

Анализ работы методического центра по проблемам начального образования за 2019-2020 учебный год.

Основными направлениями в работе ММЦ начальных классов стали: изучение опыта работы учителей, изучение новых технологий для повышения уровня обученности и развития творческих способностей обучающихся. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического центра по проблемам начального образования, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

27 августа 2019 года на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках работы Муниципального методического центра по проблемам начального образования состоялось методическое совещание учителей начальных классов по теме: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий».

Открыла совещание руководитель Совета центра, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27 Никулина Н. В. Она рассказала о деятельности муниципального методического центра по проблемам начального образования в 2018 – 2019 учебном году и познакомила педагогов с планом работы ММЦ по проблемам начального образования на 2019-2020 учебный год.

Основные направления и перспективы развития российского образования осветила Глушко О.В., методист МКУ ОМЦ. В своем выступлении она отметила, что национальные проекты предполагают создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Создание цифровой образовательной среды позволит внедрить современные цифровые технологии в образовательные программы, обеспечить доступ учеников к различным онлайн-курсам, а значит, исключит неравенство между ребятами. «Цифровая школа» изменит роль педагогов в образовательных организациях, обеспечит повышение квалификации педагогов и оснащение школ необходимой инфраструктурой.

Об участии в проекте «Московская электронная школа» рассказала учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28 Ольга Юрьевна Багдашина. Московская электронная школа – это новое образовательное пространство с использованием IT – технологий. С внедрением МЭШ у наших педагогов появится больше возможностей для реализации новых эффективных форм и методов обучения, а значит и для повышения качества образования. Участие в проекте МЭШ позволит педагогам г. Балаково использовать современные информационные технологии и сделать уроки динамичными, увлекательными для всех участников образовательного процесса. Библиотека МЭШ даст возможность использовать электронные образовательные материалы не только на уроках, но и для самообразования. Электронный журнал и дневник сделает более открытым процесс обучения, как для учащихся, так и для их родителей.

Ольга Юрьевна представила вниманию педагогов урок математики для начальной школы с использованием возможностей МЭШ.

В соответствии с приказом Комитета образования АБМР от 12.09.2019 г. № 346 «О проведении муниципального этапа V регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума», в целях создания условий для

поиска и поддержки одаренных обучающихся на базе МАОУ СОШ № 27 г. Балаково 2 октября 2019 г. для обучающихся 3 и 4 классов был проведен муниципальный этап V регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума».

В Марафоне приняли участие 17 общеобразовательных организаций г. Балаково: гимназия № 1, гимназия № 2, лицей № 1, лицей № 2, СОШ №№7,11, 13, 16, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, ООШ №10, МАОУ СОШ п. Новониколаевский. Каждая школа представила команду в составе 7-ми или 14-ти обучающихся.

Итоги муниципального этапа показали, что обучающиеся начальной школы проявляют большой интерес к изучению различных предметов и имеют высокий уровень подготовки.

28 октября 2019 года на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках работы Муниципального методического центра по проблемам начального образования прошла панорама мастер-классов по теме: «Совершенствование уровня профессиональной деятельности учителей с помощью современных организационных форм и методов». На трёх площадках свой педагогический опыт представили 12 учителей начальных классов г. Балаково. Панораму посетили 199 учителей начальных классов общеобразовательных учреждений города и района.

На площадке № 1 мастер-классы провели:

Борисенко Светлана Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Гимназия № 2, увлекла нас интересным проектом по теме «Фантик обыкновенный и невероятный».

Педагог доказала нам всем на примере исследований детей, фантики от конфет – это не просто бумажки; они способны рассказать и показать визуальную интересную информацию, которую можно использовать при изготовлении учебных карточек, поделок, приложений.

Тарасова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 22, показала мастер-класс по теме: «Приёмы развития дивергентного мышления у младших школьников».

Учитель раскрыла приёмы, мотивирующие детей к творческой деятельности. Она считает, что прежде чем научить детей думать, надо научить их придумывать.

Злобина Ольга Анатольевна и Попова Ирина Анатольевна, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 21, провели мастер-класс по теме «Счетный материал на уроках математики». Они показали различные виды работ на уроке математики с помощью нового дидактического пособия «Спектр» и тем самым вовлекли нас учителей в увлекательную математическую игру.

В результате использования новых дидактических пособий создаются благоприятные условия для развития личности каждого ученика, на что нацеливает нас новый образовательный Стандарт.

Семутенко Светлана Валерьевна подвела итог работы группы и рассказала о различных методах развития творческих способностей детей посредством развития воображения.

В работе площадки № 2 приняли участие:

Кузнецова Надежда Григорьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7, представила опыт работы по теме «Активные методы взаимодействия педагога с родителями». Надежда Григорьевна продемонстрировала участникам мастер-класса использование активных форм работы с родителями, продемонстрировала приёмы и методы работы, помогающие повысить качество и эффективность работы с родителями. Мастер-класс будет полезен для каждого из присутствующих.

Ольховская Наталья Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28, рассказала о технологии Лэпбук и её применении в начальной школе. На мастер-классе Наталья Викторовна познакомила педагогов с этапами изготовления лэпбука и последовательностью работы с ним на примере игр и игровых заданий. Коллеги заинтересовались достаточно новой технологией и практической возможностью её применения в работе.

Выступление **Плисс Евгении Сергеевны**, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 15, по теме «Методы и приемы увеличения качества и скорости техники чтения младших школьников» актуально, так как в современной школе данный вопрос стоит особенно остро. Евгения Сергеевна рассказала об упражнениях, которые помогают её ученикам улучшить качество и технику чтения, продемонстрировала приёмы работы по формированию навыков правильного, беглого, сознательного и выразительного чтения.

Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27 **Тишина Татьяна Александровна** выступила по теме «Приёмы технологии развития критического мышления». Татьяна Александровна рассказала об использовании приёмов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе, поделилась своим педагогическим опытом. Применение данных приемов на уроках позволяет получить очень хороший результат.

На площадке № 3 было представлено три вопроса.

По теме «Шахматы в школе. Первые шаги» выступила **Кулакова Светлана Витальевна**, учитель начальных классов МАОУ Гимназия № 2. Она рассказала с какими трудностями столкнулась и как она их преодолела, благодаря своим родителям.

С интересным мастер-классом выступила **Шиншалиева Гульнара Васильевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 26, по теме «Я книгу в руки бережно беру...». Все присутствующие учителя приняли участие в работе. Особенно было интересно молодым специалистам.

Миронова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28, провела мастер-класс «Финансовая грамотность» на тему «Откуда в семье берутся деньги?». Все учителя начальных классов приняли участие.

Представленные мастер-классы и выступления учителей начальной школы вызвали большой интерес и стали ценным опытом для педагогов города и района.

21 января 2020 года на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках работы Муниципального методического центра по проблемам начального образования прошло методическое совещание по теме «**Новые подходы к пониманию профессионального мастерства и педагогического творчества**». По этому вопросу выступила **Никулина Наталья Валерьевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27.

Чтобы работать успешно, каждый учитель должен владеть педагогическим мастерством, поскольку только мастерство может обеспечить эффективные результаты труда педагога. Педагогическое мастерство — это высокий уровень профессиональной деятельности учителя. Внешне оно проявляется в успешном творческом решении самых разнообразных педагогических задач, в эффективном достижении способов и целей учебно-воспитательной работы.

Педагогическое мастерство включает в себя следующие компоненты:

I - Профессионально-педагогическая направленность личности учителя.

II - Профессионально значимые знания.

III - Профессионально необходимые способности, умения и навыки.

IV - Профессиональное творчество.

По своей сущности деятельность педагога носит творческий характер, поскольку она включает в себя множество различных ситуаций, требующих немедленного решения. Как правило, эти ситуации нестандартны, поэтому педагог должен находить различные варианты решения проблем - а это, как известно, требует творческого подхода к своей работе.

Особенность педагогического творчества обуславливается особенностями труда педагога: обучение, воспитание и развитие - это процесс, включающий в себя бесчисленное количество педагогических ситуаций, связанных с формированием личности, нравственности, мировоззрения, убеждений, сознания, поведения учащихся. В поиске путей, способов (методов), средств решения этих проблем, в технологии их применения и проявляется творчество педагога.

Только творчески работающий учитель может успешно обучать и воспитывать детей, подростков, молодёжь, изучать и использовать передовой педагогический опыт.

Педагогическое мастерство учителя

В повышении качества и эффективности образования огромное значение имеют личные качества и профессиональное мастерство педагога. Учитель формирует у школьников основы учебно-познавательной деятельности, используя различные педагогические и психологические средства. Правильно организованный учебный процесс помогает развитию у детей сознательного отношения к учению, способствует их всестороннему развитию: умственному, нравственному, эстетическому, духовному и др..

Цепочка «учитель - педагогический процесс - ученик» отражает сущность системы обучения.

В процессе деятельности учитель выполняет следующие задачи:

- формирует у школьников умения и навыки учения;
- формирует у них научное мировоззрение, мышление и развивает их умственные способности;
- воспитывает в них любознательность, культуру умственного труда, потребность стать грамотными людьми.

Обучение - двусторонний процесс взаимодействия учителя и ученика, который требует от обеих сторон активности и творчества.

Деятельность учителя состоит из изложения учебного материала, организации познавательной деятельности учащихся на уроке и дома, оценки её результатов и степени усвоения ими государственных образовательных стандартов.

Начальное образование - самый важный этап в достижении цели образования человека, так как оно включает в себя основы знаний по всем образовательным циклам: гуманитарному, естественному, техническому.

Именно на этом этапе создаются условия с самых ранних лет выявить признаки одарённости, заложить основы мировоззрения, развить возможности и способности

человека. Поэтому учитель, давая знания, переходит от простого к сложному, от частного к общему, помогая ученикам мыслить самостоятельно, делать выводы, преодолевать трудности в учении.

В этой связи, современный учитель, чтобы стать мастером, должен обладать определёнными способностями и навыками.

Современный учитель должен быть ищущим, творческим, действенным тогда его ученики, без сомнения, будут стараться больше знать и уметь.

Учитель должен уметь сотрудничать и с коллегами, и с родителями учеников.

В настоящее время в начальной школе многие учителя опираются на принципы педагогики сотрудничества, применяют интерактивные методы, логические тесты, конкурсы, кроссворды и т.д.

Вместо того, чтобы постоянно напоминать детям и подросткам «ты должен это знать», педагогу целесообразнее сформировать у них внутреннюю потребность жить под девизом «я должен это знать и уметь реализовывать свои знания на практике».

Продолжили методическое совещание настоящие мастера своего дела, творчески работающие педагоги.

В **региональном конкурсе «Педагогический дебют -2019»** приняли участие 8 педагогических работников образовательных организаций Балаковского муниципального района, из которых трое стали победителями.

В номинации «Педагог-наставник» победителем стала Шиншалиева Гульнара Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 26. Во втором очном этапе главным конкурсным испытанием стало публичное выступление на тему, по которой на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. **Гульнара Васильевна выбрала тему «Формирование читательской компетенции младшего школьника – залог успешного обучения».**

Багдашина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28, представила выступление на тему «Технология Лэпбук как форма организации творческой и коммуникативной деятельности на уроке»

29 мая на базе МАОУ СОШ № 27 в рамках реализации плана работы Муниципального методического центра по проблемам начального образования на 2019 -2020 учебный год в дистанционном формате прошла методическая гостиная по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя для работы с одаренными детьми».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией методическое мероприятие Муниципального методического центра по проблемам начального образования было проведено 29 мая в дистанционной форме. Методическая гостиная была посвящена проблеме развития профессиональной компетентности учителя для работы с одаренными детьми.

В ходе мероприятия учителя начальных классов получили возможность обменяться опытом работы с одаренными обучающимися, обсудили принципы использования дистанционных технологий при разработке внеклассных мероприятий.

Особенностью методической гостиной стало представление практического опыта сотрудничества молодых педагогов и опытных наставников.

Опыт работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в начальной школе представили **Новосёлова Людмила Анатольевна, Янкина Надежда Сергеевна**, учителя

Интересный опыт взаимодействия с Музеем истории города Балаково представила **Чурбанова Татьяна Петровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4. В практике работы с обучающимися не только традиционные лекции и экскурсии. Это уроки и встречи в экспозиции, краеведческие чтения, фольклорные праздники, передвижные выставки и многое другое.

Опыт работы по формированию воспитательной среды как средства развития потенциала каждого ребёнка представила учитель начальных классов МАОУ Гимназия № внеклассного занятия «Моё здоровье – в моих руках». В рамках данного проекта под руководством учителя проведена совместная исследовательская работа обучающихся и родителей. Команды-«семейки» изучили и проанализировали такие вопросы как «Режим дня», «Правильное питание», «ОЗОЖ», «Витамины» и открыли 5 секретов здоровья.

Трошина Галина Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27, представила систему работы по ранней подготовке младших школьников к дальнейшему выбору профиля обучения. **Внеурочная деятельность** её класса строится по направлению химико-биологического модуля. На занятиях кружка «**Занимательная химия**» дети с удовольствием знакомятся с основными свойствами предметов, веществ и явлений. Программа построена на опытах, что вовлекает учеников в исследовательскую деятельность, а игровая форма проведения эксперимента формирует у школьников познавательный интерес.

Очень нравится детям кружок «**Биология для малышей**», они учатся ухаживать за растениями, изучать природные явления, проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Галина Петровна считает, что профессиональная ориентация - это формирование у школьника готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, работу с одарёнными педагоги строят через образовательную среду школы, организацию человек мог в полной мере реализовывать себя в ней. спортивного соревнования, конкурсов, экскурсий, научно-практических конференций, взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. Представленный опыт показал творческий подход, оригинальность и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач. Информация, полученная в ходе мероприятия, будет использована в практике работы объединения педагогов начальной школы.

Материалы методической гостиной:

- **Новосёлова Людмила Анатольевна, Янкина Надежда Сергеевна**, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 16
- **Чурбанова Татьяна Петровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4
- **Путилина Светлана Александровна**, учитель начальных классов МАОУ Гимназия № 2
- **Трошина Галина Петровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в соответствии с приказом МКУ ОмЦ от 02.03.2020 г. № 56 с 3 марта по 30 апреля 2020 года проведён муниципальный конкурс тематических разработок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Балаковского муниципального района.

Цели конкурса: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, к военным победам русского народа; обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования у них русской гражданской идентичности.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- Тематический урок.
- Тематическое мероприятие.
- Тематический проект.

В конкурсе приняли участие 16 учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района. По итогам Конкурса определены победители (I место) и призеры (II-III места) в каждой отдельной номинации по наибольшей сумме набранных баллов.

В номинации «Тематический урок»:

I место – **Ветелкина Ольга Александровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 21;

II место – **Парфёнова Анжелика Николаевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18;

III место – **Хазова Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2.

В номинации «Тематическое мероприятие»:

I место – **Прокофьева Светлана Вячеславовна, Тарасова Наталья Владимировна**, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 22;

I место – **Осипова Марина Петровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7;

II место – **Насырова Любовь Александровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7;

II место – **Шатько Татьяна Александровна**, учитель начальных классов МАОУ ООШ № 6;

III место – **Бессонова Елена Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 19.

В номинации «Тематический проект»:

I место – **Михайлова Наталья Евгеньевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 26;

II место – **Атнйшкіна Алевтіна Александровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7;

III место – **Аннушкіна Елена Сергеевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18.

Ответственные за проведение конкурса: Глушко О.В., методист МКУ ОмЦ, Никулина Н.В., руководитель Совета центра, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 27

Благодарим педагогов за педагогическое мастерство, творческий подход, оригинальность в решении педагогических задач.

Запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим центром по проблемам начального образования. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Руководитель ММЦ:

О.Д. Брюханова

Руководитель Совета ММЦ:

Н.В. Никулина