

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных  
предметов»  
г. Балаково Саратовской области.

Рассмотрено на ШМО  _____/_____/_____ ФИО  Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  _____/_____/_____ ФИО  « ____ » _____ 201 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 27  _____/_____/_____ ФИО  Приказ № ____ от « ____ » _____ 201 г.
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

волонтерского отряда юных друзей пожарных  
«Феникс»

направление: социальное  
класс: 7 «А»

ФИЛАТОВОЙ ОЛЬГИ ГЕНРИЕВНЫ

2017 - 2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности отрядов юных друзей пожарных (ЮДП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

С помощью данной программы решаются задачи физического развития подрастающего поколения сопровождения реализации ФГОС НОО, в частности, задачи формирования коммуникативных и личностных УУД, таких как: навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований, практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но,

главное, без медицинских противопоказаний.

## **ЦЕЛЬ:**

- \* Формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- \* Патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- \* Социальное становление личности ребенка;
- \* Формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- \* Создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

## **ЗАДАЧИ:**

### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Время реализации программы – 34 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 15 человек – 7 «А» класс.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности по уровням:

### **Личностные:**

- Проявляет самостоятельность;
- Умеет обосновывать свои мысли;
- Взаимодействует со взрослыми и сверстниками, умеет договариваться о совместных действиях;
- С интересом обсуждает интересующие его вопросы.

### **Регулятивные:**

- Адекватно принимает оценку своей деятельности;
- Может поставить для себя задачу;
- Строит внутренний план действий.

### **Коммуникативные:**

- Формируются навыки совместной деятельности, помощь товарищу;

- Умение задавать вопросы, проявляет любознательность;
- Владеет навыками преодоления конфликта.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.

Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.

Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г

Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

## Тематическое планирование занятий кружка ЮДП

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание
1.	Цели и задачи юных пожарных.	Беседа
2.	Обязанности и права членов кружка.	Беседа
3.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Лекция
4.	Беседа «Огонь - и друг, и враг человека».	Реферат
5.	Беседа «Огонь - и друг, и враг человека».	Источники воспламенения.
6.	Беседа «Огонь - и друг, и враг человека».	Виды строительных материалов.
7.	Беседа «Огонь - и друг, и враг человека».	Виды горючих веществ.
8.	Беседа «Огонь - и друг, и враг человека».	Треугольник огня.
9.	От чего происходят пожары?	Причины пожаров в быту.
10.	От чего происходят пожары?	Причины лесных пожаров.
11.	От чего происходят пожары?	Роль детей в возникновении пожаров.
12.	Противопожарный режим в школе	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.
13.	Противопожарный режим в школе	Правила поведения при пожаре (общие).
14.	Правила поведения при пожаре в квартире.	Беседа
15.	Правила поведения при пожаре на даче.	Беседа
16.	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	Беседа
17.	Правила поведения при лесных пожарах.	Реферат
18.	Берегите жилище от пожаров.	Изготовление листовок
19.	Как вызвать пожарную охрану.	Практика
20.	Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.	Беседа
21.	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	Конкурс сочинений
22.	Что делать, если на тебе загорелась одежда.	Практика
23.	Первичные средства тушения пожаров.	Реферат
24.	Знаки безопасности.	Виды огнетушителей.
25.	Знаки безопасности.	Виды костров.
26.	Знаки безопасности.	Правила разведения костра.
27.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Практика
28.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	Обслуживание АПС.
29.	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	Обслуживание АПС
30.	Что нужно делать при пожаре?	Профилактика пожаров.

31.	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	Изготовление памяток
32.	Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.	Оформление стенгазеты
33.	Выступление с театрализованной программой	Показ агитбригады
34.	Подведение итогов.	

## СПИСОК

отряда ЮДП «Феникс»

7 «А» класса МАОУ СОШ № 27

на 2017-2018 уч. г.

1. Бородулин Андрей
2. Варичев Илья
3. Володина Наталья
4. Ерофеев Елисей
5. Жулёв Андрей
6. Капцевич Анна
7. Кечайкина Полина
8. Копналина Алина
9. Корушина Полина
10. Лысова Елизавета
11. Мещерякова Ксения
12. Подольская Валерия
13. Сенотова Ульяна
14. Сорокина Александра
15. Стародубова Виктория