

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Балаково Саратовской области**

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 1 от 09.01.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 27:

О.Д. Брюханова
Приказ № 2 от 09.01.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФЕЛЕ (ПОРТФОЛИО) ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 30.12.2013 г.

1. Общие положения

1. Положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 27 (далее – учреждение).

2. Положение принято и утверждено с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся накапливаются в портфеле индивидуальных образовательных достижений.

4. Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся 3-11 классов за определенный период обучения, и сводную ведомость результатов.

5. Сводная ведомость является формой планирования достижений и их фактического накопления обучающимися в процессе самореализации.

6. Результаты, накопленные в портфеле образовательных достижений, могут быть положены в основу образовательного рейтинга обучающихся и позволяют осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, определить дальнейший путь успешной социализации.

7. Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:

- ◆ поддерживать высокую образовательную мотивацию;
- ◆ поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- ◆ формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- ◆ развивать навыки самооценки результатов деятельности;
- ◆ создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.

2. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

1. В портфеле индивидуальных образовательных достижений формируется на основе критериев «Структура портфеля индивидуальных достижений обучающихся» (приложение № 1) оценка следующих достижений обучающихся:

- ◆ учебные достижения;
- ◆ внеучебные достижения;
- ◆ надпредметные компетенции;
- ◆ ключевые компетенции;
- ◆ социальные компетенции.

2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

- ◆ единые процедура и технология оценивания;
- ◆ достоверность используемых данных;

- ◆ сопоставление перспективного планирования результатов и оценки фактических достижений;
- ◆ соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3. Показатели качества учебных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного уровня. Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.

4. Показатели внеучебных достижений и общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

5. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:

- ◆ федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- ◆ федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- ◆ федеральные, региональные нормативные и муниципальные распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- ◆ региональная программа мониторинговых исследований.

6. Портфель индивидуальных образовательных достижений формируется обучающимися при помощи родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей, администрации школы в виде накопительной папки за четверть и полугодие.

7. Сводная ведомость результатов хранится в электронном виде и на бумажном носителе.

8. Классный руководитель:

- осуществляет контроль заполнения обучающимися сводной ведомости планируемых и фактических результатов на бумажном носителе;
- организует учет документов, входящих в портфель образовательных достижений;
- формирует электронную базу данных в соответствии со сводной ведомостью результатов по полугодиям;
- несет ответственность за достоверность предоставляемой информации;

- осуществляет мониторинг планируемых и достигаемых результатов, проводя сравнение с аналогичным и предшествующим периодами по каждому обучающемуся и в среднем по каждому показателю;

- выявляет причины положительной и отрицательной динамики по каждому обучающемуся;

- индивидуально доводит информацию до родителей обучающихся;

- вносит предложения администрации по внесению изменений в планирование работы, направленных на создание условий для более полной самореализации школьников.

9. Ответственным оператором за ведение баз данных АИС УКО, КОЭРСО конкретного образовательного учреждения индивидуальные образовательные достижения обучающихся вносятся в электронную базу на основе сводной ведомости результатов, предоставляемой классным руководителем.

10. Итоговый балл сводной ведомости результатов формируется как суммарный балл средних баллов по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу (100 баллов). Выделяются следующие уровни достижений: 0,8 - 1 – оптимальный; 0,6 – 0,8 – высокий, 0,4 – 0,6 – средний, 0,2 – 0,4 – низкий, менее 0,2 – недопустимый.

11. Учет индивидуальных достижений может осуществляться по решению педагогического совета в школы также по четвертям (3-9 кл.), полугодиям (10-11 кл.) и быть положен в основу промежуточной аттестации школьников 3-11 классов.

12. В конце учебного года сводная ведомость результатов, включая данные четвертей, полугодий, за соответствующий период (год, ступень, школу) на каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях, заверяется подписью директора и печатью учреждения и выдается обучающемуся. Копия сводной ведомости за соответствующий период хранится в личном деле обучающегося.

13. Мониторинг и анализ данных, содержащихся в сводной ведомости результатов, проводится на уровне классного коллектива – классным руководителем, на уровне образовательного учреждения – заместителем директора по УВР.

3. Порядок формирования, хранения и передачи баз данных по результатам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

1. Для формирования, хранения и передачи баз данных по результатам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее – баз данных) используются автоматизированные информационные системы регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения.

2. Состав данных, формат, назначение и порядок формирования файлов данных по результатам оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее – файлы данных), используемых для обмена

информацией между автоматизированными системами трех уровней определяется на региональном уровне.

3. На региональном уровне формирование, хранение и передачу баз данных осуществляет региональный центр оценки качества образования.

4. На муниципальном уровне формирование, хранение и передачу баз данных выполняет структура, определяемая органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

5. На уровне образовательного учреждения формирование, хранение и передачу баз данных осуществляет системный администратор или ответственное лицо, назначаемое руководителем данного учреждения.

6. Передача файлов данных в учреждение может осуществляться с помощью порталов информационной поддержки оценки качества образования, создаваемых в сети Интернет.

7. Достоверность передаваемых данных подтверждается предоставлением бумажного аналога, заверенного подписью руководителя и печатью учреждения.

4. Содержание портфеля индивидуальных образовательных достижений:

- титульный лист с Ф. И. О. обучающегося, школой, классом, с Ф.И.О. классного руководителя (приложение № 2);

- личные данные обучающегося (приложение № 3);

- результаты обучения по четвертям, полугодию, учебному году (приложение № 4);

- сводная ведомость образовательных достижений за отчетный период (приложение № 5);

- индивидуальная накопительная оценка за учебный год с указанием приложений, содержащих соответствующие подтверждающие документы (приложение № 6);

- подтверждающие документы (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);

- показатели по четвертям, полугодиям, году по блокам портфеля образовательных достижений (приложение № 7);

5. Использование материалов портфеля индивидуальных образовательных достижений

Материалы портфеля индивидуальных образовательных достижений могут рассматриваться на заседаниях управляющего совета, комиссиях по приему в профильные классы для принятия управленческих решений:

- об уровне образовательных достижений;

- о компетентностном уровне обучающегося;

- об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;

- о наличии условий в системах образования различных уровней для само-

реализации личности.

Данные сводной ведомости результатов используются при формировании баз данных школьного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.

**Портфель
индивидуальных образовательных достижений
(портфолио)**

| | |
|-----------------------|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Учебное заведение | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Балаково Саратовской области |
| Класс | |
| Классный руководитель | |

Период, за который представлены документы

С _____ 20 г. по _____ 20 г.

С _____ 20 г. по _____ 20 г.

Подпись заместителя директора по УВР _____

Подпись классного руководителя _____

Подпись обучающегося _____

Личные данные

ФИО _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Домашний адрес _____

Телефон (домашний, мобильный) _____

E – mail _____

Дополнительная информация (владение иностранными языками,
компьютером, музыкальным инструментом)

Интересы, предпочтения, хобби _____

«___» _____ 20___ г.

Подпись обучающегося _____

**Результаты
обучения по четвертям, полугодиям, году
за _____ учебный год**

ФИО _____

Класс _____

Классный руководитель _____

| Предмет | Отметки | | | | Год |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | |
| Русский язык | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Иностранный | | | | | |
| Математика | | | | | |
| Информатика | | | | | |
| История | | | | | |
| Обществознание | | | | | |
| Право | | | | | |
| Экономика | | | | | |
| География | | | | | |
| Физика | | | | | |
| Химия | | | | | |
| Биология | | | | | |
| Природоведение | | | | | |
| Краеведение | | | | | |
| Экология | | | | | |
| ОЗОЖ | | | | | |
| Музыка | | | | | |
| ИЗО | | | | | |
| МХК | | | | | |
| Технология | | | | | |
| Физическая культура | | | | | |
| ОБЖ | | | | | |
| Средний балл | | | | | |
| Средний балл по предметам федерального компонента БУПа | | | | | |
| Классный руководитель (подпись) | | | | | |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
 г. Балаково Саратовской области

Ведомость
образовательных достижений обучающегося
 за _____ учебный год

Ф.И.О. _____

Класс _____

Классный руководитель _____

| Общий уровень учебных, внеучебных достижений, компетентностного развития | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| | Балл по портфелю обучающегося | | | | | Мах балл |
| | Результаты по четвертям и году | | | | | |
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год | |
| 3.1.Предметная компетентность | | | | | | 20 |
| 3.2.Функциональная грамотность | | | | | | 8 |
| 3.3.Социальная компетентность | | | | | | 20 |
| 3.4.Общекультурная и поликультурная компетентность | | | | | | 13 |
| 3.5.Коммуникативная компетентность | | | | | | 19 |
| 3.6.Интеллектуальная компетентность | | | | | | 20 |
| Итого | | | | | | 100 |

Директор школы _____

Зам. директора по УВР _____

Классный руководитель _____

**Индивидуальная накопительная оценка
за _____ учебный год**

ФИО _____

Класс _____

Классный руководитель _____

| | | | | | |
|---|------------------------|------|---|---------|--------------|
| 2.1. Элективные курсы. | предмет, наименование | Дата | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный) | Место | Приложение № |
| | | | | | |
| 2.2. Олимпиады | предмет | | | | |
| | | | | | |
| 2.3. Конкурсы, научно – практические конференции. | перечень | | | | |
| | | | | | |
| 2.4. Спортивные достижения | вид спорта | | | | |
| | | | | | |
| 2.5. Дополнительное образование (муз. и худ. школы, кружки, студии и др.) | Название, учреждение | | Данные сертификата, свидетельства | | |
| | | | | | |
| 2.6. Образовательные курсы | перечень | | Данные сертификата, свидетельства | | |
| | | | | | |
| 1 четверть | Кл. руководитель (ФИО) | | | Подпись | |
| 2 четверть | Кл. руководитель (ФИО) | | | Подпись | |
| 3 четверть | Кл. руководитель (ФИО) | | | Подпись | |
| 4 четверть | Кл. руководитель (ФИО) | | | Подпись | |
| год | Кл. руководитель (ФИО) | | | Подпись | |

1 блок. Предметная компетентность обучающихся

| Максимальный средний балл по блоку - 20 | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-----|
| № п/п | Критерии | Показатели по четвертям, полугодию, году (в баллах) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Год |
| 1. | Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 2. | Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 3. | Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 4. | Средний балл по элективным курсам в основной школе | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 5. | Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 6. | Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 7. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 8. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 9. | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (3-8 классов) | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 10. | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся

| Максимальный средний балл по блоку - 8 | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-----|
| № п/п | Критерии | Показатели по четвертям, полугодю, году (в баллах) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Год |
| 1. | позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 2. | уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 3. | Средний балл по критериям 1-2 | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |

3 блок. Социальная компетентность обучающихся

| Максимальный средний балл по блоку - 20 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| № п/п | Критерии | Показатели по четвертям, полугодю, году (в баллах) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Год |
| 1. | участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 2. | сформированность правового поведения и гражданской позиции | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 3. | сформированность основ экономического сознания | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 4. | сформированность навыков самоорганизации | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 5. | сформированность навыков трудовой деятельности | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 6. | Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей) | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |

4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся

| Максимальный средний балл по блоку - 13 | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----|
| № п/п | Критерии | Показатели по четвертям, полугодию, году (в баллах) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Год |
| 1. | результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 2. | результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д) | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 3. | результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 4. | результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 5. | уровень толерантности | | | | | |

5 блок. Коммуникативная компетентность

| Максимальный средний балл по блоку - 19 | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-----|
| № п/п | Критерии | Показатели по четвертям, полугодию, году (в баллах) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Год |
| 1. | положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 2. | результативность литературного творчества | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 3. | уровень информационной компетентности | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 4. | уровень владения иностранными языками | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 5. | уровень взаимодействия в коллективе | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 6. | Средний балл по критериям 1-5 | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |

6 блок. Интеллектуальная компетентность

| Максимальный средний балл по блоку - 20 | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|----------|------------|
| № п/п | Критерии | Показатели по четвертям, полугодию, году (в баллах) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Год |
| 1. | занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 2. | публичное представление результатов | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 3. | уровень самообразования | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |
| 4. | Средний балл по критериям 1-3 | | | | | |
| | планируемое состояние | | | | | |
| | фактическое состояние | | | | | |

**Ведомость
образовательных достижений обучающегося, освоившего образовательные программы основного общего образования**

Ф.И.О. _____

Наименование общеобразовательного учреждения _____

| 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации | предмет | Результаты | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|------|-----------------------|---------|------|-------------------|
| | | Профильные предметы | | Непрофильные предметы | | | |
| | | отметка | балл | максимальный балл | отметка | балл | максимальный балл |
| 1.1. Обязательные экзамены за курс основной общей школы, установленные Министерством образования и науки РФ | 1)Алгебра 2)Русский язык | | | | | | |
| 1.2.Экзамены по выбору обучающихся | 1) 2) | | | | | | |

| 2. Индивидуальная накопительная оценка | | | |
|--|-----------------------|--|----------------------------|
| 2.1. Элективные курсы. | предмет, наименование | балл | максимально возможный балл |
| | 1) 2) | | |
| 2.2. Олимпиады | предмет | уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | призовое место |
| | 1) 2) | | |
| 2.3. Конкурсы | перечень | уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | призовое место |
| | | | |
| 2.4. Спортивные достижения | вид спорта | уровень соревнований (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | призовое место |
| | 1) 2) | | |
| 2.5. Дополнительное образование | направление | данные сертификата, свидетельства | балл |
| | | | |
| 2.6. Образовательные курсы | перечень | данные сертификата, свидетельства | балл |
| | | | |

| 3.Общий уровень учебных, внеучебных достижений, компетентностного развития | | |
|--|--|----------------------------------|
| Критерии | Средний балл по «портфолио» обучающегося | Максимальный балл по «портфолио» |
| 3.1.Предметная компетентность | | 20 |
| 3.2.Функциональная грамотность | | 8 |
| 3.3.Социальная компетентность | | 20 |

| | | |
|--|--|------------|
| 3.4.Общекультурная и поликультурная компетентность | | 13 |
| 3.5.Коммуникативная компетентность | | 19 |
| 3.6.Интеллектуальная компетентность | | 20 |
| Итого: | | 100 |

Директор школы _____

М.П.

Ф.И.О.

