно недостаточно, чтобы привлечь лиц санкционирующих убийство к ответственности. Закон «О защите животных от жестокого обращения» находится в кабинетах Государственной думы, дожидаясь своего часа.

Если мы стремимся к развитию человеческого и нравственного общества, то должны отказаться от жестоких практик, заменив их разумными альтернативами.

### **Бездомные животные в Москве будут микрочипизированы и стерилизованы.**

Ветеринарные службы столицы намерены начать вживлять микрочипы бездомным животным уже в конце этого года. Об этом сегодня на пресс-конференции сообщила начальник отдела городской фауны Департамента ЖКХ и благоустройства Москвы Татьяна Павлова.

«Мы начнем практическое внедрение электронного мечения животных в 4-м квартале 2005 года», - сказала она. По словам Павловой, на базе ГУП «Московский городской кинологический центр» будет создан справочно-информационный центр, куда будут стекаться сведения о помеченных животных. На центр будет также возложен контроль за стерилизацией и оказание услуг по поиску потерявшихся собак.

Микрочипы будут вживляться в ходе операции по стерилизации животного в ветеринарной клинике. В принципе пометить таким образом своего питомца смогут все желающие. Городу операция по вживлению чипа бездомному животному будет стоить \$2-2,5. В какую сумму такая операция обойдется владельцу, решившемуся на электронную регистрацию своего любимца, Павлова затруднилась сказать, сообщает РИА «Новости».

От редакции: В мае 2005г. в Москве состоялся семинар «Хищническая эксплуатация диких животных в России: проблемы и решения», на котором были представлены тезисы доклада некоего доктора наук Ильинского «Решение проблемы бездомных животных - устранение серьезного фактора негативного влияния на биоразнообразие природной ландшафтной экосистемы, экологию и социальное развитие городов России».

По сути, это работу научного мужа можно охарактеризовать как антиэтическую и антигуманную. Непонятно, как только она могла попасть на природоохранный семинар? Некоторые тезисы из этого «труда» мы публикуем на правах антирекламы.

«Проблема бездомных животных - экономическая проблема. Проблема бездомных собак и кошек - это чисто экономическая проблема перепроизводства домашних животных и решаться она должна в первую очередь экономическими механизмами. Именно эти механизмы в развитых странах привели к ... отсутствию бездомных животных. Домашние животные также подчиняются законам экономики - они также имеют свою потребительную стоимость. Если потребительная стоимость любого товара падает, т.е. имеет место его перепроизводство, когда предложение на товар превышает спрос, то невостребованный товар неизбежно утилизируется. Кошки и собаки — живой товар особого рода, выведенный человеком для своих нужд, но требующий гуманного обращения...».

### **Международный фонд защиты животных \_ IFAW**

Международный фонд защиты животных (International Fund for Animal Welfare – IFAW), крупнейшая неправительственная организация в области защиты животных, имеющая представительства в 15 странах мира, работает во взаимодействии с государственными структурами, научными и общественными организациями. В 2004 г. IFAW отметил 35-летие своей деятельности в мире и 10-летие работы в России.

В России IFAW осуществляет и финансирует различные проекты. Среди них мобильная ветеринарная клиника в Москве (с 2000 г.); в Тверской области программа спасения и возвращения в природу медвежат-сирот (с 1995 г.); центр реабилитации хищных птиц в московском парке Лосиный остров; общероссийский просветительский проект для молодежи «Неделя в защиту животных», в которой участвуют ежегодно более 200 тысяч человек; сотрудничество с Российскими правительственными организациями в целях содействия выполнению Россией своих обязательств по Конвенции о международной торговле видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС); защита серых китов у берегов Сахалина (с 1997 г.); изучение и охрана китов-белух в Белом море (с 1994 г.) и белых медведей на острове Врангеля, сохранение в природе амурских тигров и дальневосточных леопардов; кампании за принятие федерального закона против жестокого обращения с животными, за запрет зимней охоты на бурого медведя, приводящей к гибели сотен медведиц и их новорожденных детенышей, и другие проекты.

Все права на материалы, находящиеся на сайте [www.detiplus.ru](http://www.detiplus.ru), охраняются в соответствии с законодательством РФ, в том числе, об авторском праве и смежных правах. При любом использовании материалов сайта, гиперссылка (hyperlink) на [www.detiplus.ru](http://www.detiplus.ru) обязательна. ©Педагогическое объединение «Радуга», 2006. ©Центр «Радужный XXI», 2006 [info@detiplus.ru](mailto:info@detiplus.ru).

Приложение 4

Приложение к урокам по темам:

1. «Размышления о жестокости».
2. «Под прицелом групп спасения».

3. «Оказание первой доврачебной помощи домашним питомцам».
4. «Экскурсия в ветеринарную клинику».
5. «Животных нельзя не любить».
6. «Лучшие друзья».

### **Оказание первой доврачебной помощи при переломах костей.**

#### **Практическая работа №1.**

##### **Цель:**

- 1) сформировать умение наложения шин и повязок, стерильных повязок;
- 2) научить обнаруживать переломы на рентгеновских снимках;
- 3) познакомить с классификацией переломов.

##### **Приемы деятельности учителя:**

- 1) знакомит с классификацией переломов;
- 2) демонстрирует правила наложения шин и повязок;
- 3) знакомит с правилами соблюдения стерильных материалов;
- 4) подводит обучающихся к выводу.

##### **Организация деятельности учащихся.**

Накладывают шины, повязки, объясняют правила оказания первой помощи с точки зрения анатомии и физиологии.

### **Оказание первой помощи при повреждении костной и кровеносной систем органов и пищевых отравлениях.**

#### **Практическая работа 2**

##### **Цель:**

- 1) сформировать умение наложить давящую повязку, шину и жгут, оказать первую помощь при отравлениях;
- 2) закрепить знания учащихся о правилах наложения жгута и видах кровотечений;
- 3) познакомить учащихся с асептикой и антисептикой; с признаками пищевого отравления.

##### **Приемы деятельности учителя:**

- 1) знакомит с правилами наложения жгута, асептикой и антисептикой;
- 2) демонстрирует приемы оказания первой помощи;
- 3) подводит к выводу.

Организация деятельности учащихся: накладывают давящие повязки, жгуты, шины; объясняют правила оказания первой помощи при переломах и отравлениях.

### **Оказание первой помощи при различных видах травм домашних животных.**

##### **Цель:**

- 1) закрепление умений оказания первой помощи при травмах и отравлениях;
- 2) контроль знаний обучающихся о правилах хранения продуктов, асептике и антисептике.

Приемы деятельности учителя: проверка индивидуальных зачетных листов.

Организация деятельности учащихся:

1) накладывают повязки, жгуты, шины;  
2) осуществляют взаимоконтроль с комментированием действий товарища;

3) выполняют задания.

**Задания:**

1. Составление рассказа по схеме:  
переломы костей:  
а) травматические (открытые, закрытые),  
б) патологические.
2. Обнаружение переломов и оказание первой помощи.
3. Причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание доврачебной помощи при вывихах.
4. Правила наложения повязок. Стерильные повязки. Вред самолечения.
5. Характеристика наружного и внутреннего кровотечения.
6. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.
7. Принятие мер по предупреждению заражения ран, обеззараживание рук и перевязочного материала.
8. Наложение жгута и давящей повязки. Правила наложения жгута.
9. Правила хранения продуктов.
10. Первые признаки пищевых отравлений.
11. Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях. Вред самолечения.

**Экскурсия в ветеринарную клинику.**

**Цель:** знакомство с устройством ветеринарной клиники.

Приемы деятельности учителя: организация экскурсии, инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.

Организация деятельности учащихся: слушают экскурсовода, задают вопросы; выполняют практические задания (если есть возможность); составляют отчет.

Вопросы и задания:

1. Расскажите об отделениях лечебницы и их устройстве (приемное, хирургическое, процедурное отделение, операционный блок).
2. Каковы основы операционной техники, классификация хирургических инструментов (инструменты общие и специальные, их применение, разрезы, виды разрезов, виды швов, узлы)?
3. Каково количество персонала?
4. Расскажите о спектре заболеваний и травм у животных.
5. Что вы знаете об асептике и антисептике?

**«Животных нельзя не любить». (Семинар)**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о содержании работы ветеринарного врача.

Приемы деятельности учителя:

- 1) обсуждение актуальных проблем;
- 2) привлечение учащихся к обсуждению проблем, организации обмена мнениями по полученной информации; подведение итогов.

Организация деятельности учащихся:

- 1) обсуждение проблемы;
- 2) использование личного опыта;
- 3) использование научно-популярной литературы, СМИ.

Работа над презентацией:

1. План (вопросы), обсуждение.
2. Особенности работы ветеринарного специалиста.
3. Болезни легче предупредить.
4. Кормовой рацион для животных.
5. Рабочее место ветеринарного специалиста.
6. Врачебная этика.
7. Животных не любить нельзя.

### **Нежеланные друзья - трагедия всемирного масштаба.**

Каждый год миллионы собак и кошек оказываются в приютах для животных из-за того, что хозяева отказались от них, а тысячи животных становятся бездомными. Ежегодно в США в приюты попадает около 6 миллионов животных. Это количество сопоставимо с количеством людей, живущих в некоторых крупнейших городах мира. Почти половина животных, оказавшихся в приютах, усыпляют, потому что их никто не хочет взять к себе домой. В мире десятки миллионов бездомных животных.

Ты можешь представить масштаб проблемы и риски, которые представляет избыточная численность собак и кошек, посчитай самостоятельно, сколько животных может родиться от одной кошки и ее потомства. Одна кошка может принести до пяти котят в каждом помете три раза в год - эти котята вырастут, у них -самих будут котята и так далее. Таким образом, за семь с небольшим лет на свет появится полмиллиона кошек! А от одной собаки, ее щенят и их потомства за шесть лет родятся 60 тысяч щенят!

### **Стерилизация.**

С проблемой избыточной численности собак и кошек, можно бороться, и это уже делается. Один из самых важных способов - это стерилизация собак и кошек.

При стерилизации у женских особей удаляют репродуктивные органы, а мужских особей кастрируют.

Можно помочь решить проблему избыточной численности, стерилизовав своих домашних животных. Животные, которым сделали такую операцию, могут прожить более долгую и здоровую жизнь, и у них будет меньше проблем с поведением. Они также склонны держаться поблизости от дома и у них меньше вероятности затеять драку с другими животными.

### **Отсутствие опознавательных жетонов у питомцев.**

Отсутствие опознавательного жетона -главная причина, по которой большинство потерявшихся собак и кошек не могут воссоединиться со своими хозяевами. Эту проблему просто решить, позаботившись о том, чтобы у домашнего животного были ошейник и опознавательный жетон с кличкой животного и контактными данными владельца. Благодаря современным технологиям в некоторых странах также можно

безболезненно вживить под кожу микрочип с необходимой информацией на тот случай, если ошейник потеряется. В основном, именно по причине отсутствия жетонов 98% потерявшихся кошек никогда не возвращается хозяевам.

### **Взять домашнего питомца из приюта.**

Для тех, кто хочет завести дома животное, есть отличный способ помочь - взять собаку или кошку из приюта. Это добрый поступок - ты спасешь брошенное животное и дашь ему будущее. Однако помни, если ты взял животное, это означает, что ты взял ответственность за него на всю жизнь.

### **Лучшие друзья - злейших врагов.**

Хотя кошек и собак часто называют лучшими друзьями человека, люди иногда становятся их злейшими врагами. Жестокое отношение к собакам и кошкам это, к сожалению, обычное явление и источник невероятных страданий. Жестокость может проявляться по-разному: это безответственность, случаи, когда животных выбрасывают из дома, насилие, собачьи бои, жестокие условия разведения и содержания, использование для испытаний, традиционная медицина, использование в целях развлечения, использование меха для изготовления одежды. Нужно также назвать жестокость, проявляемую при заботе животных, употребляемых в пищу.

Многие брошенные животные оказываются на улице, где страдают от голода, болезней и являются предметом жестокого обращения. Порой они погибают медленной и мучительной смертью. С другими животными плохо обращаются их хозяева, которые не дают им достаточно корма, не ухаживают, как положено и вымещают на них свое зло. В некоторых случаях люди, искренне любящие животных, причиняют им, сами того не подозревая, страдания из-за неподходящих условий содержания, в доме может быть слишком много домашних животных или могут отсутствовать условия для их проживания. Плохое обращение с животными варьирует от незначительных форм вплоть до их убийства. Каждый год сообщается о случаях жестокого обращения с кошками и собаками - это побои, пинки, удушение, выстрелы, сжигание, нанесение резаных ран и утопление.

### **Закон и жестокость.**

Каждый год в организации, занимающиеся защитой животных, приходят десятки тысяч сообщений о проявлении жестокости к собакам и кошкам. И хотя во всем мире тысячи людей получают за это наказание в соответствии с законом, существует реальная необходимость улучшить законодательство и его исполнение. Собаки и кошки чаще других животных испытывают на себе людскую жестокость. В Великобритании, например, ежегодно около тысячи



человек осуждают за жестокость к собакам, и примерно треть от этого количества - за жестокость по отношению к кошкам.

### **Исследования жестокости.**

Исследования также показали, что существует связь между проявлением жестокости к животным и насилием по отношению к людям. Велика вероятность того, что дети и подростки, которые были жестоки к животным, вырастут, склонными к насилию и будут совершать посягательства на людей. Было доказано, что мальчики совершают больше актов жестокости по отношению к животным, чем девочки и что большинство детей знает о случаях жестокого обращения с животными. Исследования показывают, что лучшим способом борьбы с жестокостью является просвещение. В Азии собак и кошек используют в пищу и во многих случаях считают, что жестокое обращение перед забоем улучшает качество приготавливаемых блюд. Однако, по результатам исследования, проведенного в 2005 году во Вьетнаме, Китае и Корее, выяснилось, что 94% опрошенных в этих странах выступают против таких проявлений жестокости, когда собаку или кошку вешают, бьют или варят заживо для приготовления пищи; 62% опрошенных были в целом против жестокости, а 92% опрошенных считают, что моральный долг человека - по возможности уменьшить страдания животных.

### **Разведение ради прибыли.**

Часто в питомниках разводят животных не ради чистоты породы, а ради сверхприбыли. Подобным нечистоплотным бизнесом занимаются по всему миру, и это часто приводит к ужасным страданиям животных. Животные у таких заводчиков могут находиться в тесных клетках в ужасных условиях, без ухода и без пищи, при минимальной или даже вовсе отсутствующей ветеринарной помощи. Их могут насильственно повторно спаривать, а ненужных животных убивать. Большинство людей, покупающих щенков у этих алчных заводчиков, и не подозревают, что совершая такую покупку, они способствуют жестокости. Животные, родившиеся в таких условиях, часто страдают различными болезнями, которые их владельцы обнаруживают много позже.

### **Ничего нового.**

С каждым годом число сообщений о случаях проявления жестокости растет, но в этом нет ничего нового для собак и кошек. Кошек, которых в давнем прошлом почитали и которым поклонялись, несколько столетий назад считали пособниками дьявола и ведьм, из-за этого суеверия их жгли на кострах и казнили на распятии.

## **Помоги лучшим друзьям.**

**(Дискуссия)**

### **Какова твоя позиция?**

#### **Рекомендации учителю.**

#### **Задачи обучения:**

- Развить умение выслушать.

- Научить выражать свои мысли и взгляды, понимать основные вопросы, влияющие на законы в отношении животных-компаньонов.

### **Результаты:**

- Учащиеся должны создать благоприятную среду для общения и дискуссии. Итогом будет уважительное и внимательное отношение к собеседнику, которого просят разъяснить его мнение, с которым другие могут не соглашаться.

### **Ресурсы:**

- Две большие таблички «Согласен», «Не согласен».

### **Задание.**

Прикрепите две таблички «Согласен» и «Не согласен» на противоположных стенах класса, оставив между ними побольше места.

Зачитывайте заявления для голосования. После каждого предложения попросите учащихся встать рядом с соответствующей табличкой.

Каждый раз спрашивайте учащихся, почему они встали под той или иной табличкой. Слушая других, они могут изменить свое мнение и перейти под другую табличку. Подобное решение ученика должно также способствовать дальнейшему обсуждению и дискуссии.

Наконец, спросите у учащихся, что нового они узнали. Не изменилось ли у них мнение по некоторым вопросам после обсуждения? Как они могут использовать полученные знания?

### **Заявления для голосования**

1. Людям следует разрешать держать сколько угодно домашних животных.

2. Следует отбирать домашних животных у людей, которые не могут о них заботиться.

3. Необходимо законодательство о защите домашних животных.

4. Заводить домашнее животное следует только людям старше определенного возраста.

5. Домашним животным следует позволять естественно вести себя.

6. В мире слишком много ненужных домашних животных.

7. Человека, проявившего жестокость к домашнему животному, следует сажать в тюрьму.

8. Преднамеренная жестокость хуже, чем безответственность.

9. Владельцы домашних животных полностью отвечают за уход за своими питомцами.

### **Возможные тезисы обсуждения.**

Следует ли разрешать держать сколько угодно домашних животных?

Что происходит, если у владельца нет денег, места или времени, чтобы должным образом ухаживать за всеми ними?

Следует ли отбирать домашних животных у людей, которые не могут о них должным образом заботиться?

Что происходит, когда домашние животные живут у человека, который не может о них должным образом заботиться? Последствия для домашних животных? Последствия для владельцев?

Что происходит, когда нет законов, защищающих животных?

В некоторых странах такое законодательство есть уже свыше ста лет, а в других - нет никакого вообще.

Что происходит, если домашним животным разрешается вести себя и жить совершенно естественно?

Избыточная численность?

Могут ли возникнуть и распространиться болезни?

Несут ли владельцы домашних животных полную ответственность за уход за своими питомцами?

Дайте учащимся задание поразмышлять о роли соседей, друзей, семьи, полиции и благотворительных организаций в защите кошек и собак.

### **Размышления о жестокости.**

#### **Рекомендации учителю**

Это задание состоит из трех частей.

#### **Задачи обучения:**

- рассмотреть общую необходимость регулирования поведения людей в частной жизни;
- поднять некоторые вопросы для критического рассмотрения;
- рассмотреть различную роль закона и оценить различные подходы к решению определенных вопросов;
- узнать, что некоторые стороны общественной жизни, например содержание домашних животных и обращение с ними могут регулироваться местными и федеральными органами власти.

#### **Результаты:**

Учащиеся научатся:

- при обсуждении критически размышлять над причинами, по которым необходимо законодательное регулирование некоторых сторон повседневной жизни;
- понимать, что существуют различные уровни власти;
- критически анализировать ряд вопросов, проблем или событий с разных точек зрения.

#### **Ресурсы:**

- 5 СВОБОД, которые заранее переписаны на доску и до определенного момента на уроке чем-то закрыты, чтобы их не было видно;
- информационный листок для учащихся: ТАУНСВИЛЛЬСКИЕ НОВОСТИ;
- Вы также можете по своему усмотрению использовать другие фотографии, информационные сообщения, материалы с интернет-сайтов.

### **Часть 1**

#### **Основные потребности.**

- Попросите класс в целом или учащихся по группам обсудить основные потребности человека, чтобы быть здоровым и счастливым.

- Запишите ответы на доске и затем способствуйте тому, чтобы ученики через обсуждение выделили из них самые главные. К примеру - быстрые машины и дорогая одежда могут сделать кого-либо счастливым, но они не так важны для каждодневного выживания, как вода и пища.

В качестве руководства список самых основных потребностей должен включать:

- пищу,
- общение и потребность в спутнике,
- воду,
- заботу и внимание при болезни,
- кров,
- место для свободного движения и занятий физкультурой.

- Попросите класс в целом или учащихся по группам обсудить перечень основных потребностей собак и кошек.

- Есть ли разница между двумя перечнями? Попросите их объяснить почему.

- Откройте для всеобщего обозрения перечень

5 СВОБОД на доске. Объясните, что он представляет минимальные стандарты, которые, по мнению организаций защиты животных, должны обеспечивать животным их владельцы.

- Попросите учащихся рассказать о том, что они могут сделать для обеспечения 5 СВОБОД.

## **5 СВОБОД**

Чтобы защищать животных, нужно просвещать людей о том, как следует обращаться с животными-компаньонами. Пять свобод устанавливаю минимальные нормы обращения домашними собаками и кошкам. Пять свобод представляют собой идеальное руководство по обращению с животными-компаньонами.

1. Свобода от жажды, холода и недоедания.
2. Свобода от плохих условий.
3. Свобода от боли, травм и болезней.
4. Свобода проявлять нормальное поведение.
5. Свобода от страха и страдания.

## **5 ДЕЙСТВИЙ**

Чтобы помочь животным в решении проблем жестокости и избыточной численности, нужно исполнять пять действий.

1. Пропагандируйте стерилизацию животных-компаньонов.
2. Сообщайте местным властям о случаях жестокого обращения с животными и о брошенных животных.
3. Поддерживай прогрессивное законодательство, защищающие животных.

4. Если ты хочешь завести домашнее животное, возьми его из приюта.
5. Позаботиться о том, чтобы у твоего друга был опознавательный жетон.

## **Часть 2**

### **Что такое жестокость?**

- Разделите класс на группы. Сообщите им, что они будут обсуждать жестокое отношение к животным. Попросите каждую группу выбрать представителя, который расскажет классу о результатах обсуждения в группе.

- Попросите учащихся попытаться дать определение, что в действительности означает жестокость к животным, принимая во внимание перечень основных потребностей и 5 СВОБОД, работа над которыми была проведена.

- Способствуйте тому, чтобы учащиеся выделили несколько различных видов жестокости:

**Преднамеренная жестокость** - намеренно обижать животное (пинать, бить, морить животное голодом).

**Жестокость из-за безответственности** - не беспокоиться о должном уходе за животным.

**Жестокость по незнанию** - не знать о потребностях животного.

**Какой вид жестокости, по мнению группы, самый худший?**

**Как вы думаете, почему люди могут быть жестоки к животным?**

## **Часть 3**

### **Животные и закон.**

- Раздайте материал «ТАУНСВИЛЛЬСКИЕ НОВОСТИ». Объясните, что хотя Таунсвилль - несуществующий город, который был выдуман для этого задания, происходящие в нем события взяты из реальных газет. (Имена людей и названия мест были изменены.)

- Попросите учащихся высказаться о том, что они думают о случаях. Какой случай проявления жестокости, по их мнению, наихудший?

- Используя общие сведения «ЖИВОТНЫЕ И ЗАКОН В ТАУНСВИЛЛЕ» (приведены ниже), объясните, какова там защита животных по закону в настоящее время.

- Попросите ребят высказать свое мнение о законах - достаточно ли они суровы?

- Принимая во внимание законодательство Таунсвилля, кому из правонарушителей из газеты «ТАУНСВИЛЛЬСКИЕ НОВОСТИ», какую меру наказания они бы присудили?

- Попросите учащихся указать какое угодно лицо/организацию, правительственную или неправительственную, которые, по их мнению, отвечают за охрану собак и кошек в стране.

В этот список могут войти организации, занимающиеся защитой животных, полиция, инспектор по собакам, органы местной и государственной власти.

## **«Животные и закон в Таунсвилле».**

Чтобы преследовать кого-либо по суду за жестокость к животным, необходимо доказать, что животному были без нужды причинены страдания.

### **Примеры причинения без нужды страдания:**

- акты насилия против животного - жестоко избить, пинать, плохо обращаться, мучить или запугивать его,
- безответственность - не заботиться о животном должным образом;
- также противозаконно бросать животное в ситуации, когда ему будут без нужды причинены страдания.

### **Наказания за жестокость.**

За жестокость к животным совершеннолетние правонарушители могут быть наказаны следующим образом:

- им могут запретить заводить животное на срок, установленный судом;
- у них могут забрать животное, из-за которого начато судебное преследование;
- они могут быть лишены свободы на срок до полугода;
- на них может быть наложен штраф;
- на них могут быть возложены судебные издержки, включая досудебные издержки.

**В городе Таунсвилле дети, достигшие возраста 10 лет, могут быть осуждены за преступления против животных.**

### **Домашнее задание.**

В качестве домашнего или дополнительного задания попросите учащихся выяснить или поразмышлять о том, что можно сделать, чтобы предотвратить жестокость малолетних детей к животным.

## **Таунсвилльские новости.**

(информационный буклет)

### ***10-летний запрет для жестоких хозяев.***

*Городской суд Таунсвилля запретил семейной паре заводить животных в течение 10 лет за плохое обращение со своими домашними животными.*

*Энн и Джон Смит, проживающие по адресу: город Таунсвилль, улица Лэжоунс, дом 12, в четверг были осуждены за причинение без нужды страдания 13 кошкам и одной собаке. По заключению Саманты Ричарде, хирурга-ветеринара, посетившего дом Смитов вместе с представителями управления полиции города Таунсвилля, животные проживают «в условиях антисанитарии и антигигиены». Животные, которых забрали из дома на улице Джоунс, серьезно страдали от блох и от разного вида аллергии и дерматита, вызванного ими. Госпожа Ричарде заявила, что хуже всего было состояние пса по кличке Расти. У него осталось мало шерсти и было сильное болезненное кожное раздражение. Животные, которых сейчас вылечили, будут пристроены в другие места. Семейная пара получила наказание 2 года условно, а госпожа Смит по решению суда должна оплатить все расходы на юридическое обеспечение.*

*«Я считаю, что 10-летний запрет - значительная мера, для того чтобы эти люди не принесли в ближайшем будущем животным те же страдания», - сказала Даниэль Риджи, представитель Таунсвилльского общества защиты животных».*

### **Вынужденное страдание.**

*Решением суда города Таунсвилля семейная пара, обратившаяся к ветеринару только спустя 20 часов после того как их собака получила переломы ног, заплатит штраф и оплатит все юридические расходы. Доротея и Джонас Вильяме согласились отвезти своего пса Смоуки к ветеринару только после того как к ним пришел местный инспектор охраны животных. Смоуки по решению суда был передан в приют для животных, чтобы ему подыскали нового владельца.*

### **Запинал до смерти.**

*Подростку из Таунсвилля, который запинал кошку до смерти, по суду запрещено заводить каких-либо животных в течение 5 лет. Его приговорили к 100 часам общественных работ и оплате судебных расходов.*

*Мальчик, имя которого не может быть разглашено по закону, сказал на суде, что он был пьян, когда штат кошку товарища по школе. 6-летняя кошка вскоре умерла от полученных травм.*

### **Под прицелом групп спасения.**

Рекомендации учителю

**Задачи обучения:** подумать о проблеме избыточной численности собак и кошек, волнующей общественность, и понять какую работу ведут группы спасения, чтобы привлечь к ней внимание.

### **Результаты:**

- Перечислить причины, по которым вопрос избыточной численности волнует общественность.
- Понять структуру и методы работы добровольческих организаций и групп давления.
- Провести исследование «Избыточная численность и решения проблемы», используя литературу, полученную у групп давления.
- Подготовить статью для публикации по вопросу перенаселенности.

### **Ресурсы:**

- Собрать информацию о стерилизации и кастрации от различных групп спасения (благотворительные, неправительственные организации). Вы можете использовать полезные сайты в Интернете, указав для поиска фразу «стерилизация и кастрация».

### **Задание.**

Попросите учащихся рассказать, что они запомнили о проблеме перенаселения.

Попросите их задуматься о причинах, по которым некоторые люди не могут стерилизовать или кастрировать своих домашних животных. Среди них могут быть мнения: это противоречит природе, дорого, противоречит религиозным убеждениям.

Попросите учащихся задуматься о последствиях того, что собаки и кошки не будут стерилизованы.

Например: не у каждого животного будет дом; не каждому животному хватит еды; у благотворительных организаций, которые пытаются о них заботиться, будут на исходе средства; возможность распространения болезней; агрессивное поведение собачьих стай; возникнут ситуации, в которых люди будут пытаться обижать животных или даже могут убить их.

Попросите учащихся предложить свое решение проблемы.

Возможным решением может стать: субсидия на стерилизацию для бедных семей; финансирование стерилизации из местного бюджета и программы стерилизации в районах, где есть собачьи стаи и колонии бездомных кошек; организация местными органами власти и благотворительными организациями просветительских кампаний для общественности.

Задайте учащимся вопрос, знают ли они о каких-либо группах спасения, помогающих собакам и кошкам. Попросите учеников подвести, если смогут, итог в отношении того, что могут сделать эти организации. Можно задать следующие полезные вопросы: На кого оказывают влияние группы спасения? Как они это делают? Какую информацию распространяют группы спасения?

Разделите класс на группы. Попросите их выбрать представителя, который представит классу результаты обсуждения. Предложите каждой группе информацию от группы спасения и попросите учащихся обсудить материал. Взвешена ли информация в материале или же есть некоторая предвзятость? Эффективна ли подача информации? Подтолкнет ли ознакомление с информацией кого-либо к тому, чтобы стерилизовать свое домашнее животное? Если нет, то почему? Что можно улучшить в материале? Не упущено ли что-нибудь? И наконец, спросите учащихся о том, что они знают о проблеме избыточной численности среди собак и кошек в вашей местности. Что можно сделать, чтобы помочь решить ее? Могут быть предложены такие соображения, как стерилизовать своих домашних животных и способствовать тому, чтобы так же поступили их друзья и родственники; навещать местный приют и собирать для него средства. Если существует проблема бездомных собак можно письменно обратиться в местные органы власти с призывом начать программу поимки и стерилизации бездомных животных.

#### **Домашнее задание.**

В качестве домашнего или дополнительного задания попросите учащихся представить, что они возглавляют благотворительную организацию, занимающуюся животными, вместе, где много бездомных собак и кошек, Дайте им задание подготовить плакат или брошюру, буклет, презентацию которые будут действительно способствовать тому, чтобы люди стерилизовали своих собак и кошек.

**Тест: «Каков Счет?» ответ: «ДА», «НЕТ»**

1. Домашние собаки произошли от волков.



2. Стерилизация и кастрация собак и кошек самый эффективный способ избежать появления нежеланных щенков и котят.

3. 6 миллионов ненужных собак и кошек оказывается ежегодно в приютах для животных в США?

4. Собаки и кошки могут быть связаны со своими хозяевами через микросхему, вживленную под кожу животных.

5. 98% потерявшихся кошек так и не находят своих хозяев?

6. В азиатских странах собак и кошек употребляют в пищу.

7. В Великобритании ежегодно осуждают 20 тысяч человек за жестокость по отношению к собакам и кошкам.

8. 30 тысяч собак стерилизовано в Южной Африке проектом CLAW за 10 лет?

9. У IFAW нет команды оказания скорой помощи при природных и техногенных катастрофах.

10. После цунами в Юго-Восточной Азии в декабре 2004 года существовала опасность распространения бешенства от кошек и собак к людям.

11. Общение с собаками и кошками может улучшать самочувствие пациентов больниц.

**Ответы:**

«ДА»-1,2,3,4,5,6,8,10,11.

«НЕТ»-7,9.