

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Балаково Саратовской области**

Согласовано  
с Управляющим советом  
протокол № 1 от 09.01.2014г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 27  
О.Д. Брюханова  
Приказ № 2 от 09.01.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ (КУРСАХ ПО ВЫБОРУ)  
И ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТАХ В РАМКАХ  
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 30.12.2013 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 27 (далее – Учреждение) с целью введения предпрофильной подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования и профильного обучения обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования.

1.2. Положение принято и утверждено с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Обучающимся предоставляется право на выбор элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого Учреждением.

1.4. Элективные курсы и предметы, обязательные для посещения обучающимися, являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.5. Элективные курсы и предметы реализуются за счет школьного компонента учебного плана

## 2. Цель, задачи и функции элективных курсов и элективных предметов

2.1. **Цель** элективных курсов и элективных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. **Задачи элективных курсов и предметов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. **Элективные курсы и предметы выполняют следующие образовательные функции:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

## 3. Виды и особенности элективных курсов основного общего образования

3.1. Элективные курсы предпрофильной подготовки обучающихся делятся на четыре основных вида: *предметные, межпредметные, надпредметные и ориентационные.*

*Предметные элективные курсы* позволяют реализовать интерес обучающихся к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

*Межпредметные элективные курсы* предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

*Надпредметные курсы* обеспечивают реализацию познавательных интересов школь-

ников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения, знакомят их с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

*Ориентационные курсы* создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них, изучают информационно – образовательную среду школы, города, района, области, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2. Элективные курсы по предпрофильной подготовке являются краткосрочными (8 – 12 часов).

3.3. Ориентационные элективные курсы проводятся в 1 четверти, элективные курсы другого вида проводятся со 2 по 4 четверть учебного года.

3.4. Оцениваются элективные курсы по четырехбалльной шкале.

3.5. Результаты оценки элективных курсов заносятся в рейтинговую ведомость за подписью директора Учреждения и в портфель индивидуальных достижений обучающихся и учитываются при зачислении в профильные классы.

#### **4. Специфические особенности элективных предметов профильного обучения среднего общего образования**

4.1. Элективные предметы среднего общего образования определяются в соответствии с образовательной программой.

4.2. Основная задача элективных предметов - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.3. Элективные предметы среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и профессионального самоопределения по окончании Учреждения.

4.4. Элективные предметы в 10-11 классах более долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения (35, 70 часов).

4.5. Результаты обучения фиксируются в журнале элективных учебных предметов.

4.6. Заполнение страниц журнала, относящихся к элективному учебному предмету, осуществляется учителем, ведущим предмет; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель, ведущий элективный учебный предмет, систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

4.7. Оценивание ведётся по традиционной пятибалльной системе, отметки за 1 и 2 полугодие, годовые и итоговые оценки выставляются в сводную ведомость.

4.8. Итоговые оценки по элективным учебным предметам, изучавшимся в объёме не менее 68 часов, выставляются в аттестат о среднем общем образовании по желанию обучающихся.

Критериями в системе оценивания служат:

-оценка «отлично» (5) – учащийся блестяще освоил теоретический материал, получил навыки в его применении в процессе написания и защиты реферата, доклада, проекта, работы над индивидуальными домашними заданиями; ученик продемонстрировал умение работать с источниками информации; он отличился активным участием в обсуждении проблем, творческим подходом и большой заинтересованностью при выполнении порученных ему учителем заданий. Он научился работать в малых группах, находить и использовать информацию в ре-

комендованных бумажных и электронных изданиях, очевиден его интеллектуальный рост и рост его общих умений;

-оценка «хорошо» (4) – учащийся освоил теоретический материал, основные идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартным заданием; ученик справился с написанием реферата, доклада, выполнил (но без проявления явно творческих способностей) домашние задания;

-оценка «удовлетворительно» (3) – учащийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить такие задания, как написание рефератов, докладов (пусть при этом проявились его чисто компилятивные способности), в итоговой контрольной работе справился не менее, чем с половиной заданных заданий или вопросов.

-оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня программы элективного предмета не усвоена.

- оценка «очень плохо» (1) ставится, когда учебный материал не усвоен.

Знания, оцениваемые оценками «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающим из них следствий.

## **5. Содержание элективных курсов и элективных предметов**

5.1. Содержание элективных курсов и предметов строится в соответствии:

- с содержанием базовых учебных предметов Учреждения;
- с профилем Учреждения;
- с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- с учетом социального запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

5.2. Содержание элективных курсов и предметов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

5.3. Содержание элективного курса и предмета должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

5.4. Содержание элективных курсов и предметов определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Саратовской области.

5.5. Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения относятся к общему образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать:

- научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, т.е. все те знания, которые являются предметом общего образования;
- цели общего образования и связанные с ними цели предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- психолого-педагогические закономерности обучения школьников;
- соответствие познавательным возможностям обучающихся, предоставления им возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации обучающихся;
- исходный уровень подготовки обучающихся к освоению элективных курсов.

## **6. Организация работы элективных курсов и предметов**

6.1. Проведение элективных курсов предпрофильной подготовки и элективных предметов профильного обучения определяется специальным расписанием, утвержденным директором Учреждения или входит в основное расписание Учреждения.

6.2. Формы обучения на элективных курсах и предметах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

6.3. Ведение элективного курса может осуществляться учителями Учреждения, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

6.4. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных действие настоящего Положения сохраняется полностью.

6.5. Наполняемость групп для проведения элективных курсов и предметов определяется нормативными документами Учреждения по согласованию с учредителем (допускается деление на группы при наличии в классе 25 человек и выше);

6.6. Элективный курс по предпрофильной подготовке оценивается, если обучающийся выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями изложенными в пояснительной записке программного курса.

Оценивание освоения изучаемого материала осуществляется по четырем уровням: базовый – 1 балл, прикладной – 2 балла, творческий – 3 балла, углубленный – 4 балла.

Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

6.7. Итоги работы элективного курса по предпрофильной подготовке подводятся после окончания курса по четырехбалльной системе.

6.8. Достижения обучающихся на элективных курсах и элективных предметах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – портфолио.

6.9. Эффективность преподавания элективного курса и элективного предмета может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом или предметом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ;
- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами и элективными предметами.