

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Балаково Саратовской области.

Рассмотрено на ШМО  _____/_____/_____ ФИО  Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  _____/_____/_____ ФИО  « ____ » _____ 201 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 27  _____/_____/_____ ФИО  Приказ № ____ от « ____ » _____ 201 г.
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

волонтерского отряда юных инспекторов движения  
«Виразж»  
направление: социальное  
класс 4 «Л»

ФИЛАТОВОЙ ОЛЬГИ ГЕНРИЕВНЫ

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проживая в мегаполисе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

С помощью данной программы решаются задачи по созданию у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах сопровождения реализации ФГОС НОО, в том числе задачи формирования коммуникативных и личностных УУД.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
5. Воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
6. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
7. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
8. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка»
- Правила дорожного движения Российской Федерации.

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г. № 196-ФЗ.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 2 года обучения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Объем программы: 34 часа в год, которые распределены следующим образом:

теоретические занятия — 15 часов;

практические занятия — 19 часов.

Контроль уровня обученности.

Структура проведения занятий.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

1. фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий (ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;
2. оказание первой медицинской помощи;
3. агитационная работа;

Возраст учащихся: 9-10 лет

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- \*. лично ориентированного подхода (обращения к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизни; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- \*. природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- \*. сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- \*. систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Занятия проводятся с использованием различных методов. К ним относятся:

1. Словесный метод (беседа, сообщение задач, объяснение)
2. Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки)
3. Тестирование.

#### Тематическое планирование занятий кружка ЮИД.

<i>№</i>	<i>Содержание курса</i>	<i>Всего часов</i>
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	

<b>Создание отряда ЮИД «Виразж»</b>		
	Положение об отряде ЮИД	
	Цели, задачи и содержание программы обучения.	
	Определение состава и структуры отряда.	
	Выборы командира отряда, его заместителя.	
	Структура отряда ЮИД.	
	Основные должностные обязанности членов штаба.	
	Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.	
	Правила техники безопасности в учебном классе.	
<b>Теоретическая работа (15 час)</b>		
1.	Правила дорожного движения	1
2.	О Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»	1
3-4.	Общие положения Правил дорожного движения	2
5.	Дорожно-транспортные происшествия	1
6-7.	Правила движения транспортных средств	2
8-10.	Формы регулирования дорожного движения, сигналы светофора, сигналы регулировщика	3
11-12.	Правила для водителей	2
13.	Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД	1
14-15.	Дорожные знаки и их группы, дорожная разметка	2
<b>Практическая работа (19 час)</b>		
16.	Основы доврачебной медицинской помощи	1
17.	Принципы оказания доврачебной помощи	1
18.	Техника наложения повязок	1
19.	Первая помощь при общих ранениях	1
20.	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1
21.	Первая помощь при несчастных случаях	1
22.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1
23-24.	Транспортировка при различных видах травм	2
25.	Основы страхования	1
26.	Страхование граждан	1
27.	Страхование имущества	1
28-32.	Фигурное вождение велотранспортных средств	5
33.	Велотехника	1
34.	ПДД для велосипедистов	1
<b>Агитационная работа</b>		
31.	Создание агитбригады	
32.	Оформление стенда «Безопасное детство» (каждую четверть)	
33.	Выпуск информационных листовок, бюллетеней, брошюр, буклетов	
34.	Проведение утренников, викторин, праздников,	

## **Направления деятельности отряда:**

### **1. Информационная:**

1. Работа стенда «Безопасное детство».
2. Ведение летописи отряда.
3. Сбор газет «Добрая Дорога Детства».
4. Выпуск стенгазеты «Би-би-ка»

### **2. Пропагандистская:**

1. Организация разъяснительной работы по ПДД.
2. Создание агитбригады «Виразж».
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

### **3. Шефская:**

1. Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 – 4 классов.
2. Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

### **4. Патрульная:**

1. Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.
2. Дежурство у наиболее оживлённых перекрёстков.

## **Уровни сформированности УУД**

### **Личностные УУД:**

- Проявление самостоятельности в некоторых видах деятельности;
- Относится открыто к внешнему миру, чувствует свою уверенность не только в игровой деятельности;
- Обсуждает проблемы в интересующей его сфере;
- Принимает оценку своим поступкам от сверстников.

### **Регулятивные УУД:**

- Адекватно принимает оценку своей деятельности со стороны;
- С помощью педагога ставит учебную задачу.

### **Коммуникативные УУД:**

- Формируются навыки совместной учебной деятельности над проектом;
- Умеет задавать вопросы, умеет слушать;
- Владеет навыками конфликта.

## **В результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:**

- Культурное поведение на дороге;
- Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- Более глубокое знание ПДД.

## ***Учебно-методическое обеспечение курса.***

1. *Алексеев, Ю. Г.* Люди и автомобили. - М., 1990.
2. *Бубнов, В., Бубнова, Н.* Как оказать помощь при автодорожном происшествии, 9-11кл. - М.: АСТ, 1997.
3. *Воронова Е.А.* Красный. Жёлтый. Зелёный. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.

4. *Гоманчук, А. И.* ПМП при травмах и несчастных случаях. - Волгоград, 2000.
5. *Емельянчик, В. К., Капитонова, М. Е.* Ваши шансы избежать беды,- СПб.: КАРО, 2002.
6. *Коган М.С.* Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
7. *Кузнецов, М. И., Латчук, В. И., Мишин, Б. И.* Личная безопасность школьника. - М.: НЦ Энас, 2001.
8. *Основы личной безопасности.* - Волгоград: Перемена, 1996.
9. *Пахнурова О.В.* Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога. – Волгоград: «Учитель», 2008.
10. *Правила дорожного движения.* - М.: Славянский дом книги, 2003,
11. *Цвилюк, Г. Е.* Азы личной безопасности. - М.: Просвещение, 1997.
12. *Эгель, С.* Словарь дорожных знаков. - М.: ЭКСМО, 2003.
13. *Якупов, А. М, Загребин, Б. А. и др.* Сборник задач по основам безопасности дорожного движения. 4—9 кл. - Тула: Тульский полиграфист, 2000.

**Должностные обязанности членов отряда ЮИД «Виразж»  
4Л класса МАОУ СОШ № 27 г. Балаково на 2017 – 2018 учебный год**

**Командир отряда** (организует, корректирует и контролирует организация работы отряда ЮИД) – Карнаухова Карина

**Заместитель командира отряда** (координирует деятельность отряда в классных коллективах) – Тюрина Лада

**Группа квалификации** (помогает в проверке знаний ПДД в классах, является главным судьей в соревнованиях по ПДД):

1. Микушкина Елизавета (*командир группы*)
2. Голубева Дарья
3. Качкин Сергей
4. Елисова Полина
5. Майоров Даниил

**Группа учета** (оформляет документацию отряда, организатор оформительской работы, отвечает за проведение конкурсов наглядной агитации):

1. Курдова Жанна (*командир группы*)
2. Лахтина Софья
3. Семёнычева Полина
4. Рагузина Маргарита
5. Маркина Кристина

**Группа пропаганды** (организует подготовку и проведение бесед, викторин по ПДД в классах):

1. Хижнякова Валерия (*командир группы*)
2. Балбашов Даниил
3. Горин Никита
4. Боровьёва Елизавета
5. Шляхова Маргарита

**Группа организации движения** (отвечают за обновление списков велосипедистов и работу с ними):

1. Кривцун Матвей (*командир группы*)
2. Пантелеев Кирилл
3. Макаров Владислав
4. Дударева Екатерина
5. Маркина Мария

**Рейдовая бригада** (помогает дошкольникам изучать ПДД, отвечает за работу с нарушителями ПДД):

1. Порва Виталий (*командир группы*)
2. Пономарёв Илья
3. Кроха Дмитрий
4. Коновалова Елизавета
5. Кулешов Владислав