

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе (углубленное изучение)

Часть 1

1. Укажите слово с ударением на первом слоге.

1. торты 2. квартал 3. километр 4. цемент

2. Найдите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

1. ветренный 2. бесконечный 3. побег 4. придумать

3. В каком слове пропущена буква «е»?

1. бл..стать 2. разж..гать 3. отп..рать 4. выб..решь

4. В каком слове пропущена буква «о»?

1. изл..гать 2. выр..сти 3. к..саться 4. пол..жить

5. В каком слове пропущена буква «ё»?

1. заросло камыш.. м2. услышать ш..рох
3. открыл ключ.. м4. сказал ш..потом

6. Укажите существительное с окончанием «е».

1. участвовал в соревновани..
2. предупредил об опасност..
3. шел по тропинк..
4. бежал от собак..

7. Укажите слитное написание.

1. (не) достает до ветки 2. подошел (ко) мне
3. сжал (с)легка 4. (не)настная погода

8. Укажите слово с буквой «з».

1. бе..ценный подарок 2. стоит ..десь
3. и..чезнуть без следа 4. ..дать экзамен

9. В каком слове пропущена буква «и»?

1. огурц..
2. пред..стория
3. ц..фровой 4. ц..пленок

10. В каких словах пропущена гласная «е»?

1. пр..школьный, пр..шить 2. пр..старый, пр..открыть
3. пр..града, пр..милый 4. пр..клеить, пр..плыть

11. Найдите предложение с глаголом, в котором пишется –тся-.

1. Тебе это пригоди..ся.
2. Волков боя..ся – в лес не ходить.
3. Родная земля и во сне будет сни..ся.
4. Умел ошиби..ся, умей и исправи..ся.

12. Найдите сложноподчиненное предложение.

1. Живет подосиновик в высоком осиннике и не прячется.
2. Разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзинка
3. Мы расположились на окраине деревни, под могучим дубом.
4. Хорош лес ранней и поздней весной, когда пробуждается в нем бурная жизнь.

13. Укажите неверное утверждение.

1. Второстепенные члены предложения - это определение, дополнение, обстоятельство.

2. Главные члены предложения это подлежащее и сказуемое.
3. Обращение — это слово или сочетание слов, называющее лицо, к которому обращаются с речью.
4. В предложении всегда есть второстепенные члены.

14. Укажите предложение с однородными подлежащими.

1. Я любил книжки, конструкторы и мультфильмы.
2. В нашем саду растут тюльпаны, розы и пионы.
3. Мы проснулись утром, собрали свои рюкзаки и отправились в лес.
4. Жёлтые, синие, фиолетовые листы бумаги лежали на прилавке магазина.

Часть 2

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания

(1) Короткая летняя пора на северной тундре. (2) В мае в воздухе ещё вьются снежинки, воют сильные ветры по её бескрайним просторам. (3) Потом вдруг проясняется небо так, что снег начинают оживать первые растения.

(4) В это время сюда возвращаются птицы. (5) Тундра родина этих птиц. (6) На берегах озер они строят свои гнезда. (7) Здесь они могут спокойно отложить яйца, выкормить молодых птенцов и не беспокоиться о пище. (8) Мошки и комары сами лезут им в рот!

(9) Быстро проходит летняя пора. (10) Птенцы вырастают и отправляются за далёкие горы леса и моря. (11) Весной они опять вернутся сюда.

(12) Наступает день, когда солнце (не) поднимается из-за горизонта. (13) Теперь его (не) увидишь до весны. (14) Долгая полярная ночь простирается над необъятными просторами тундры, и только синие сумерки освещают землю.

2. Озаглавьте текст _____

3. В каком стиле написан текст? _____

4. Из 14 предложений выпишите многозначное слово _____

5. Какой художественный прием использует автор во 2 предложении?

6. Подберите синоним и антоним к слову «молодых».

Синоним (ы) _____

Антоним _____

7. Сколько грамматических основ в 3 предложении? _____

8. В предложении 7 найдите существительное с прямым значением. Приведите пример переносного значения этого слова _____