

**План мероприятий,
направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся на 2018-2019 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработать для обучающихся спецкурс "Школа информационной безопасности"	Январь	Заместитель директора по УВР
Оформить уголки безопасности: – "Компьютер и безопасность"; – "Здоровье и компьютер"	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Родительское собрание "Актуальные проблемы безопасного Интернета". Цель: расширение социального партнерства, обмен опытом, тиражирование современных форм и методов работы с обучающимися, обеспечение безопасности в Интернете	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Исследовательские работы (5–11-е классы): 1. Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? 2. Безопасный компьютер глазами детей. 3. Компьютер и здоровье детей. 4. Влияние компьютера на человека. 5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет. 6. Влияние социальных сетей на речь школьника. 7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет. 8. Нейрокомпьютеры и их применение	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Проектная деятельность. Защита проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Интернета в России. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета. 3. Информационные технологии на службе наших целей. 4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе. 5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети. 6. Интернет и мы. 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<p>Тренинги.</p> <p>Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность нам нужна – безопасность нам важна. 2. Влияние Интернета на жизнь школьников 	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Диспуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Безопасность при работе в Интернете" (5–6-е классы); 2. "О личной безопасности в Интернете" (7–8-е классы); 3. "Форумы и чаты в Интернете" (9–11-е классы) 	Октябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР
Единый урок безопасности в Интернете	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
Игра-путешествие "Веселый Интернет (обзор детских сайтов)" (1–4-е классы)	Январь	Заместитель директора по УВР
Игра по станциям "Безопасная прогулка по Всемирной паутине" (2–5-е классы)	Апрель	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра "Онляндия" (5–6-е классы)	Март	Классные руководители
Игровая программа "Казино Безопасности" (6–8-е классы). Цель: привлечь внимание обучающихся к проблемам обеспечения безопасности работы в сети Интернет	Январь	Заместитель директора по УВР
Брейн-ринг "Дети против насилия и жестокости в СМИ" (9–11-е классы)	Январь	Заместитель директора по УВР
Ток-шоу "Информирован – значит защищен!" (8–9-е классы)	Март	Заместитель директора по УВР
Круглый стол (8–9-е классы): 1. Основы безопасности в сети Интернет. 2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве	Февраль	Заместитель директора по УВР
Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. 1. Безопасный Интернет (1–4-е классы).	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
2. Интернет, ты нам друг или враг? (5–6-е классы). 3. Виртуальный мир: за и против (7–8-е классы). 4. Этика сетевого общения (9–11-е классы)		
Олимпиада по информационной безопасности (8–11-е классы)	Март	Заместитель директора по УВР
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций "Друг и помощник Интернет" (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов "Компьютерные игры: полезные и вредные" (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказ о позитивном контенте "Дружественные сайты" (8–9-е классы); – рефератов "Интернет – угроза человеческому интеллекту" (7–10-е классы); – рисунков "Безопасный Интернет глазами детей" (2–5-е классы); – рисунков "Твои права в онлайн-среде" (6–8-е классы); – стенгазет "За информационное общество" (5–11-е классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Конкурс творческих сочинений: 6–8-е классы: – "Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете"; – "Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете". Придумайте сказку, в которой	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними		
Информационный обзор "Лучшие интернет-ресурсы для детей" (5–6-е классы)	Февраль	Библиотекарь
Книжные выставки: 1. "Компьютер, безопасность и дети"; 2. "С компьютером на ты"; 3. "Дети в Интернете: простые правила и вредные советы"	В течение учебного года	Библиотекарь
Обзор путеводителей "Детская литература в сети Интернет"	В течение учебного года	Библиотекарь
Подбор литературы по теме "Основы информационной безопасности"	В течение учебного года	Библиотекарь
Фотовыставка "Жизнь в реале"	Март	Заместитель директора по УВР
Библиотечный урок "О безопасности в Тридевятом царстве Интернета" (1–5-е классы)	Апрель	Библиотекарь
Мультимедийная композиция "Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет" (7–9-е классы)	Май	Заместитель директора по УВР
Викторины: "Развлечения и безопасность в Интернете" (7–8-е классы); "Добро пожаловать в Интернет!"	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасное использование Интернета; – Безопасный Интернет – детям; – Безопасный поиск информации в Интернете; – Формирование информационной культуры и основ безопасности; – Как дружить в сети Интернет; – Основы безопасности в Интернете; – Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; – Чем интересен Интернет; – Об Интернете для всех; – Информационная безопасность сетевой технологии работы 	В течение учебного года	Классные руководители
<p>Единый классный час на тему "Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера" (7–11-е классы)</p>	Май	Классные руководители
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информация в современном мире; – Интернет и подросток; – Сетевой этикет; – Интернет среди нас; 	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> – Я и мои виртуальные друзья; – Интернет в моей семье; – Мой Интернет; – Интернет и природа; – Мой социум в Интернете; – Интернет и моя будущая профессия; – Интернет в современной школе; – Интернет и мое здоровье; – Как дружить в сети Интернет; – Полезные и познавательные ресурсы Интернета 		
Информационно-разъяснительные беседы на тему "Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи" (5–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий обучающихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.</p> <p>1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5–8-е классы).</p> <p>2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2–11-е классы)</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог
Анкетирование:	В течение	Педагог-психолог

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Дети. Интернет. Библиотека (3–4-е классы). 2. Быть под защитой в Сети. (5–6-е классы). 3. Осторожно, Интернет! (7–8-е классы). 4. Чем опасен Интернет? (9–10-е классы)	учебного года	
Тестирование: 1. Не грозит ли вам игровая зависимость? (7–9-е классы). 2. Опасности Интернета – правда или ложь? (10–11-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог