

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 27

О.Д.Брюханова

Приказ № 251 от 11.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным

изучением отдельных предметов»

г.Балаково Саратовской области

(10-11 класс) в соответствии с ФГОС СОО

на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № 11 от 19.04.17 г.

2017-2018 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №27 среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

1. Учебный план МАОУ СОШ №27, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов определяется на основе отбора содержания и составления тематического планирования.

2. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

4. Учебный план профиля обучения содержит 11 учебных предметов в 10 классе и 12 учебных предметов в 11 классе предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО.

5. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

6. МАОУ СОШ №27 обеспечивает реализацию учебных планов по профилям обучения: гуманитарного, технологического.

6.1. Учебный план технологического профиля обучения содержит четыре предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

6.2. Учебный план гуманитарного профиля в двух вариантах и содержит следующие предметы на углубленном уровне изучения: I вариант — предметы «Иностранный язык», «Литература»; II вариант — «Литература», «История»; в этом случае

— при изучении предметов «Иностранный язык», «История» осуществляется деление класса на группы базового и углубленного изучения предмета.

6.3. Осуществляется деление классов на группы при изучении предметов на базовом уровне «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика» в случаях, когда в классе не менее 25 человек.

6.4. Деление на группы при изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется также в случаях, если класс скомплектован из обучающихся, изучавших ранее разные иностранные языки.

7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. (В случае, если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени).

8. Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

8.2. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, социальная сфера и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

9. Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год составлен для 6-дневной учебной недели; на 2018-2019 учебный год — для 5-дневной учебной недели. Учебный год в 10-х классах — 34 учебные недели, в 11-х классах — 34 учебные недели.

Планируемое количество часов за два года обучения (2017-2018 и 2018-2019) составит 2414 часов

10. Для удобства использования разработаны приложения к учебным планам, содержащие недельное распределение часов (дополнительный столбец в учебном плане).

11. Перечень элективных и факультативных курсов определяется педагогическим советом на основании рекомендованных перечней. Факультативные и элективные курсы могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Элективные курсы являются обязательными для всех обучающихся. Факультативные курсы являются курсами по выбору учащихся. Расписание факультативных курсов не включается в основное расписание. Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика.

2. План внеурочной деятельности.

2.1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 27 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

2.2. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ СОШ № 27, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.3. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 27, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

Перспективный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	34	10	50
Осенние каникулы	15		20	40
2-е полугодие	10	34	10	50
Летние каникулы	12		20	35
ИТОГО	47	68	60	175
11-й класс				
1-е полугодие	10	34	10	50
Осенние каникулы	10		8	36
2-е полугодие	10	34		30
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	40	68	28	136
			Всего	311

2.4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

2.5. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

2.6. В среднем, на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

2.7. Педагогическим работником суммарно тарифицируется в 10 классе 5 часов в неделю, в 11 классе — 4 часа в неделю.

2.8. **Ивариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

2.9. **Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

2.9.1. В рамках **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

2.9.2. В рамках **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9-х классов.

Учебный план
технологического профиля
2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю (10 кл. / 11 кл.)
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	68	1
	Литература	базовый	204	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	204	3
Общественные науки	История	Базовый	136	2
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	68	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	408	6
	Информатика	базовый	68	1
Естественные науки	Физика	углубленный	340	5
	Химия	углубленный	204	3
	Биология	углубленный	204	3
	Астрономия	базовый	35	-/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1
	Факультативные курсы 10 кл.		135	4/-
ИТОГО:			2414час.	37 / 34

Учебный план
Гуманитарный профиль (с двумя вариантами)
2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	I вариант			II вариант		
		Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю (10/11 кл)	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю (10/11 кл)
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	68	1	базовый	68	1
	Русский язык: теория и практика	ЭК	136	2	ЭК	136	2
	Литература	углубленный	340	5	углубленный	340	5
Иностранные языки	Иностранный язык	углубленный	408	6	базовый	204	3
Общественные науки	История	базовый	136	2	углубленный	272	4
	Обществознание	базовый	136	2	базовый	136	2
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	68	1/1	ЭК	68	1/1
	Политический вектор развития современного общества	ЭК	68	2/0	ЭК	68	2/0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	272	4	базовый	272	4
	Базовые основы информатики	ЭК	68	1	ЭК	68	1
Естественные науки	Физика	базовый	68	1	базовый	68	1
	Химия	базовый	68	1	базовый	68	1
	Биология	базовый	68	1	базовый	68	1
	Астрономия	базовый	35	0/1	базовый	35	0/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	204	3	базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	68	1	базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1		68	1
	Факультативные курсы		135	3/1		203	4/2
ИТОГО:			2414	37/34		2414	37/34