

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Балаково Саратовской области

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 1 от 09.01.2014г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 27
О.Д. Брюханова
Приказ № 2 от 09.01.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 30.12.2013 г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; инструктивным письмом Министерства образования РФ № 2 от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Уставом Учреждения.

2. Общее руководство работой логопедического кабинета МАОУ СОШ № 27 (далее – Учреждение) возлагается на заместителя директора Учреждения.

2. Цели создания логопедического кабинета:

- 2.1. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной речи.
- 2.2. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии письменной речи (первичного характера).
- 2.3. Оказание помощи обучающимся в освоении ими общеобразовательных программ.

3. Основными задачами логопедического кабинета являются:

- 3.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
- 3.2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования.
- 3.3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация деятельности логопедического кабинета:

4.1. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оборудуется согласно требованиям к нему.

4.2. В логопедический кабинет зачисляются обучающиеся Учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи по следующими речевыми диагнозами:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- заикание;
- недостатки произношения – фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
- нарушение чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонетическим недоразвитием речи.

4.3. В первую очередь на занятия зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ, со следующими диагнозами:

- общим недоразвитием речи (ОНР);
- фонематическим недоразвитием речи (ФНР);
- фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР).

4.4. Зачисление осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

4.5. Зачисление обучающихся может производиться в течение года по мере освобождения мест.

4.6. Предельная наполняемость всех логопедических групп не более 25 человек.

4.7. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групповых занятий (4-6 чел.) определяется тяжестью нарушения речевого развития.

4.8. Занятия с обучающимися в логопедических группах проводятся во внеурочное время с учетом режима работы Учреждения.

4.9. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, - 3 раза в неделю;
- с обучающимися, имеющими ФНР и ФФНР, нарушения чтения и письма, обусловленные ФФНР или ФНР - 2 раза в неделю;
- с обучающимися, имеющим фонетический дефект - 1-2 раза в неделю;
- общее недоразвитие речи второго уровня - 1-2 раза в неделю;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия) - 1-2 раза в неделю.

4.10. Продолжительность группового занятия составляет 45 минут с обучающимися 2-х-4-х классов, 35 минут с обучающимися 1 классов с сентября по декабрь, 45 минут с января по май, а индивидуального занятия – 20 минут.

4.11. На каждого обучающегося, зачисленного в группы, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.12. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с обучающимися, а также посещаемость фиксируются в типовом классном журнале. В журнале на каждую группу обучающихся отводится соответствующее количество страниц.

4.13. Срок обучения детей в логопедических группах составляет:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи от 4-х до 9-ти месяцев (от одного полугодия до целого учебного года);

- с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи от 1,5 до 2-х лет.

4.14. Выпуск обучающихся производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи. По мере выпуска обучающихся производится комплектование новых групп.

4.15. В случаях необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем - логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую консультацию.

4.16. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом кабинете Учреждения несут родители (законные представители), учитель – логопед и классный руководитель.