

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут.

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Задания части 2 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант № 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Таможенная пошлина	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара)
...	Налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров, устанавливаемый обычно в процентах от цены этого товара

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) <i>объекты деятельности</i>	2) <i>результаты деятельности</i>	3) <i>мотивы деятельности</i>
4) <i>цели деятельности</i>	5) <i>структура деятельности</i>	

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». Запишите это слово (словосочетание).

- 1) государство 2) политические партии 3) политический процесс
- 4) общественные движения 5) политические лидеры, б) граждане

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.

5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

5. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
<p>А) постепенное истощение запасов нефти и металлов</p> <p>Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)</p> <p>В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран</p> <p>Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств</p>	<p>1) угроза мирового терроризма</p> <p>2) угроза экологического кризиса</p> <p>3) проблема «Север — Юг»</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярно посещает библиотеку
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии
- 5) состоит членом профсоюзной организации института
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

7. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ
<p>А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента</p> <p>Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия.</p> <p>В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия.</p> <p>Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определенное время, имеющие обычно фиксированную ставку процента</p> <p>Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации</p>	<p>1) акция</p> <p>2) облигация</p> <p>3) сберегательный сертификат</p> <p>4) чек</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

9. Задание 11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

10. Задание 12. В 2014 г. социологи провели опрос, выясняя, какие журналы покупают и читают люди. Результаты опроса приведены в таблице (ответы ранжированы).

Журналы о бизнесе и финансах	2
Журналы с телепрограммами	3
Журналы для женщин о красоте, здоровье, доме	12
Журналы для мужчин об автомобилях, рыбалке, ремонте	15
Научно-познавательные журналы	2
Специальные научные журналы	1
Музыкальные журналы	2
Журналы кроссвордов, сканвордов	1
Юмористические журналы	6
В последнее время не читаю и не покупаю	52

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не приобретает журнальную продукцию.
- 2) Среди пенсионеров наиболее популярны журналы кроссвордов и сканвордов.
- 3) Опрошенные предпочитают развлекательные журналы научным и научно-познавательным.
- 4) За последние годы тематика журналов стала более разнообразной.
- 5) Журналы о бизнесе и финансах более популярны, чем научно-познавательные.

11. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.

- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

12. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

13. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	1) адвокатура 2) суд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В современном обществе возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях. (Б) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией. (В) Последствием может стать психологическая расщепленность, формирование «расколотого» типа личности. (Г) Социологи называют положение такой личности маргинальным. (Д) Опасностью маргинального положения является воздействие на человека противоречащих друг другу норм и ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждения
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

15.. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование _____(А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____(Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей.

Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения _____(В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает _____(Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____(Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется _____(Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) трудовой договор | 2) рыночная цена | 3) экономические границы |
| 4) безработица | 5) наёмные работники | 6) прожиточный минимум |
| 7) законодательные органы | 8) безопасность труда | 9) профессия |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Используя содержание текста, приведите определение гражданского общества. Какая тенденция общественного развития лежала в основе формирования гражданского общества? Какие стремления человека отразил этот процесс?

Прочитайте текст и выполните задания 16-17.

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. С одной стороны, нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство».

Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства, поскольку именно сознательные свободные граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия

для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития.

Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей.

(Р. Т. Мухаев)

17. Назовите любые две функции государства, о которых говорится в тексте. Укажите ещё одну функцию.

18. Автор считает, что «право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида». Согласны ли Вы с этим мнением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите три аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Прочитайте текст и выполните задания 18.

Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои действия. Право и мораль как важнейшие элементы ценностной ориентации человека не могли бы ни возникнуть, ни существовать, если бы человек не был наделён свободной волей. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложному и изменчивому миру общественных отношений.

Право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида. Вместе с тем они выступают как «мерила» этой свободы, определяя границы свободного поведения личности. Но в этой общности уже заложены свойства, определяющие специфику права и морали. Право выступает в качестве формальной конкретно-исторически обусловленной меры свободы. <...>

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним мотивам его поведения. Иное дело - мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль - неформальный определитель свободы.

Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной ответственности. Различия в правовой и моральной ответственности состоят в характере мотивации; в различии правовых и моральных санкций и оценочных категорий, лежащих в их основе; в различии субъектов, применяющих эти санкции. <.. .>

Проводя различия между правовыми и моральными санкциями, следует учитывать конкретно-исторические условия, в которых действуют эти социальные регуляторы. Большая жёсткость правовых санкций по сравнению с моральными - это не универсальное отличие, существовавшее во все эпохи и во всех обществах. Степень жёсткости моральных санкций, как и правовых, была различной в разные периоды у различных народов; кроме того, моральные запреты нередко становились правовыми, а правовые - моральными.

Нельзя рассматривать в качестве абсолютного и такой признак отличия правовых санкций от моральных, как формальная их определённость. Исследования этнографов показывают, что зачастую моральные запреты имели фиксированную шкалу санкций.

Специфика правовых санкций состоит не в их жёсткости и формальной определённости, а в способах обеспечения, которые неразрывно связаны с государством, располагающим особым набором средств и институтов, способных принуждать к соблюдению правовых норм.

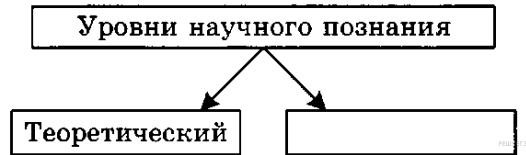
(Е. А. Лукашёва)

19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

20. Приведите три примера проявления человека как личности.

Вариант № 2

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *государственная премия* 2) *похвальная грамота* 3) *аплодисменты*
 4) *позитивные санкции* 5) *повышение в должности*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

- 1) *стратификация* 2) *интернет-сети* 3) *мировые рынки*
 4) *локальная цивилизация* 5) *интернационализация* 6) *международное разделение труда*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восприятие является формой рационального познания.
 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
 3) Одним из критериев истины выступает практика.
 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

5. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ	ВИДЫ САНКЦИИ
А) проявление недружелюбия Б) наложение штрафа В) объявление выговора Г) объявление бойкота Д) отказ от сотрудничества	1) формальные негативные санкции 2) неформальные негативные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа?

- 1) Происходит рост городского населения.
 2) Ведущее положение в обществе занимает наука.
 3) Главным фактором производства становятся знания и информация.
 4) Распространяется механизированный труд.
 5) Преобладают семьи патриархального типа.

б) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.

7. Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ФИРМЫ

- А) арендная плата за здание
- Б) расходы на упаковочный материал
- В) заработная плата бухгалтера
- Г) сдельная зарплата рабочих
- Д) расходы на перевозку продукции

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите верные суждения о малой социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе.
- 2) Малые социальные группы в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни.
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы, является наличие постоянной цели совместной деятельности.
- 5) К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу.

9. Социологическая служба предложила населению вопрос: «Сколько книг Вы купили за последние 6 месяцев?» Результаты опроса представлены в таблице (в % к опрошенным).

Количество книг	2013 г.	2014 г.
1 – 2	33	37
3 – 5	29	32
6 – 10	16	15
11 – 15	3	3
Больше 15	4	3
Ни одной	11	7
Затруднились ответить	3	4

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди стали больше покупать книг.
- 2) Число покупающих более 10 книг сохранилось на прежнем уровне.
- 3) Наиболее значительно возросло число тех, кто купил 1-2 книги.
- 4) Большинство людей вообще не покупает книг.
- 5) Просмотр телевизионных передач заменил людям чтение книг.

10. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства Б) назначение на должность федеральных министров В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

12. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ	ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ
А) истец Б) свидетели В) понятые Г) эксперты Д) обвиняемый	1) общее в составе участников 2) участники только одного процесса

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Француженка Р., третий год проживающая и работающая переводчиком на территории России, подала заявление о приеме в гражданство Российской Федерации. Однако ей было отказано в этом. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) не имеет родственников на территории России
- 2) непрерывно проживает в России менее пяти лет
- 3) не состоит в браке с россиянином
- 4) имеет французское гражданство

14. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Экономическая сфера включает в себя все виды материального производства и отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения, потребления продуктов труда. (Б) В экономической сфере на рубеже двух веков произошли значительные позитивные изменения: компьютеризация, информатизация стали реальностью общественного производства, появились совершенно новые технологии, значительно возросла скорость их внедрения. (В) На рубеже 1990-х гг. родилась новая экономика, отличительной чертой которой является производство, распределение и использование знаний. (Г) В XX в. лидерство в общественном производстве перешло к духовному производству, именно человеческий интеллект превратился в фактор, определяющий масштабы и облик современного производства. (Д) Здесь важно отметить, что перемены в общественном производстве требуют развития творческих, индивидуальных качеств и способностей основного участника производства – человека.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«В гражданские _____ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____ (Г): иметь имущество на _____ (Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____ (Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1) законодательство | 2) правоотношения | 3) правоспособность |
| 4) дееспособность | 5) юридические лица | 6) равенство сторон |
| 7) правительство | 8) право собственности | 9) деликт |

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны буквы пропусков. Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.

Прочитайте текст и выполните задания 16-20.

Ценности в жизни человека и развитии общества

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро.

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И. Г. Петров

17. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

18. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?

19. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.

20. Приведите три примера проявления человека как личности.

Система оценивания работы по обществознанию.

Задания 1-3, 10 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-9, 11-17 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 18-20 оцениваются 3 баллами.