

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 27

\_\_\_\_\_ О.Д. Брюханова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **среднего общего образования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным

изучением отдельных предметов»

г. Балаково Саратовской области

в соответствии с ФГОС СОО

на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
**МАОУ СОШ № 27 г. Балаково Саратовской области в соответствии с**  
**федеральным государственным образовательным стандартам среднего**  
**общего образования (ФГОС СОО)**  
**на 2019-2021 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1 Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МАОУ СОШ № 27) на 2019-2021 учебные годы является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 27 на 2019-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, в условиях перехода на федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3 Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2012 № 24480 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16 – з));
- Устава МАОУ СОШ № 27;
- Программы развития МАОУ СОШ № 27 на 2016-2020 г.;
- Основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ № 27;

1.4 Уровень среднего общего образования МАОУ СОШ № 27 в 2019/2020 учебном году функционирует в следующем режиме:

1.4.1. 5 дневная рабочая неделя;

1.4.2. продолжительность урока – 45 минут;

1.4.3. продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

1.4.4. продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней;

1.4.5. учебные занятия начинаются не ранее 8.00, в первую смену, проведение нулевых уроков не допускается.

1.5 Учебный план ФГОС СОО включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), отражает специфику школы. Особенностью учебного плана среднего общего образования МАОУ СОШ № 27 является реализация следующих профилей обучения: гуманитарный, технологический.

1.6 Обязательная недельная нагрузка обучающихся по программам среднего общего образования соответствует нормам, определённым СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

34 часа – 10-е классы

34 часа – 11-е классы

Общий объем недельной образовательной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает требований.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности – не более 10 часов.

1.7 **Общая трудоемкость** учебного плана среднего общего образования составляет 2312 часов за два года обучения:

10 класс			11 класс			Итого 10-11 классы		
Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов за 2 года
34	34	1156	34	34	1156	34	68	2312

1.8 **Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 27.

1.8.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по результатам отдельной отметки.

1.8.2. В перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 10 классах – 3 предмета (русский язык, математика, профильный предмет);

- в 11 классах – без аттестационных испытаний.

1.8.3. Форма проведения промежуточной аттестации – диагностические работы в формате ЕГЭ, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится ежегодно не ранее 20 апреля и не позднее 12 мая.

1.8.5 Контроль качества знаний в 10, 11 классах

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
Входная диагностика	Сентябрь	Математика	Диагностическая работа
Промежуточная диагностика	Декабрь	Русский	Диагностическая работа
Итоговая диагностика	Май		

## 2. Календарный учебный график

2.1 Начало учебного года 2 сентября 2019 года, 1 сентября 2020 года. Учебный год делится на 4 четверти с общей продолжительностью каникул между ними 30 дней.

2.2 Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели. Общее количество часов за весь уровень образования – не менее 2312 часов.

При расчете учебных недель дни неполных недель (в начале или конце учебной четверти) суммируются до полной недели.

2.3 Учащиеся 10-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут.

2.4 Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 34 часа.

2.5 Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий не ранее 8:00. Расписание может быть предусмотрено различное время начала занятий по дням недели и по группам.

2.6 Окончание учебного процесса в 10-11 классах – 25 мая.

## 3. Особенности учебного плана

3.1 На третьем уровне общего образования в МАОУ СОШ № 27 организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

3.2 **Обязательная часть** учебного плана содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Астрономия».

3.3 Учебным планом среднего общего образования МАОУ СОШ № 27 предусмотрено распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы и выбором профиля обучения.

3.4 Учебный план технологического профиля обучения составлен в двух вариантах и содержит по три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». I вариант - изучение на углубленном уровне предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика». II вариант – изучение на углубленном уровне предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология». При изучении предметов «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» осуществляется деление класса на группы базового и углубленного изучения предмета.

3.5 Учебный план гуманитарного профиля содержит следующие предметы на углубленном уровне изучения: «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература».

3.6 Осуществляется деление классов на 2 группы при изучении предметов «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика» в случаях, когда в классе не менее 25 человек.

3.7 Деление на 3 или 4 группы при изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется также в случаях, если класс скомплектован из обучающихся, изучавших ранее разные иностранные языки.

3.8 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любом избранной области деятельности: познавательной практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. (В случае, если индивидуальный проект выполняется под руководством несколько учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

3.9 Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.10 **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

3.11 **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, социальная сфера и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык».

3.12 Для удобства использования разработаны приложения к учебным планам, содержащие недельное распределение часов (дополнительный столбец в учебном плане).

3.13 Элективные курсы являются обязательными для всех обучающихся.

3.14 Перечень факультативных курсов определяется педагогическим советом на основании рекомендованных перечней. Факультативные курсы могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Факультативные курсы являются курсами по выбору учащихся. Расписание факультативных курсов не включается в основное расписание.

3.15 Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика.

#### **4. План внеурочной деятельности.**

4.1 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 27 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

4.2 Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ СОШ № 27, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.3 Величина Недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 27, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

#### *Перспективный план внеурочной деятельности*

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	34	10	54
Осенние каникулы	15		20	35
2-е полугодие	10	34	10	54
Летние каникулы	12		20	32
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>175</b>
11-й класс				
1-е полугодие	10	34	10	54
Осенние каникулы	10		8	18
2-е полугодие	10	34		44
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>136</b>
			<b>Всего</b>	<b>311</b>

4.4 Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно большим объемом времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.5 В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе

для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

4.6 В среднем, на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

4.7 Педагогическим работником суммарно тарифицируется в 10 классе 5 часов в неделю, в 11 классе – 4 часа в неделю.

4.8 **Инвариантная часть** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуется поездка в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

4.9 **Вариативная часть** прописывается по отдельным профилям.

4.9.1. В рамках **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-ого класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных субъектах реализуется индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуются подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

4.9.2. В рамках **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи и т.п. В ходе познавательной

деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуального или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровление обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические поездки по России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9-х классов.



**Учебный план**  
**Технологический профиль (с двумя вариантами)**  
**2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	I вариант			II вариант		
		Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю (10/11 кл)	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю (10/11 кл)
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	68	1/1	базовый	68	1/1
	Литература	базовый	204	3/3	базовый	204	3/3
	Родной (русский) язык		17	0/0,5		17	0/0,5
	Родная (русская) литература		17	0/0,5		17	0/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	204	3/3	базовый	204	3/3
Общественные науки	История	базовый	136	2/2	базовый	136	2/2
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	68	1/1	ЭК	68	1/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	408	6/6	углубленный	408	6/6
	Информатика	углубленный	272	4/4	базовый	68	1/1
Естественные науки	Физика	углубленный	340	5/5	базовый	68	1/1
	Химия	базовый	68	1/1	углубленный	204	3/3
	Биология	базовый	68	1/1	углубленный	204	3/3
	Астрономия	базовый	34	1/0	базовый	34	1/0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	136	3/3	базовый	136	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	68	1/1	базовый	68	1/1
	Индивидуальный проект		68	1/1		68	1/1
	Факультативные курсы		68	1/1		272	4/4
<b>ИТОГО:</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>		<b>2312</b>	<b>34</b>

**Учебный план**  
**Гуманитарный профиль (с двумя вариантами)**  
**2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	I вариант		
		Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю (10/11 кл)
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	204	3/3
	Литература	углубленный	340	5/5
	Родной (русский) язык		17	0/0,5
	Родная (русская) литература		17	0/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	углубленный	408	6/6
Общественные науки	История	базовый	136	2/2
	Обществознание	базовый	136	2/2
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	68	1/1
	Политический вектор развития современного общества	ЭК	68	1/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	272	4/4
	Базовые основы информатики	ЭК	68	1/1
Естественные науки	Физика	базовый	68	1/1
	Химия	базовый	68	1/1
	Биология	базовый	68	1/1
	Астрономия	базовый	34	1/0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	136	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	68	1/1
	Индивидуальный проект		68	1/1
	Факультативные курсы		0	0/0
<b>ИТОГО:</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>