

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Приказ подразделения о награде Матвеева Фёдора Андреевича. Орудийного номера 4-й батареи - красногвардейца Матвеева Фёдора Андреевича за то, что он 15 апреля 1945 г. при прорыве обороны немцев в районе Штойбередорф отлично справлялся со своими обязанностями, в результате чего орудие уничтожило наблюдательный пункт противника, 2 огневые точки и до 20 немецких солдат. 16 апреля 1945 г., расчётом в котором красноармеец Матвеев служит заряжающим, сбит вражеский самолёт.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.



Матвеев Фёдр Андреевич с товарищами. (к сожалению, другие фото не сохранились)



3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны.

Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.

Завод имени Ф.Э.Дзержинского и судоремонтный завод в годы войны выпускали оборонную продукцию: снаряды, мины, патроны к автомату ППШ, тралы, бронекатера, канонерские лодки, санитарские лодки – волокуши.

Трудовой почин в годы войны За 1941 год годовой план по выпуску военных заказов был выполнен на 132,5 %. В 1942 году коллектив завода имени Дзержинского занял 1 место в системе машиностроительной промышленности СССР. За героический труд коллектив завода был награжден орденом Трудового Красного Знамени, 454 человека – медалями.

Только за время Сталинградской битвы балаковские речники перевезли 30 тысяч автомашин, около 900 тысяч орудий, 149 тысяч тонн боеприпасов, вооружения и продовольствия, 543 тысячи воинов. Из осажденного Сталинграда по заминированному фарватеру были вывезены раненые и гражданское население. Не вернулись в Балаковский затон 7 судов, они погибли с большинством членов экипажей.

К концу 1942 года балаковцами было собрано 3220 тысяч рублей, на которые закупили 20 боевых самолетов, и делегация трудящихся 28 декабря 1942 года передала их летчикам Сталинградского фронта.

На строительство новой железной дороги Сызрань-Саратов-Сталинград, которую назвали дорогой жизни и победы, приняли участие 800 балаковцев.

На фронтах Великой Отечественной войны сражались более 500 тысяч саратовцев, из них 14 тысяч 150 балаковцев.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

«Бессмертный полк» стал для меня удивительным событием. Это хороший и нужный проект, который будет поддерживать память о великом подвиге совершенным русским народом за свою Родину. У меня вызвало

и радость, и грусть, и скорбь о тех кто погиб сражаясь за победу. В шествии участвовало очень много детей в военной форме. Молчаливая скорбь о погибших и слава тем кто боролся за победу-это мощь и сила полка. Сила,

которая показывает, что всегда следует бороться, чтобы ужасы войны не повторились никогда.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



«Бессмертный полк» Саратовская область, город Балаково



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Фильмы: «В бой идут одни старики», «Они сражались за родину»

песни: «Нам нужна одна Победа...», «Темная ночь», «Смуглянка», «На поле танки грохотали»

Мне они нравятся потому, что они имеют очень большое значение, ведь в них отражается вся история войны, боль и радость отдельных людей и всего народа России.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

«**Леопард**» - киноповесть о неизвестных до сих пор либо не афишируемых событиях, сопровождавших

быт солдат на передовой в годы ВОВ. Особенности поведения, характеры, отношения между людьми

о чести, благородстве и подлости. О добре и зле. О войне и виде её глазами

простого русского солдата.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская ленточка – это символ нашей победы и праздника. Надевающие её проявляют уважение

к памяти погибших и показывают, что помнят и чтут ветеранов. Её цвета означают – цвет пороха и огня.

Она ведёт свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца. Эта лента

с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как «Гвардейская лента» -

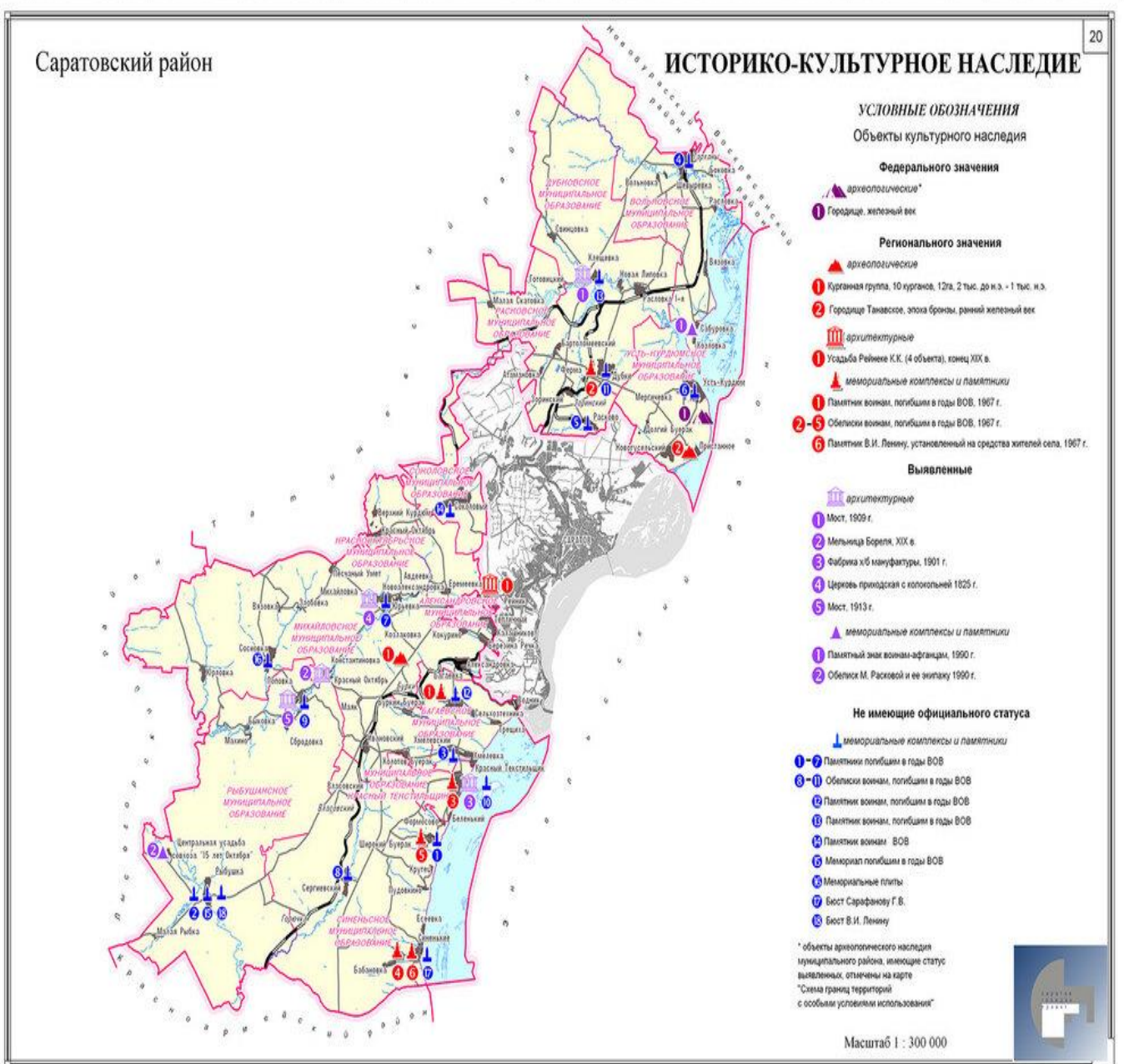
знак особого отличия солдата.

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



ЗАДАНИЕ

Карта культурных и памятных мест



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.

