

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Балаково Саратовской области

Рассмотрено на ШМО _____/_____/_____ ФИО Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО « ____ » _____ 201 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 27 _____/_____/_____ ФИО Приказ № ____ от « ____ » _____ 201 г.
---	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**волонтерского отряда юных помощников полиции  
«Позитив»**

**направление: социальное  
класс: 8 «Г»**

**ФИЛАТОВОЙ ОЛЬГИ ГЕНРИЕВНЫ**

2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Данная программа дополнительного образования составлена на основе настоящего положения об отрядах ЮПП. Организаторы отряда в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120-12г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением. На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах ЮПП с учетом местных условий.

**Актуальность** создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации «Об образовании», определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

**Цель «ЮПП»** ясна: на славных традициях полиции воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это будет не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинировала бы ребят, приобщала бы их к общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

### **Цели:**

- Оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- Профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- Правовое воспитание подростков;
- Подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

### **Задачи:**

- Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников

- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Членами отряда могут быть учащиеся школ в 14-15 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «ЮПП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни. Прием в члены отряда ЮПП проводится на основе заявления обучающегося на сборе отряда.

С помощью данной программы решаются задачи нравственного и патриотического сопровождения реализации ФГОС НОО, в частности, задачу формирования коммуникативных и личностных УУД.

Отличительными особенностями данной программы ЮПП является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Вид программы:

- по тематической направленности: гражданско-правовое.
- по формам организации:

- межпредметная;
- воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
- социальная.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально - правовые беседы, диспуты.

### **Основные направления деятельности отряда ЮПП**

#### *1. Информационная деятельность*

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «ЮПП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮПП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных помощников полиции. Ведение документации - паспорта отряда ЮПП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

#### *2. Пропагандистская деятельность.*

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по

пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Московской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

### 3. *Шефская деятельность.*

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

### 4. *Патрульная деятельность.*

Проводится по плану сотрудников УВД.

#### **Уровни сформированности УУД:**

##### ***Личностные УУД***

- Проявляется самостоятельность в работе;
- Пытается обосновывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;
- Обсуждает проблемы, возникающие в интересующей его сфере;
- Принимает оценку своим поступкам от сверстников.

##### ***Регулятивные УУД***

- Умеет поставить перед собой задачу;
- Адекватно принимает оценку своей деятельности со стороны;

##### ***Коммуникативные УУД***

- Проявляет любознательность, умеет слушать;
- Владеет навыками преодоления конфликта.

#### **Содержание изучаемого курса**

1. Обсуждение по классам темы «Устав школы, нормы школьной жизни».
2. Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе.
3. Организовать встречи с работниками правоохранительных органов.
4. Организовать досуг несовершеннолетних в период каникул.
5. Обсуждать газетные материалы на правовые темы.
6. Организовать цикл лекций на правовые темы.
7. Оценить дисциплину в школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке.
8. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу.
9. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.
10. Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городе.
11. Выпускать «Молнии» по итогам дежурства.
12. Провести классные часы на правовые темы.
13. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»

## Тематическое планирование занятий кружка ЮПП «Позитив»

№	Название мероприятия	Кол-во часов
1.	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮПП. Выбор актива.	1
2.	Изучение Устава МАОУ СОШ № 27.	1
3.	Организация и проведение мероприятия «Терроризм. Я предупрежден.»	1
4.	Участие во Всероссийской акции «Мы за мир!»	1
5.	Участие в экологической акции федерального значения «оБЕРЕГАй»	1
6.	Спортивные эстафеты «В здоровом теле - здоровый дух!»	1
7.	Подготовка к выступлению агитбригады по теме «Правила поведения в школе»	1
8.	Выступление агитбригады по теме «Правила поведения в школе» перед учениками 1 – 4 классов.	1
9.	Физподготовка. Песня, речёвка, девиз.	1
10.	Беседа «Безвредного табака не бывает».	1
11.	Конкурс шарад, ребусов.	1
12.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	1
13.	Беседа «Мои права»	1
14.	Экскурсия в Балаковское УВД.	1
15.	Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».	1
16.	Весёлые старты.	1
17.	Участие в муниципальном слете отрядов юных помощников полиции.	1
18.	Выступление агитбригады по теме «Поведение в общественных местах»	1
19.	Обсуждение фильмов, литературных произведений о	1

	престижности профессии полицейский.	
20.	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский.	1
21.	Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»	1
22.	Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий»	1
23.	Встреча с ветеранами правоохранительных органов. «Ребёнку о законе».	1
24.	Рейды по городу.	1
25.	Выпуск листовок по результатам рейдов.	1
26.	Выпуск праздничной газеты ко Дню Победы.	1
27.	Выступление перед учащимися начальных классов по теме «Вредные советы».	1
28.	Конкурс знатоков права.	1
29.	Конкурс спортивных команд.	1
30.	Беседа "Вредные привычки"	1
31.	«Последствия наших поступков» Профилактическая беседа	1
32.	Выпуск стенгазеты отряда ЮПП «Позитив»	1
33.	Участие в муниципальных акциях.	1
34.	Подведение итогов работы за год.	1

### Список литературы

#### Основная литература:

Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В.Губанова.- Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос ИПК и ПРО".- Москва, 2011.- 84с.

#### Дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - М., 1999 г.- 123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007- 231 с.
6. Социальный педагог в школе. - Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.

## Список кружковцев

1. Габдулова Рафия 8Г
2. Магомедова Карина 8Г
3. Фролов Иван 8Г
4. Фролов Даниил 8Г
5. Пьянзина Анастасия 8Г
6. Шмакова Анжела 8Г
7. Горина Вера 8Г
8. Алесюк Виталий 8Г
9. Грачёв Алексей 8Г
10. Домрачева Алёна 8Г
11. Елисова Алёна 8Б
12. Мещерякова Ксения 7А
13. Кечайкина Полина 7А
14. Стародубова Виктория 7А
15. Сорвенкова Алёна 7Д
16. Багапова Валерия 7Д
17. Городничева Анастасия 7Д